

**Семинар-практикум
«Взаимодействие педагогического коллектива ДОО
с семьями обучающихся»**



27.02.2025

ФОП ДО

О формах и содержании психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей

- ▶ **Задача:** обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
 - ▶ **Включает:**
 - обеспечение ответственного родительства
 - привлечение к образовательному процессу ДОО
 - повышение родительской компетентности
-



Для того, чтобы взаимодействие с семьями воспитанников было эффективным



Взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



Обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



Рационально и эффективно использовать онлайн и офлайн форматы сотрудничества с родителями



Регулярно получать обратную связь от родителей о качестве сотрудничества



Соблюдать корпоративные и этические нормы общения и взаимодействия с родителями



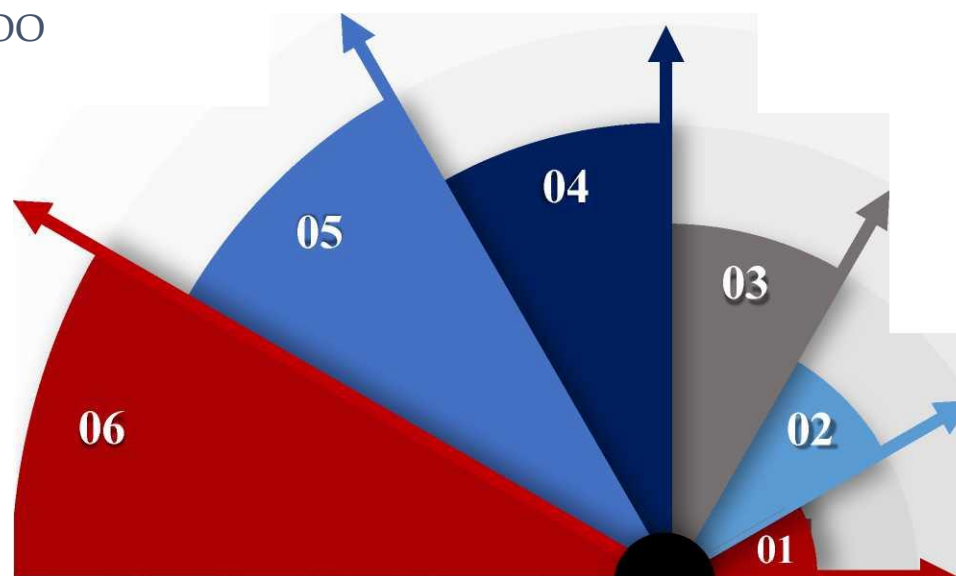


Серия семинаров - практикумов

Серия тренингов по отработке приемов коммуникации педагогов и родителями

Обсуждение эффективных форм привлечения родителей к образовательной деятельности ДОО

Разработка банка форм развития родительской компетентности



Разработка алгоритма процесса просвещения родителей - наиболее эффективные формы

Обсуждение специфики форматов информирования родителей

Создание программы взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО

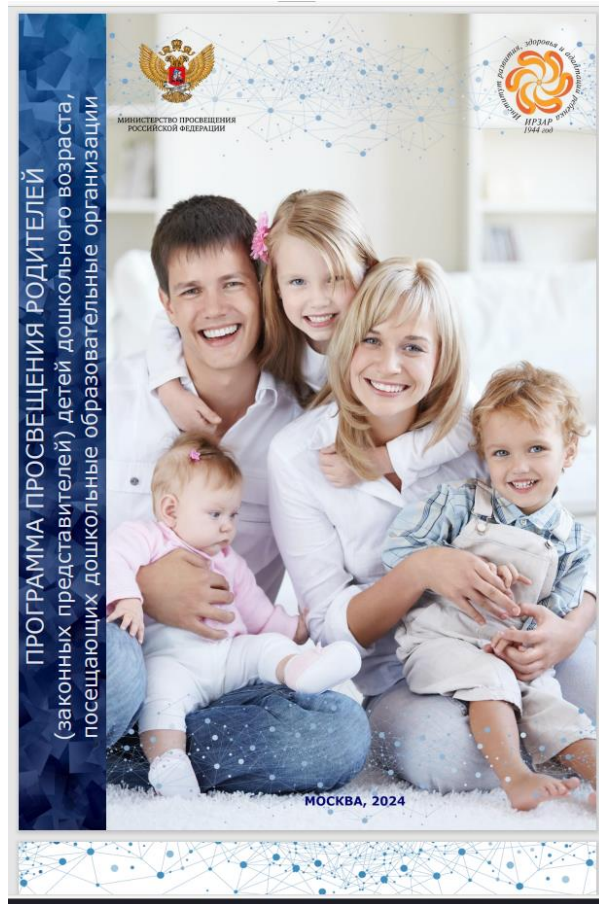
Актуальность темы

- ▶ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"
- ▶ ...С начала становления системы дошкольного образования просвещению родителей (законных представителей) уделялось большое внимание. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
- ▶ Они нуждаются в адресной компетентной помощи.
- ▶ Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций. **ОЗНАКОМИТЬСЯ далее**



