

ОТРАЖЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНВАРИАНТНОМ МОДУЛЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Крылова Н.А., заместитель
директора по ВР МБУ «Школа №33»





Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства российской федерации предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
2. участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности – проведение правовых уроков с привлечением специалистов органов профилактики
3. проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
4. проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ОУ, муниципального образования, региона, страны;
5. социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, ориентированные на воспитание обучающихся

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 № 44-ФЗ;

.....

Структурная схема профилактики

Органы управления образованием (ТУ, ДО)

ПДН

РСЦ

Комиссии по делам несовершеннолетних

Органы по делам молодежи

Учреждения системы здравоохранения

Органы управления социальной защитой населения

Органы опеки и попечительства

Органы службы занятости

Штаб воспитательной работы

Конфликтная комиссия

Совет профилактики

Школьный психолого-педагогический консилиум

Школьная служба примирения

Школьный уровень

Внешний уровень



Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

П.3. Индивидуальная профилактическая работа (.....) может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общая классификация детей группы риска:

- дети, положение которых законодательно и нормативно определяется государством (дети-инвалиды, дети-сироты, дети-правонарушители, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
- дети, психическое развитие и социальное функционирование которых нарушено вследствие неадекватных воспитательных и педагогических воздействий, бесконтрольности, безнадзорности, неблагоприятной семейной ситуации.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа);
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- *дети ветеранов боевых действий;*
- *дети участников (ветеранов) специальной военной операции;*
- дети-инвалиды;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-сироты;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети с отклонениями в поведении.



[Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования на период до 2030 года](#)



[Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, ст. 1 \(в ред. от 14 июля 2022\)](#)

Дети, требующие особого педагогического внимания:

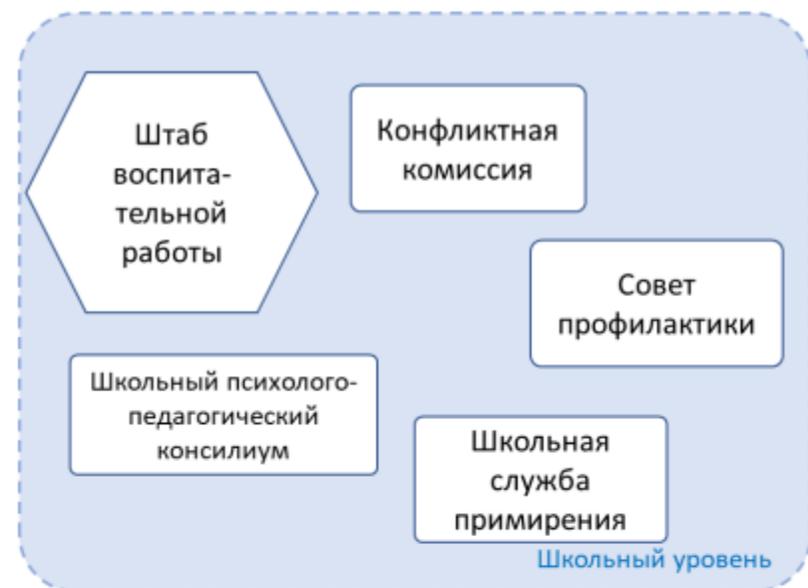
1. Дети, имеющие отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении.
2. Согласно социальному паспорту образовательной организации, дети:
 - воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие у бабушки,
 - воспитывающиеся в неполных семьях,
 - проживающие только с отцом,
 - проживающие с мачехой или отчимом,
 - из многодетных семей,
 - из малообеспеченных семей,
 - дети-сироты, находящиеся под опекой,
 - дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях, воспитывающиеся в государственных учреждениях,
 - проживающие в приемных семьях,
 - не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев,
 - проживающие в семьях безработных родителей.

Совет профилактики

Цель совета профилактики в школе — планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Задачи совета профилактики:

- создание системы и организация работы по обеспечению механизма взаимодействия школы с органами системы профилактики;
- осуществление регулярного контроля над исполнением решений совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и реализацией плана профилактической работы педагогическим коллективом образовательной организации;
- мониторинг эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- ведение внутришкольного учёта.



