

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 84 «Пингвин» городского округа Тольятти

Городская творческая группа  
Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и  
безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме

Формирование основ социальной навигации и  
безопасного поведения дошкольников в  
духовной сфере  
(на примере объекта «Библиотека»)



Мартынова Н.А., заместитель заведующего по ВМР  
Москалева Н.В., воспитатель

# Библиотека

Наука, образование, искусство,  
мораль, язык

Библиотека — это учреждение, в котором хранятся и собираются различные книги, периодические издания, статьи, энциклопедии, справочники и другие печатные материалы для использования читателями.



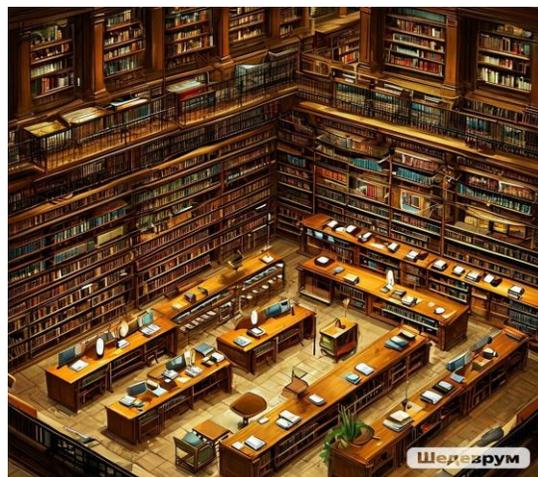
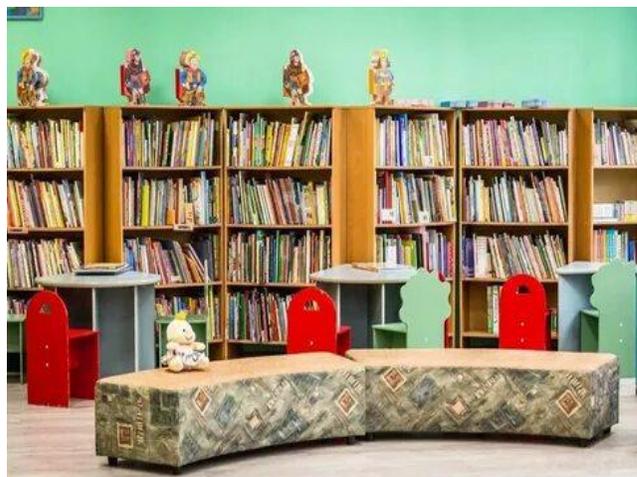
# Библиотека

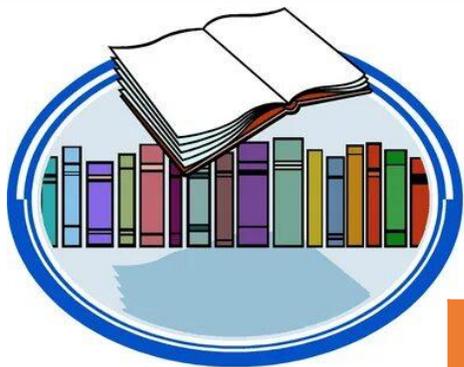
## Библиотека - это мир знаний и общения

«Библиотека» - это место, где можно найти книги, журналы и другие материалы, которые помогут узнать много нового и интересного. В библиотеке можно почитать, порисовать, поиграть в настольные игры, а также обсудить прочитанное с другими читателями.

Библиотека - это не только место для чтения, но и место для общения и развития.

Библиотека для детей- это место, где дети могут брать книги и журналы, читать и учиться. В библиотеке есть специальные книги для детей разных возрастов, а также журналы и комиксы. В библиотеке дети могут общаться с другими детьми, учиться и развиваться.





# Виды библиотек

академические библиотеки	школьные библиотеки
военные библиотеки	личные библиотеки
вузовские библиотеки	массовые библиотеки
городские библиотеки	медицинские библиотеки
государственные библиотеки	муниципальные библиотеки
детские библиотеки	мультимедийные библиотеки
детско-юношеские библиотеки	сельские библиотеки
зональные библиотеки	научные библиотеки
исторические библиотеки	музейные библиотеки

# Локации библиотеки



# Социальные роли

## ХОЛЛ



- Анализирует потребности пользователей,
- разрабатывает эффективную стратегию развития библиотеки,
- определяет приоритеты и цели,
  - управляет бюджетом,
- корректирует перечень услуг

# Социальные роли



**БИБЛИОТЕКАРЬ**



**АРХИВАРИУС**

## КНИГОХРАНИЛИЩЕ

### Библиотекарь

- Организует, комплектует, систематизирует и управляет библиотечным фондом, заполняет абонементы, архивирует информацию, следит за сохранностью книг, аудио- и видеоматериалов, консультирует читателей

### Архивариус

- Отвечает за хранение и управление архивными документами, редкими книгами и другими ценными материалами в библиотеке

# Социальные роли

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



**Консультант  
по чтению**

- Помогает читателям найти книги и материалы, которые соответствуют их интересам и предпочтениям
- даёт рекомендации по чтению

# Социальные роли

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЗАЛ



- Отвечает за подбор, приобретение и обработку фильмов, музыки и других медиаматериалов в библиотеке
- Управляет компьютерными системами и технологиями в библиотеке, включая программное обеспечение, интернет-ресурсы и базы данных

# Социальные роли

## ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ

### КУРАТОР ВЫСТАВОК



- Отвечает за организацию выставок, мастер-классов, лекций в библиотеке
- подбирает экспонаты
- разрабатывает тематические программы и описания

# Социальные роли

## ОТДЕЛ РЕСТАВРАЦИИ КНИГ



- Следит за сохранностью книг и материалов библиотеки
- осуществляет реставрацию (ремонт) обветшалых книг
- помогает библиотекарю в управлении библиотекой
- помогает посетителям с поиском книг и других материалов,
- обрабатывает книги и другие материалы
- поддерживает порядок и чистоту в библиотеке

### **Навыки общения:**

- овладение нормами культуры общения детей, этикета;
- усвоение основных правил этикета;
- интерес к самому себе, своему внутреннему миру;
- приобщение к регулярному чтению детской литературы и посещения библиотеки

### **Навыки коммуникации:**

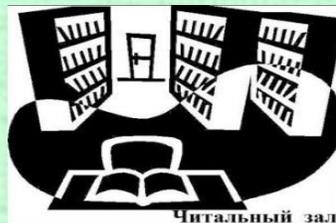
- выстраивание отношения с людьми;
- анализировать поступки других и свои собственные;
- навык приумножения своих положительных качеств и избавление от отрицательных;
- развития коммуникативных качеств личности: тактичность, деликатность, доброжелательность, учтивость, корректность, приветливость



### **Навыки безопасного поведения:**

- управление собственным поведением;
- потребность и желание приобретать новые знания о правилах безопасного поведения;
- сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих ;
- устойчивое нравственное поведение;
- расширение опыта самоанализа и саморегуляции поведения

# Навигация в библиотеке



Стеллаж с книгами

Стеллаж с книгами

Стеллаж с книгами