Программа просвещения родителей

[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)



© ИРЗАР, 2024

© Коллектив авторов, 2024

Ресурсы

Программа Просвещения родителей (законных представителей)

Распоряжение о назначении регионального координатора и утверждении перечня образовательных организаций (ДОО), являющихся региональными площадками по внедрению Программы просвещения родителей [ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)

[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

региональный координатор

Карпова Юлия Викторовна,
заведующий кафедрой
дошкольного образования
государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального
образования Самарской
области

«Институт развития
образования»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)

Комплекс мер («Дорожная карта») по внедрению Программы просвещения родителей в системе дошкольного образования Самарской области [ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)

Принципы Программы просвещения родителей

1

приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития.

2

доверительность отношений

3

индивидуально-дифференцированный подход.



[ОЗНАКОМИТЬСЯ](#)

Интернет-ресурсы по взаимодействию с родителями

- ▶ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка. Лаборатория развития дошкольного образования
- ▶ Институт изучения детства, семьи и воспитания
(Методические рекомендации, Родительское просвещение, Осознанное родительство)
- ▶ «Цифровой помощник родителя» - онлайн-сервис, разработанный ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»
- ▶ Ресурс Программы «Развивающая среда»
Благотворительного фонда «Вклад в будущее» от Сбера



▶ СБЕР – цифровая экосистема

▶ https://vbudushee.ru/about/what_we_do/



Eng



Помощь фонду

О фонде ▾

Конкурсы ▾

Современное образование ▾

Инклюзивная среда ▾

Вместе ▾

Библиотека

О фонде

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» создаёт возможности для развития потенциала каждого вне зависимости от места проживания, социально-экономических условий семьи и личных особенностей.



Возможности



Школы возможностей

<https://teacher.vbudushee.ru/>

О проекте

← Назад

Программа по развитию личностного потенциала

Нацелена на формирование у ребёнка навыка управления своими способностями, к которым относятся:

01

Готовность к совершению
самостоятельного и
осознанного выбора

02

Способность к достижению
личных целей

03

Способность к преодолению
трудных жизненных ситуаций

04

Эффективное управление
когнитивно-эмоциональными
процессами и регуляция
поведения



Программа «Развивающая среда»
направлена на создание образовательной среды, в
которой **условия** превращаются в **возможности**
для личностного развития детей и взрослых.
Содержание Программы отвечает требованиям ФГОС,
задачам, поставленным Указами Президента РФ и
последними законодательными инициативами

Программа по развитию личностного потенциала

Что содержит?

1. Занятия по СЭР и развитию личностного потенциала
2. Работа с семьей
3. Интеграция в средовые решения



ЛОГИКА ПРОДУКТОВЫХ РЕШЕНИЙ ПРОГРАММЫ

ОТ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ —
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



Обучение начинается с социально-эмоционального развития в дошкольном и младшем школьном возрасте, что создает базу для последующего перехода к развитию личностного потенциала в подростковом возрасте.



Основные задачи и направления деятельности программы



Повышать профессиональную квалификацию руководителей и педагогов в сфере достижения личностных и метапредметных результатов детей и их психолого-педагогической поддержки.



Использовать инструменты создания личностно-развивающей образовательной среды.



Использовать педагогические инструменты личностного развития детей, интегрированные в учебно-методический комплекс Программы по развитию личностного потенциала



Информировать и просвещать родителей и законных представителей детей и подростков по теме личностного развития, развития социально-эмоциональных навыков и личностного потенциала.

Для каждой возрастной группы вы найдёте сценарии занятий с детьми и мероприятий для семейной аудитории, а также рекомендации, как создавать личностно-развивающую среду в своей образовательной организации.



Учебно-методические материалы

Как пользоваться?