Материалы по деятельности
совета профилактики:

<https://disk.yandex.ru/d/FWGcWyVaevuO2w>



Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательных организациях:

Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 N 07-4715 "О направлении методических рекомендаций"

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

Основания для учета несовершеннолетних в образовательных организациях:

- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- решение руководителя образовательной организации или уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации;
- утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.



Материалы по ведению внутришкольного учёта:
<https://disk.yandex.ru/d/alxXBqV7kwTpsg>

**Положение
о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних**

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет компетенцию, права, обязанности, организацию деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Совет по профилактике).

2. Совет по профилактике в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом города Тольятти, нормативными правовыми актами органов городского самоуправления, Уставом учреждения, настоящим Положением.

3. В своей деятельности Совет по профилактике взаимодействует с департаментом образования Администрации города Тольятти, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района города Тольятти, подразделением ОДН УМВД Автозаводского района города Тольятти, ГКУ СО "КЦСОН Центрального округа", с органами управления Школы, с общественностью.

4. Деятельность Совета по профилактике основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

5. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальный компонент), социального сиротства учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №33 имени Г.М.Гершензона»**

ПРИКАЗ

№ _____

445027, г.Тольятти, бул. Буденного, д.9, тел./факс (8482) 35-22-73, E-mail: school33@edu.tgl.ru

**О создании Совета по профилактике
правонарушений и
безнадзорности несовершеннолетних на 2024-25 учебный год**

С целью комплексного решения проблем предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде, социальной дезадаптации учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Создать Совет профилактики в следующем составе:
 - > _____ - зам. директора по ВР, председатель Совета
 - > _____ - руководитель МО классных руководителей, учитель, секретарь Совета
 - > _____ - родитель, член Совета родителей
 - > _____ - обучающийся 11 А класса, президент Совета обучающихся
- Продолжить деятельность Совета по профилактике согласно утвержденному приказом от 30.11.2018 №122/2-од Положению о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № ____»

**ПЛАН РАБОТЫ
Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
МБУ «Школа № ____» на 2024-2025 учебный год**

Цель работы совета профилактики МБУ «Школа № ____»:

Защита, поддержка, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, внутрисемейные, социально-педагогические ситуации.

Задачи:

- своевременное выявление и предупреждение преступлений и правонарушений со стороны обучающихся, склонных к нарушению правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы;
- организация взаимодействия социальных партнеров по решению проблем несовершеннолетних – обучающихся школы состоящих на учете ВШУ, ПДН, ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»;
- создание условия для успешной социализации, социальной адаптации несовершеннолетних и мотивация на положительное поведение в школьной среде и раскрытие их познавательного и творческого потенциала через организацию учебной и внеурочной деятельности школы.

№	Мероприятие	Дата	Ответ-ный	Контроль
1.	1. Планирование работы на 2023 – 2024 уч. год. 2. Проверка информации о летней занятости обучающихся состоящих на учете ВШУ и ОДН. 3. Сверка с инспектором ПДН ОП № 21 4. Постановка на учет обучающихся совершивших правонарушения в летний период. 5. Согласование процедуры снятия с учета (окончивших школу, выбывших из школы).	Август	Члены совета профилактики	Зам. директора по ВР
2.	Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения	Сентябрь	Кл. рук.	Зам. директора по ВР

**Материалы по ведению
внутришкольного учёта:**

<https://disk.yandex.ru/d/alxXBqV7kwTpsg>



РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

определение тактики индивидуальной работы с обучающимися, анализ эффективности планов и пр



ВНЕПЛАНОВЫЕ

в случае выявления факторов риска у детей, требующих немедленного принятия решения

очно с приглашением родителей
очно без приглашения родителей



ПЛАНОВЫЕ

по постановке/снятию детей с ВШУ, исполнение постановлений КДН и ЗП, детей в ТЖС

за 5 дней до заседания/на планерке при заместителе директора по ВР



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ

формирование повестки заседания

определение тактики работы и подготовка предложений в план ИПР по каждому ребенку

приглашение на Совет родителей и обучающихся
– установленная форма уведомления

подготовка материалов, подтверждающих наличие проблемы/ «+» или «-» динамики
– КР, социальный педагог, педагог-психолог

РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕДЕНИЯ

– план ИПР, согласованный с родителями/законными представителями

Система подготовки к Совету профилактики



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИГЛАШЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

№ _____

от «__» _____ 202__ г.

