



**АВГУСТОВСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ
2024**

СЕКЦИЯ 4

Воспитательная среда школы как фактор самореализации и социализации подростка

ПРОГРАММА

- 1. Профессиональная деятельность классного руководителя: от нормативных требований к результату** – *методист МАОУ ДПО ЦИТ Бунина Е.В.*
- 2. Взаимодействие школ и диаспор различных национальностей и народов** – *заместитель директора по ВР МБУ «Школа №59» Сагадиева А.А.*
- 3. Школьный музей как средство воспитания обучающихся** - *заместитель директора по ВР МБУ «Лицей №76» Газизова О.Н., заместитель директора по УВР МБУ «Гимназия №48» Капоткина Н.Ю.*
- 4. Город в лицах. Семейная история: краеведение в лицах** - *заведующий отделом культурно-образовательной деятельности МБУК «Тольяттинский краеведческий музей» Лезина А.А.*
- 5. Отчет о деятельности УМО заместителей руководителей по ВР за 2023-2024 учебный год** – *заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15» Маренова Т.М.*



**Августовская конференция
работников образования
2024**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ:
ОТ НОРМАТИВНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТУ**

**Методист МАОУ ДПО ЦИТ
Бунина Елена Викторовна**

Классное руководство - особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся

Поручение Президента
Российской Федерации

Создать систему мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях



«Ближе всего к ученикам - их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, - это огромная ответственность, и она, конечно, требует ... особой поддержки»

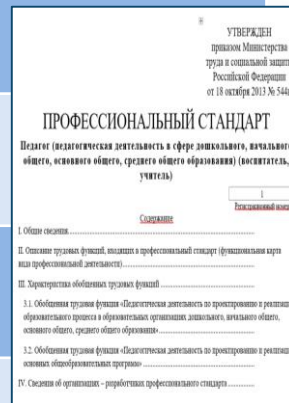
Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.

Работа классного руководителя направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, успешную реализацию процессов духовно-нравственного воспитания и социализации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

<https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения, необходимые знания
1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	1. Общепедагогическая функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
	2. Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
	3. Развивающая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	... дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
	... начального общего образование	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
	... основное и среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...



№	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	наименование	договор-коэффициент	наименование	договор-коэффициент	
1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Педагогическая функция «Обучение»	А01.0	6
			Воспитательная деятельность	А02.0	6
			Развивающая деятельность	А03.0	6
2	Педагогическая деятельность по реализации и сопровождению образовательных программ	6-8	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В02.0	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В03.0	6

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Обобщенная трудовая функция №1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Трудовые функции:



Общепедагогическая функция. Обучение



Воспитательная деятельность



Развивающая деятельность



Трудовые действия



Необходимые знания



Необходимые умения

«Один шаг в обучении классного руководителя - сто шагов в развитии ребенка»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ)

Обобщенная трудовая функция №1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Трудовые функции:



Общепедагогическая функция. Обучение



Воспитательная деятельность



Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- ❖ регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды,
- ❖ реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности,
- ❖ проектирование и реализация воспитательных программ,
- ❖ помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления,
- ❖ постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера,
- ❖ определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации,
- ❖ реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.),
- ❖ проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка),
- ❖ создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации,
- ❖ развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- ❖ формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде,
- ❖ использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

«Один шаг в обучении классного руководителя - сто шагов в развитии ребенка»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ)

Обобщенная трудовая функция №1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Трудовые функции:



Общепедагогическая функция. Обучение



Воспитательная деятельность



Развивающая деятельность

Необходимые знания:

- ❖ основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования,
- ❖ история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества,
- ❖ основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях,
- ❖ основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики,
- ❖ научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки,
- ❖ основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,
- ❖ нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ)

Обобщенная трудовая функция №1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

Трудовые функции:



Общепедагогическая функция. Обучение



Воспитательная деятельность



Развивающая деятельность

Необходимые умения:

- ❖ строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей,
- ❖ общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их,
- ❖ создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников,
- ❖ управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность,
- ❖ анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу,
- ❖ защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях,
- ❖ находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися,
- ❖ владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.,
- ❖ сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

советник директора
по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

социальный педагог

вожатый, старший
вожатый

воспитатель, старший
воспитатель

тьютор

педагог-организатор

педагог-библиотекарь

Библиотечно-
педагогическая
деятельность в ОО

Воспитательная
работа с группой
обучающихся

**ОБОБЩЕННЫЕ
ТРУДОВЫЕ
ФУНКЦИИ**

Тьюторское
сопровождение
обучающихся

Организационно-
педагогическое
обеспечение
воспитательного
процесса

Организация
воспитательной
деятельности в ОО
во взаимодействии
с детскими и
молодежными
общественными
объединениями

Социально-
педагогическая
поддержка
обучающихся
в процессе
социализации

Организация
деятельности
детских
общественных
объединений в
ОО

КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ
НА ЗАМЕТКУ



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

(по итогам стратегической сессии от
07.08.2024)

построение эффективной работы
штаба ВР (взаимодействия советников
по воспитанию с администрацией,
специалистами по воспитанию,
классными руководителями и др.)

**ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПОСМОТРЕТЬ**



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ОО

Правовые основы деятельности



Критерии оценки эффективности деятельности



Механизмы стимулирования деятельности



Приоритетные задачи деятельности



Основная документация



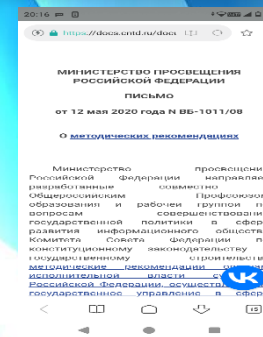
Функции в рамках инвариантной и вариативной деятельности



Формы работы с обучающимися



Для классных руководителей



[О методических рекомендациях от 12 мая 2020 - docs.cntd.ru](https://docs.cntd.ru)



МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

← Примерная рабочая программа воспитания в общеобразовательной организации →

← Примерный календарный план воспитательной работы →

Инвариантные/
основные модули



- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Социальное партнерство
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорентация

Вариативные/
дополнительные модули



- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры
- Дополнительное образование
- Наставничество и др.

← Конструктор Программы воспитания и
Календарного плана воспитательной
работы →

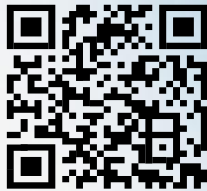
Цифровой методический конструктор
организатора воспитательной работы в
школе

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



цикл занятий



материалы для
КР



региональная
составляющая

Цикл внеурочных занятий, на которых обучающиеся с классным руководителем обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мире.



программа



библиотека



вводные уроки

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, которая разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».



Просветительский проект
«Я-ты-он-она-вместе
целая страна» для
обучающихся 5 классов.

Программа «Россия –
мои горизонты» для
обучающихся 6-11
классов.



ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ОПЫТ



рекомендации



материалы

Методические рекомендации, материалы, видеолекции по теме «Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей» и по внеурочной деятельности **материалы**

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



киноуроки



лучшие ДОРП,
в т.ч. по
краеведению
и туризму

НА ЗАМЕТКУ



указ
Президента
РФ



КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ

<https://disk.yandex.ru/i/CFkDD10Kt6POOw>

Подходы к планированию внеурочной деятельности 2024-2025 г.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ НА
ПЕРИОД ДО 2030 г.

увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, не менее чем до 75%

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»



**ВАЖНО
ПРОЧИТАТЬ**



Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей представляют существующие подходы, этапы, типы и формы взаимодействия.



**ПОЛЕЗНО
ЗНАТЬ**



растимдетей.рф



СамВики



Федеральный
лекторий



Родительский
университет

Родительское просвещение направлено на повышение компетенции родителей в сфере воспитания и развития ребенка ...

**ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ОПЫТ**



Программа «Азбука счастливой семьи» — это книга-тренажер, а также 30 видеолекций, сценариев встреч (родительских собраний), презентаций, чек-листов к ним, созданные группой педагогов и психологов.



ПОДКЛЮЧАЙТЕСЬ



собрания



уроки



радио

«Открытые родительские собрания» и «Открытые уроки». Онлайн-собрания, лектории и уроки для родителей. Эксперты собраний помогают классным руководителям — получить важную профессиональную информацию.



НА ЗАМЕТКУ



**КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ**

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

(по итогам стратегической сессии от 07.08.2024)
построение эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания



МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»



платформы

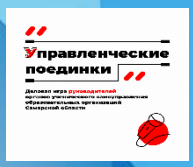
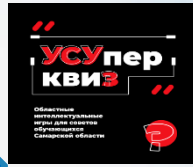
**ПОЛЕЗНО
ЗНАТЬ**



**Региональная программа «За
ученические советы»** направлена на развитие
ученического самоуправления в ОО Самарской
области.

Распоряжение/Положение Конкурсные мероприятия

**ПРИМИТЕ
УЧАСТИЕ**



Программа включает мероприятия по
развитию лидерских качеств и
социальной активности, а также
моделированию системы
самоорганизации обучающихся.



