



Выявление обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества в сети Интернет

Андрей Сергеевич Коповой ,
начальник отдела координации работы
школьных служб медиации, к.пед.н., доцент

Мониторинг социальных сетей обучающихся
в образовательных организациях:

-общая безопасность в Интернете,

-родительский контроль,

-анализ контента.

Анализ контента социальной сети ВКонтакте

- имя пользователя, главное фото, «подробная информация»
- фото со страницы пользователя (лайки, комментарии)
- записи на стене (закрепленные записи, авторы, комментарии)
- друзья
- подписки
- музыка
- видео
- подарки

можешь бегать, можешь нить все...
online

Сообщение Добавить в друзья

Позвонить Деньги Подарок Уведомления

Город: Воскресенск
31 подписчик
Подробная информация

ДРУЗЬЯ 78 · Нет общих

Егор Гуд

ФОТОГРАФИИ 15

Хайповый
26 дек 2020 г.

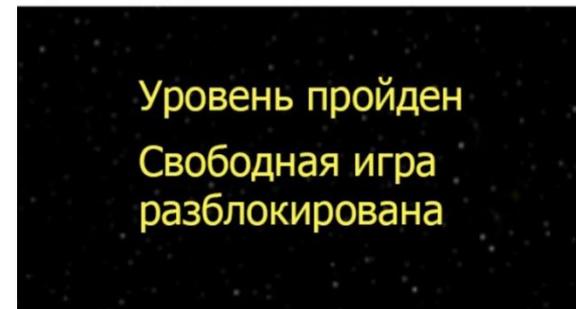
ИСТОРИЯ ОДНОЙ СТЕНЫ



16 фев в 20:00

Стендапы от Вовки
15 фев в 06:22

Представь, что ты умираешь
и видишь ВОТ ЭТО:



Получается, что суицидники — это спидраннеры?
28 фев в 13:59 Ответить

1



Мемуары ценителей научных мемов
8 янв в 23:31
веселая задача и результат интересный

12.29. Веселая задача.
Расскажу я вам, дружочки,
Как выращивать грибочки:
Нужно в поле утром рано
Сдвинуть два куска урана..
Вопрос. Какова должна быть общая масса кусков урана, чтобы произошел ядерный взрыв?

Новости Сервисы Мессенджер Клипы Профиль

Психология | Психоанализ
28 окт 2020 г.

Когда судите о чужой жизни, запомните одно – вы видите только то, что вам дают увидеть.

2

17

Школа в законе

Авторитет с детства 🦊



Сообщение



Подписаться



Рекомендовать



Уведомления

📶 163,1K подписчиков

☰ Все материалы на данной странице взяты из открытых источников и предлагаются исключительно в качестве ознакомительн...

••• 1 беседа · Общаются 10 участников >

📄 Подробная информация



БЕСЕДА



Пожертвовать

📄 Школа в законе

🗨 Авторитет с детства 🦊

☰ Все материалы на данной странице взяты из открытых источников и предлагаются исключительно в качестве ознакомительных, а не с целью пропагандирования каких-либо взглядов.

Целью публикации является обсуждение информации без каких-либо личностных предубеждений.

Информация НЕ предназначена для распространения, призывов к национальной, расовой, религиозной, политической или какой-либо другой неприязни. Публикации НЕ несут под собой цели оскорбить чьи-то религиозные, атеистические, философские или какие-либо другие чувства.

Все комментарии на данной странице принадлежат их авторам и выражают их сугубо индивидуальное мнение. Если вы себя обнаружили в нашей группе и вам это не нравится напишите в личку группы мы все удалим



Школа в законе

18 фев в 17:19

Когда нас рожали - все менты дрожали



👍 6,2K

🗨 255

➦ 943

👁 108K



Школа в законе

11 фев в 09:46

Ахахах, что??



Мое любимое упражнение



Школа в законе

5 фев в 09:46

Ох уж эта любовь в 0 лет



9,9К

633

2,8К

185К

Анализ социальных сетей обучающихся

Цель – выявление несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества.

Особое внимание при изучении информации в аккаунте следует уделить:

- тому, с кем общается ребенок;
- тематике групп, в которых состоит;
- записям на «стене» с суицидальным контекстом (депрессивного настроения), пропагандой насилия, порнографической и эротической тематикой, с проявлением агрессии, пропагандой употребления психоактивных веществ и т.п.

Анализ социальных сетей обучающихся

Необходимо осуществлять анализ аккаунтов детей и подростков, требующих повышенного педагогического внимания – с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам, с зависимым и отклоняющимся поведением, проявляющим агрессию, детям в трудной жизненной ситуации и др.

При выявлении аккаунтов, имеющих деструктивный контент (наличии на странице «подозрительных» фотографий и групп, лайков на деструктивных форумах и др.), необходимо организовать соответствующую индивидуальную работу с обучающимся.

Региональный инструментарий профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних:

- методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением (письмо Министерства образования Московской области от 11.02.2021 № Исх-2114/16-21а);
- анализ информации, собранной в аккаунтах обучающихся в социальных сетях (письмо Министерства образования Московской области от 17.05.2021 № Исх-8925/16-21а);
- алгоритм помощи ребенку и семье «5 шагов помощи ребенку» для образовательных организаций (письмо Министерства образования Московской области от 21.01.2022 № 18Исх-183/14-01);
- социально-психологическое тестирование (региональный компонент).





Подписывайтесь на нас!