- Выбираем возраст

The navigation menu is located on the left side of the interface. It features five filter buttons, each with an icon and text:

- 5-7 ЛЕТ** (Social-emotional development): Orange button with a child icon and a green circle indicator.
- 1-4 КЛАСС** (Social-emotional development): Green button with a child with a backpack icon.
- 5-7 КЛАСС** (Development of personal potential): Blue button with a child holding a tablet icon.
- 8-11 КЛАСС** (Development of personal potential): Purple button with a child holding a book icon.

The main content area contains five topic buttons, each with a title, an icon, and a 'Перейти' (Go) link:

- Об УМК** (About the educational materials): Yellow clipboard icon.
- 1-й год обучения** (1st year of learning): Yellow clipboard icon.
- 2-й год обучения** (2nd year of learning): Yellow clipboard icon.
- Интеграция приёмов РЛП** (Integration of RLP techniques): Puzzle pieces icon.
- Взаимодействие с семьёй** (Interaction with family): Family portrait icon.



ОБУЧЕНИЕ

Создайте трек обучения

Сформируйте собственную программу обучения и учитесь в своем темпе. Выбирайте необходимые компетенции и изучайте предложенные курсы в любой последовательности



Создать трек 

или выберите тему самостоятельно

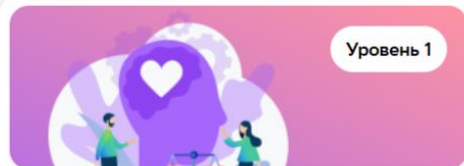
Выбирайте направление обучения и последовательно, уровень за уровнем, погружайтесь в тему. Начиная с первого, базового, уровня и поэтапно осваивайте новые знания и практические инструменты для вашей педагогической работы



- развитие личностного потенциала
- социально-эмоциональное развитие
- тренды образования-



Социально-эмоциональное развитие



Уровень 1

🕒 8 часов

Что такое эмоциональный интеллект

100%

📌 Эмоциональный интеллект



Уровень 2

🕒 8 часов

Как развивать социально-эмоциональные навыки

100%

📌 Социально-эмоциональные навыки



Уровень 3

🕒 6 часов

Инструменты развития социальной компетентности

0%

📌 Ненасильственное общение +1

Учебно-методический комплект



5+

🕒 5 часов

Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста




7+

🕒 8 часов

Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста



Интеграция

 **Возрастная категория**

5-7 лет

1-4 класс


5-7 класс

8-11 класс

Практики открытости

Сборник методических рекомендаций о том, как выстраивать партнёрские отношения с семьями обучающихся


[Перейти ↗](#)



Семейный Edutainment

Сборник рекомендаций по проектированию детско-родительских мероприятий, направленных на развитие навыков современности в образовательной организации

[Перейти ↗](#)



Область


Развитие универсальных компетенций

СЭР и РЛП в предметном преподавании

Путеводитель для современной семьи

Онлайн-ресурс, содержащий материалы для работы с семьями воспитанников и обучающихся


[Перейти ↗](#)



Как создать диалог педагога с родителями

Сборник сценариев занятий с описанием современных практик работы с родителями. Пособие получено от группы его авторов - методистов РОСК Калининграда.

[Скачать ↓](#)



 Работа с семьей



Рекомендуем



Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала»

Содержит открытые методические и диагностические материалы по оценке личностного потенциала и условий его развития



Благотворительный Фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Все программы Фонда, направленные на формирование у детей навыков XXI века



Онлайн-курс «Семья на эмоциях. Как понять своего ребенка»

Эффективные инструменты эмоционального воспитания ребенка в семье



Повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 октября 2023 г. № 2958-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую разработанную совместно с Банком России и одобренную Советом директоров Банка России Стратегию повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (далее - Стратегия).

2. Минфину России совместно с Банком России разработать с привлечением заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и организаций и утвердить в 2-месячный срок план мероприятий ("дорожную карту") по реализации Стратегии.

3. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации государственных программ Российской Федерации и иных документов.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных программ), направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры, и иных документов.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу с 1 января 2024 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин



ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.05.2024 № 216-р

Об утверждении региональной программы
(стратегического плана деятельности)
«Повышение финансовой грамотности населения Самарской области»
на 2024 – 2030 годы

Во исполнение Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, в целях повышения охвата и качества финансового образования и информированности населения Самарской области, разработки механизмов взаимодействия государства и общества, обеспечивающих повышение финансовой грамотности населения Самарской области и информированности в указанной области:

1. Утвердить прилагаемую региональную программу (стратегический план деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области» на 2024 – 2030 годы.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на министерство образования и науки Самарской области.