**ВАЖНО
ПРОЧИТАТЬ**



Методические рекомендации
модуль «Самоуправление»

Алгоритм

Методические материалы
модуль «Самоуправление»

НА ЗАМЕТКУ



КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ НА
ПЕРИОД ДО 2030 г.**
увеличение доли молодых людей,
вовлеченных в добровольческую и
общественную деятельность, не менее
чем до 45%

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



ВАЖНО ЗНАТЬ



методические
рекомендации

сайт
«Вузопедия»

ПОЛЕЗНО ПОСМОТРЕТЬ



ТРАЕКТОРИЯ
ПОСТУПЛЕНИЯ
ПоступиОнлайн

НА ЗАМЕТКУ



КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

— комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФМИНИМУМ

Базовый уровень
40 ак. часов в уч. год

Основной уровень
60 ак. часов в уч. год

Продвинутый уровень
80 ак. часов в уч. год

ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

курс занятий «Россия – мои горизонты»

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащихся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В сентябре 2023 г. и феврале 2024 г. будут проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации, в ходе которых расскажут, как помочь детям сформировать образовательно-профессиональную траекторию

<https://disk.yandex.ru/i/yt-GV4YgAPsO6A>

Методические рекомендации

по проведению
профориентационных экскурсий

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Для школьников проводятся профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; организована проектная деятельность и участие в чемпионатах профессионального мастерства

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках доп. образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьникам

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции. Школьник вместе с аттестатом может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Инженерные, космические, медицинские, IT и другие

Информация,
нормативные
и методические
материалы



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 г.

увеличение доли молодых людей,
верящих в возможности самореализации
в России, не менее чем до 85%



МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

**ВАЖНО
ПРОЧИТАТЬ**

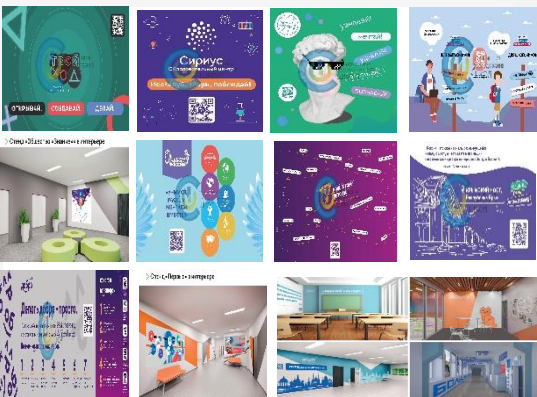


письмо



презентация
инструкция

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 июля 2023 года №СК-468/15 «Об оформлении пространств образовательных организаций» с приложением инструкции по оформлению школьных пространств

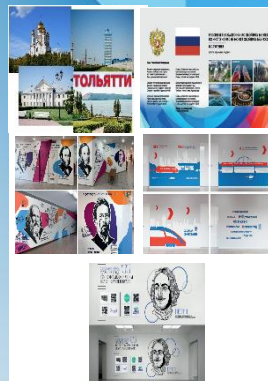


Обязательные блоки

Возможности и проекты
для детей



Государственные
символы РФ



Тематические зоны:
города России, природа
России, исторические
личности, региональный
компонент – люди, места,
события, крупнейшие
работодатели России



Временные экспозиции

**ПОЛЕЗНО
ПОСМОТРЕТЬ**



трафареты и
рисунки для ОО

**ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ОПЫТ**



создание
классного
пространства



руководства по проектированию и
дизайну, каталоги ППС



НА ЗАМЕТКУ



**КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ**

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

обновление... инфраструктуры ОО, ...кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских....

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

ПОЛЕЗНО
ПОСМОТРЕТЬ



методические
материалы



статьи



вебинары
видеолекции

Федеральный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма предлагает методические материалы для педагогов и родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах, памятки и видеоматериалы по данной тематике.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ОПЫТ

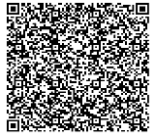
▪ сборники эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков (2022, 2023 гг.) - 

▪ **тематический рубрикатор лучших моделей и практик профилактической работы** (информационная безопасность и медиаграмотность; работа с родителями и семьей; профилактика девиантного и деструктивного поведения; профилактика аддиктивного поведения; профилактика суицидального поведения; безопасность образовательной среды, профилактика буллинга, работа службы медиации (примирения); работа с подростками, состоящими на профилактическом учете; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика дезадаптации, развития личностных качеств и ЦО; профилактика стрессов у обучающихся, психологическая подготовка к экзаменам; формирование гендерной идентичности и пр.; работа с обучающимися группы социального риска, находящимися в ТЖС)

▪ **модели и практики воспитательной работы** (по формированию ценностей ЗОЖ и безопасного поведения; социальной адаптации и воспитанию обучающихся с ОВЗ; правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения).