Уважаемые родители _____

Приглашаем Вас на заседание совета профилактики школы, которое состоится
«__» _____ 20__ года в _____ часов (кабинет №)
по _____

вопросу _____

Администрация ОО напоминает Вам, что согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» родители являются полноценными участниками образовательных отношений и несут ответственность за воспитание, обучение и развитие ребёнка.

Конституцией Российской Федерации установлено, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей (ч. 2 ст. 38 Конституции РФ).

В соответствии со ст. 63 Семейного кодекса РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Все эти обязанности закреплены в статьях 64 и 65 Семейного кодекса РФ.

Невыполнение указанных обязанностей влечет за собой административную ответственность согласно ст.5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

В случае игнорирования данного приглашения школа будет вынуждена обращаться за помощью в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Директор _____

Подпись родителей (законных представителей) о получении _____

Ход заседания Совета профилактики

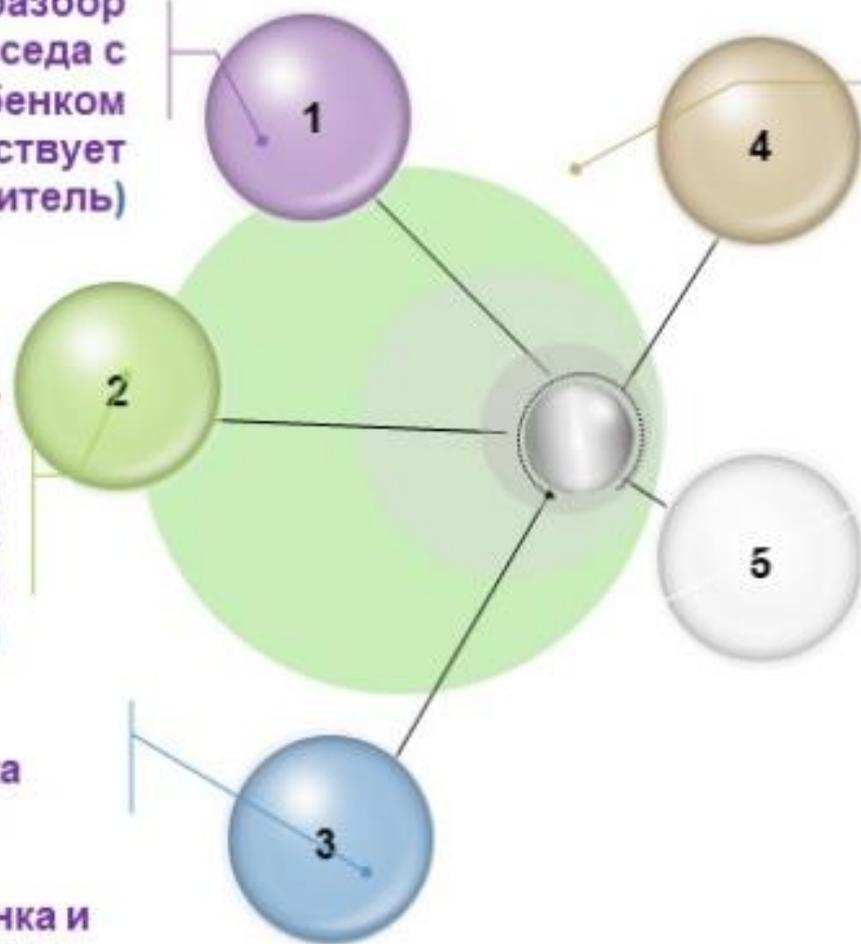
1 этап-разбор инцидента, беседа с ребенком (присутствует родитель)

2 этап-профилактическая беседа с родителями (без ребенка)

3 этап-выработка решения Совета (без ребенка и родителей)

4 этап- оглашение решения Совета, рекомендации родителям, ознакомление и подписание протокола (с родителями и ребенком)

5 этап- индивидуальная работа соц. педагога и психолога (с родителем и ребенком)



ПРОТОКОЛЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Состав Совета профилактики:

Председатель Совета профилактики: _____
 Заместитель председателя Совета профилактики: _____
 Секретарь Совета профилактики: _____
 Члены Совета профилактики:
 (педагог-психолог)
 (медицинский работник)
 (инспектор ПДН)
 (председатель родительского комитета)

Присутствовали: классные руководители, учащиеся, родители.