3. Опубликовать настоящее распоряжение в средствах массовой информации.

000952



Региональный центр
финансовой грамотности населения
Самарской области



<https://rcfg63.ru/документы/>

*Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 N 2958-р
<Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года>*

Основные направления реализации Стратегии

1. Информационно-просветительская деятельность

2. Образовательная деятельность

- подготовка и регулярное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций...

- выявление и продвижение лучших педагогических практик при преподавании финансовой грамотности посредством проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников, преподающих образовательные программы, содержащие элементы финансовой грамотности;...



ИНДИКАТОРЫ:

- Включение образовательными организациями дошкольного образования, осуществляющими деятельность на территории Самарской области, **элементов финансовой грамотности в образовательные программы** дошкольного образования

18.6. От 5 лет до 6 лет.

18.6.1.

3) в сфере **трудового воспитания** основными задачами образовательной деятельности являются:

знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

18.6.2. Содержание образовательной деятельности.

3) В сфере трудового воспитания.

Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).

18.7. От 6 лет до 7 лет.

3) в сфере **трудового воспитания**:

формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;

18.7.2. Содержание образовательной деятельности.

Педагог создает игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.

♦ интерактивный формат о
♦ контент, представленный
Разработчиками образовательными методистами высшего образования, экспертами по работе с воспитателями организаций.

Программа «Развивающая среда» →

Программа «Цифровые навыки и компетенции» →

Программа «Финансовая грамотность» →

Образ образования будущего →

[ДОПОЛНИТЕЛЬНО](#)

Архив →

материалы, задания, дискуссии, упражнения и т. п.;
в/игр и уроков.

в области педагогики и психологии, преподаватели и
финансовой областей банковского сектора и
актуальными нарушениями из благотворительных

Направления программ

Программа
Для детей
от 5 до 18 лет



Для воспитанников
детских домов



Программа
Для диалога детей
и родителей



Программа «Финансовая грамотность»

Материалы для детей с 5 лет, их родителей и педагогов

Вклад в будущее
СБЕР

Eng Помощь фонду

О фонде ▾ Конкурсы ▾ **Современное образование ▾** Инклюзивная среда ▾ Вместе ▾ Библиотека

Умные каникулы
новогодние праздники
с пользой для детей

Развивайтесь, играя! Курсы, приложения, которые сделают каникулы незабываемыми и полными пользы

Подробнее

- Программа «Развивающая среда»
- Программа «Цифровые навыки и компетенции»
- Программа «Финансовая грамотность»**
- Образ образования будущего
- дополнительно
- Архив

- Финансовая грамотность для детей от 5 до 18 лет
- Волонтерская программа «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов»
- Финансовая грамотность для диалога детей и родителей
- Конкурсы по финансовой грамотности
- Партнёры
- События





Разные форматы представления материала помогут выбрать то, что удобно именно Вам: чтение текстов, просмотр видео, прослушивание подкастов. В материалах вы встретите рекомендации таких экспертов, как Ирина Млодик, Анна Быкова, Анастасия Изюмская и другие.

Онлайн-курс «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка» — помочь ребенку научиться управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Благодаря участию в Программе дети обретают гармонию в отношениях с педагогами, родителями, друзьями, психологическое здоровье и благополучие, развивают свою личностную зрелость и гибкость в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг. Познакомьтесь с другими проектами для родителей на сайте: <https://family.vbudushee.ru>

ГЛАВНАЯ

1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

Раздел 1

Раздел 2

Тест

2. ЭМОЦИИ В СЕМЬЕ

3. ИНСТРУМЕНТЫ
РАЗВИТИЯ

4. КАК БЫ ТЕБЕ
ОБЪЯСНИТЬ?

Глава 1

Введение в тему ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Раздел 1

Как заметить эмоциональный интеллект

Время изучения: 30 минут



Раздел 2

Проверка чувств на подлинность

Время изучения: 25 минут



Тест

Примените знания

Время изучения: 30 минут



Как присоединиться к Программе «Развивающая среда»?

1. КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
2. КПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

Написать на адрес vospitanie.iro@yandex.ru, указав в теме «Курсы РЛП»

Регистрация и прохождение курсов на ресурсе
<https://teacher.vbudushee.ru/>