ВАЖНО
ПРОЧИТАТЬ

Методические
рекомендации для
классных руководителей
по профилактике:



деструктивного
поведения
подростков, буллинга



ЗОЖ



от воздействия
террористичес
кой и иной
радикальной
идеологии



от кибер-
буллинга



общественно-
опасного
поведения

НА ЗАМЕТКУ



КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ
РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 г.

повышение уровня удовлетворенности граждан качеством работы ...работников организаций ... не менее чем на 50%

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Тематический блок

Содержание

Работа с классным коллективом

- ✓ участие класса в общешкольных мероприятиях;
- ✓ организация полезных дел в классе;
- ✓ проведение классных часов;
- ✓ работа по сплочению коллектива

Индивидуальная работа с учениками

- ✓ изучение личностных особенностей школьников;
- ✓ индивидуальная работа с портфолио учеников;
- ✓ мероприятия по коррекции поведения школьников;
- ✓ поддержка детей в решении проблем

Работа с педагогами, преподающими в классе

- ✓ консультации с учителями-предметниками;
- ✓ участие в малых педсоветах по вопросам класса;
- ✓ привлечение предметников к участию в родительских собраниях

Работа с родителями (законными представителями)

- ✓ информирование родителей об успехах и проблемах школьников;
- ✓ модерация отношений родителей с администрацией;
- ✓ организация родительских собраний;
- ✓ организация работы родительского комитета и взаимодействие с ним;
- ✓ привлечение родителей к участию в делах класса и школы

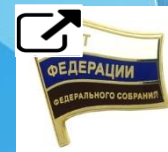
НА ЗАМЕТКУ

<https://disk.yandex.ru/i/CFkDD10Kt6POOw>

Подходы к планированию внеурочной деятельности 2024-2025 г.



КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

(поручения президента РФ Федеральному собранию)

консолидация мероприятий, направленных на самореализацию детей ..., продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержку молодежных и детских объединений...

МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ ЦИКЛА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ



ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ:

решение базовых – традиционных и актуальных – приоритетных национальных задач в области образования, в том числе воспитания и социализации обучающихся, независимо от контекстных условий функционирования общеобразовательных организаций

1. Цели и задачи в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

2. Национальные задачи развития на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (от 07.05.2024), Поручения Президента РФ Федеральному собранию от 29.02.2024 г.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ:

восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих деятельность классного руководителя и заместителей директора по ВР

3. Выявленных дефицитов результативности и процесса деятельности (общероссийские тенденции)

4. Выявленных дефицитов по результатам опроса заместителей директоров по ВР и др.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 г.

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников...на основе актуализированных профессиональных стандартов ...

Результат применения Модели:

содействие модернизации способов методической поддержки педагогических работников, реализующих функции классного руководства, заместителей директоров по ВР и специалистов в области воспитания

Диагностика классных руководителей

<https://disk.yandex.ru/i/n2RLu87CAUiLwa>



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВР И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Региональный методист:

Гусарова Евгения

Александровна

lepschina@rambler.ru

Группа в Сферуме:

https://sferum.ru/?p=messages&join=8dgz_dPD_OhM9baDwP6LMvpIMN_ouWgWZguSM=

Сетевое сообщество (блог) заместителей директоров по воспитательной работе:

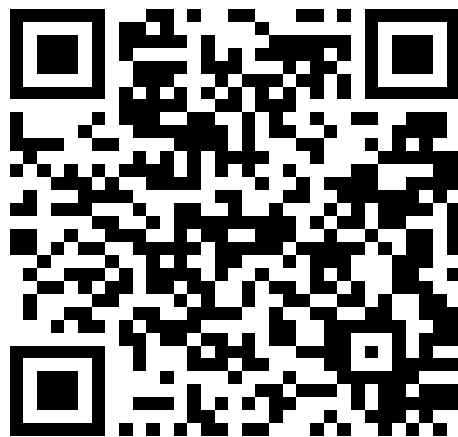
<https://smo-togliatti.blogspot.com/>

✓ До 30 августа приём заявок в окружное УМО заместителей директоров по ВР и классных руководителей <https://clck.ru/3B6CMm>

Нам очень важно знать
Ваше мнение!



ОПРОС



ОПРОС
заместителей директоров по ВР
«Анализ предложений на 2024-
2025 учебный год»



Поздравляем с началом
нового учебного года!