

**Августовская конференция  
работников образования  
2024**

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК  
СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Заместитель директора по УВР  
МБУ «Гимназия №48»  
Капоткина Наталья Юрьевна**

# Нормативно-правовые основы создания школьных музеев

- П.2 ст.27 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ № 54-ФЗ от 26 мая 1996 г. (ред. От 11.06.2021)
- ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.07.2021)
- № 17 от 15 января 2019 г. Приказ Министерства культуры России «Об утверждении Положения о Музейном фонде Российской Федерации
- Приказ Росстата от 30.07.2021 № 463 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий»
- Приказ Росстата от 15.11.2021 № 804 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдении в сфере общего образования»
- Письмо Минобнауки РФ от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- № 08-299 от 14 сентября 2012 г. Письмо Министерства образования и науки РФ и ФЦДЮТиК «Об электронной форме паспортизации школьных музеев»
- № 06-735 от 09 июля 2020 г. Письмо Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о паспортизации школьных музеев Российской Федерации»

# Основные документы

1. приказ об открытии музея и назначении на должность руководителя музея;
2. акт приёма-передачи музейных предметов;
3. главная инвентарная книга;
4. книга поступлений научно-вспомогательного фонда;
5. акт обследования музея;
6. свидетельство музея

Выше перечисленные документы, имеют законную силу, подлежат регистрации и вечному хранению.

# Алгоритм

1. определить основную идею раздела экспозиции;
2. определить направленность исследований;
3. определить основные формы и методы работы;
4. выявить заинтересованных лиц из числа родных и близких лица;
5. организовать поиск материалов для создания экспозиции;
6. определить основные формы сотрудничества;
7. составить план экспозиции;
8. выполнить эскизный проект;
9. оформить раздел в экспозиционно-выставочном зале музея или в постоянной экспозиции музея

# Функции школьного музея

- ❑ документирование природы, истории и культуры родного края;
- ❑ осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- ❑ организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- ❑ развитие детского самоуправления



В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации хранение и экспонирование в музеях образовательных организаций оригинальных образцов любых видов оружия и боеприпасов, а также государственных наград и предметов, содержащих драгоценные металлы и камни, не представляется возможным.

Для решения художественно-экспозиционных задач рекомендуется изготавливать копии данных предметов.

# Информация к размышлению

...Музей... есть просто **необходимое собрание коллекций, приборов, картин и вообще всего того, что повседневно употребляется в школе, где введено наглядное преподавание.**

...**программа такого музея** должна быть самая обширная и разнообразная ...при сообщении детям сведений по природоведению в самом широком смысле этого слова, а также – истории, географии, этнографии, механике, промышленности и т.д.

**Причём, все это должно быть систематизировано и, вообще, находиться в таком порядке, чтобы преподаватели могли легко и быстро ориентироваться, отыскивая то, что необходимо в данный момент, а главное – по данному вопросу.**

# Жанр школьного музея

**Жанр** школьного музея - оптимальный *способ реализации своей самобытности и своих возможностей* на уровне современных музейных технологий.

Главным **критерием** определения жанра являются *способ и уровень интеграции* в учебный процесс и сферу дополнительного образования детей.

- Музей-экспозиция (выставка)
- Музей-лаборатория
- Музей-адаптационный центр
- Музей-экскурсионное бюро
- Музей-мастерская (студия)
- Музей-клуб, музей-театр
- Музей-игротека

# Деятельность ответственного

Комплектование

Изучение

Учет

Хранение

Использование в образовательных целях

# Музейные предметы



вещественные	<ul style="list-style-type: none"><li>• знамена, орудия труда, предметы быта и одежды, мемориальные предметы;</li><li>• археологические материалы;</li><li>• нумизматические материалы (монеты, медали и т.п.)</li></ul>
письменные	<ul style="list-style-type: none"><li>• экземпляры книг, журналов и газет (первоисточники информации);</li><li>• книги и другие массовые издания (если обладают мемориальной ценностью);</li><li>• листовки, объявления, приглашительные билеты</li></ul>
изобразительные	<ul style="list-style-type: none"><li>• визуальный материал, связанный с историческими событиями и явлениями, историей науки или географическими открытиями;</li><li>• произведения изобразительного искусства</li></ul>
фонозаписи/ медиа	<ul style="list-style-type: none"><li>• пластинки, плёнки, музыка и т.п.</li></ul>

# Формы и методы работы школьного музея

Музей служит своим творцам – сами создатели являются его основными пользователями

Поисковая работа

Собирательская работа

Творческая работа

Выставочная работа

Экскурсионная работа

Музей включён в жизнь местного сообщества и основные тематические разделы экспозиции отражают локальную историю и культуру поселения

Интервьюирование

Исследовательская краеведческая работа

Музей имеет высокие возможности для интеграции учебных дисциплин и внеурочной деятельности

Внеурочная работа

Воспитательная работа

Учебная деятельность

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРОФИЛЬНЫМ  
ПРЕДМЕТАМ**

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

**НАВЫКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И  
ГРУППОВОЙ РАБОТЫ**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
НАВЫКИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ**

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**

**ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННАЯ БАЗА ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**