

# Результаты ОГЭ по физике в 2024 году

Но ме р за да ния	Проверяемые элементы содержания / умения		Уров ень слож ност и за да ния	Средн ий процен т выпол нения <sup>2</sup>	Процент выполнения <sup>2</sup> по региону в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	на соответствие физических величин, единиц их измерения и приборов	Б	92	55	84	96	100
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	на соответствие формул электрических величин и их словесной формулировки	Б	58	10	38	64	88
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	на понимание особенностей видов теплопередачи	Б	81	30	72	85	95
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	на выявление основных признаков электрических и магнитных полей	Б	67	5	49	75	91

Но ме р за да ния	Проверяемые элементы содержания / умения		Уров ень слож ност и за да ния	Средн ий процен т выпол нения <sup>2</sup>	Процент выполнения <sup>2</sup> по региону в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	на определение скорости равномерного движения из графика	Б	57	10	35	64	89
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	на вычисление выталкивающей силы	Б	77	10	57	87	98
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	на расчет удельной теплоты плавления по графику теплового процесса	Б	67	40	44	75	93
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	на расчет электрического заряда, используя рисунок и закон сохранения заряда	Б	80	50	62	88	96
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	на определение луча, используя явление преломления света	Б	61	30	44	67	86

Но ме р за да ния	Проверяемые элементы содержания / умения		Уров ень слож ност и зада ния	Средн ий процен т выпол нения <sup>2</sup>	Процент выполнения <sup>2</sup> по региону в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	на определение периода полураспада вещества по графику	Б	72	20	52	79	96
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	на изменение параметров звуковой волны при переходе из одной среды в другую	Б	57	55	53	55	68
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	на изменение параметров электрической цепи от вариантов схемы	Б	57	25	38	64	81
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	на выбор правильных ответов по графику зависимости температуры тела от времени	Ц	76	25	64	81	93
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	на сравнение механических и электрических параметров тел по таблице значений их параметров	Ц	73	50	60	77	90

Но мер зад ания	Проверяемые элементы содержания / умения		Уров ень слож ност и зада ния	Средн ий процен т выпол нения <sup>2</sup>	Процент выполнения <sup>2</sup> по региону в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	на определение показаний приборов и погрешности их измерений	Б	66	10	45	78	85
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	на исследование явления электромагнитной индукции по рисунку эксперимента	П	83	55	70	89	97
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	экспериментальное задание на реальном оборудовании	В	46	17	36	49	59

Но ме р зад ан ия	Проверяемые элементы содержания / умения		Уров ень слож ност и зада ния	Средн ий процен т выпол нения <sup>2</sup>	Процент выполнения <sup>2</sup> по региону в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	на связь физических приборов с их функционалом	Б	70	45	62	71	88
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	на интерпретацию информации физического содержания, умение отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации, например, о природе и свойствах рентгеновских лучей или о природе силы трения	Б	53	0	22	65	89

Но ме р зад ан ия	Проверяемые элементы содержания / умения		Уров ень слож ност и зада ния	Средн ий процен т выпол нения <sup>2</sup>	Процент выполнения <sup>2</sup> по региону в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
20	Применять информацию из текста при решении учебно- познавательных и учебно-практических задач.	на применение информации из текста при решении учебно- познавательных и учебно-практических задач	Ц	37	0	16	40	77
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	на явление невесомости	Ц	46	10	29	47	81
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	на понимание явления дисперсии	Ц	34	5	17	38	63
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	на расчет параметров электрической цепи по основным электрическим параметрам проводников или виду их соединения	Ц	53	0	14	69	96
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	на использование условия плавления тел	В	18	0	1	13	68
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	на расчет электрической энергии или мощности для определения температуры тел с учетом КПД или потери энергии	В	31	0	7	32	78