Тема заседания: *Здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи*
 (пример)

Повестка дня

№	Описание		
1.	Анализ работы, проделанной за месяц		
2.	Планирование работы по профилактике правонарушений в гимназии на следующий месяц и распределение обязанностей		
3.	Выявление и постановка на <u>внутришкольный</u> учет учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, имеющих отклонения в поведении и склонных к правонарушениям		
4.	Назначение лиц, ответственных за контроль над учащимися, состоящими на <u>внутришкольном</u> учете		
5.	Работа с документацией		
Дополнительные вопросы повестки дня			
6.			
7.			
8.			
9.			
№ повестки дня	СЛУШАЛИ (ФИО/ должно сть)	ВЫСТУПИЛИ (ФИО/ должно сть)	РЕШИЛИ
1	_____	Классные руководители	Подготовить анализ работы Совета профилактики за текущий месяц
2	_____	Медицинский работник	Уведомить ответственных лиц о необходимости

			соблюдения Плана работы Совета профилактики
3	Председателя родительского комитета	Инспектор ПДН	Сформировать список учащихся, состоящих на <u>внутришкольном</u> учете
4	заместитель директора по УВР	Классные руководители	Утвердить список учащихся, состоящих на <u>внутришкольном</u> учете
5	Педагог-психолог	социальный педагог	Оформить всю необходимую документацию по Повестке дня 1-4

Контроль над исполнением принятых решений оставить за _____
 Срок исполнения решений, принятых на заседании Совета профилактики:

С ПРОТОКОЛОМ ОЗНАКОМЛЕНЫ:

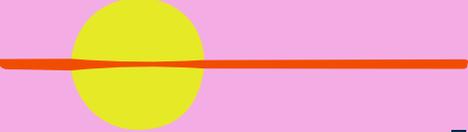
Члены Совета профилактики: _____ / _____ /
 _____ /подпись/ _____ /ФИО/
 _____ /подпись/ _____ /ФИО/

Секретарь Совета профилактики: _____
 /подпись/

Председатель Совета профилактики: _____
 /подпись/

/Протокол составлен на 2 листах./

РОДИТЕЛЯМ ДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 
- -
 -
 - обратиться с ребенком к специалистам;
 - пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - организовать внеурочную занятость ребенка;
 - усилить родительский контроль за успеваемостью и посещаемостью ученика школы и др.

План индивидуальной профилактической работы

№	Основные виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные лица
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Диагностика актуального эмоционального состояния. Доверительная беседа с целью стабилизации психического состояния.	00.10.2024	Психолог
2	Анализ социометрии, СПТ, других методик проведенных ранее. Написание психологического представления.	00.10.2024	Психолог
Учебно-воспитательная деятельность			
3	Участие в военно-патриотической смене «Сердце волжанина на базе молодежного центра «Лесная сказка».	Конец октября	Советник по воспитанию
4	Посещение театральной постановки в СамАрте.	ноябрь	Классный руководитель
5	Зачислении в ДЮСШ в секцию футбол.	ноябрь	Отв. за профилактическую работу
Работа с семьей			
6	Консультация родителя по кризисной ситуации.	В течение года	Психолог
7	Приглашение родителя на родительское собрание «Подростковый возраст».	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики			
8	Выход в семью, обследование ЖБУ.	В течение 3 дней	Представители Комплексного центра соц. обслуживания населения, опеки и попечительства, органов внутренних дел
9	Собеседование с обучающимся и его родителями по вопросу летней занятости.	Май 2025	Отв. за проф. работу, представители ПДН, КДН, учреждений доп. образования

Структурная схема межведомственного взаимодействия по информированию



Порядок деятельности совета профилактики.

При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы или ее продлении) приглашаются **классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители (законные представители)**.

В исключительных случаях родители (законные представители), могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел.

Обучающегося информируют **о постановке на внутренний учет**, о результатах проводимой работы, **снятии с учета**, при отрицательном результате - **о продлении индивидуальной профилактической работы**, либо **о ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних** и защите их прав о направлении в специализированное учреждение, либо **о привлечении специалистов других ведомств**.