



**Педагогический калейдоскоп
инновационных форм, методов и технологий
организации образовательного процесса на современном этапе**

**«Создание условий для развития навыков эффективной
коммуникации детей дошкольного возраста
в рамках реализации ФОП ДО»**



**Заведующий ДС № 134 «Веснушки»
Наталья Александровна Недорезова**

**Заместитель заведующего по ВМР
Людмила Ивановна Солдатенко**



владеет
диалогической
речью и
конструктивными
способами
взаимодействия

владеет средствами
общения и
способами
взаимодействия

использует вербальные и
невербальные средства
общения

решает
интеллектуальные и
личностные задачи

способен изменять
стиль общения





Цель:

- создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с требованием ФОП ДО.



Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»

Зона
«Шеф-редактора»



Зона
«Посетителей»



Зона
«Журналиста»



Зона
«Дизайнера – оформителя»



«Пресс – центр»



Зона
«Корреспондента – репортера»





Зона шеф-редактора





Зона дизайнера-оформителя





Зона журналиста





Зона корреспондента-репортёра





Пресс-центр





Зона посетителей





Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»

Ж • ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ

И • ИНИЦИАТИВНОСТЬ

В • ВООБРАЖЕНИЕ

О • ОБМЕН ЗНАНИЯМИ

е • ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

С • СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Л • ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

о • ОБЩЕНИЕ

В • ВЕЖЛИВОСТЬ

О • ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

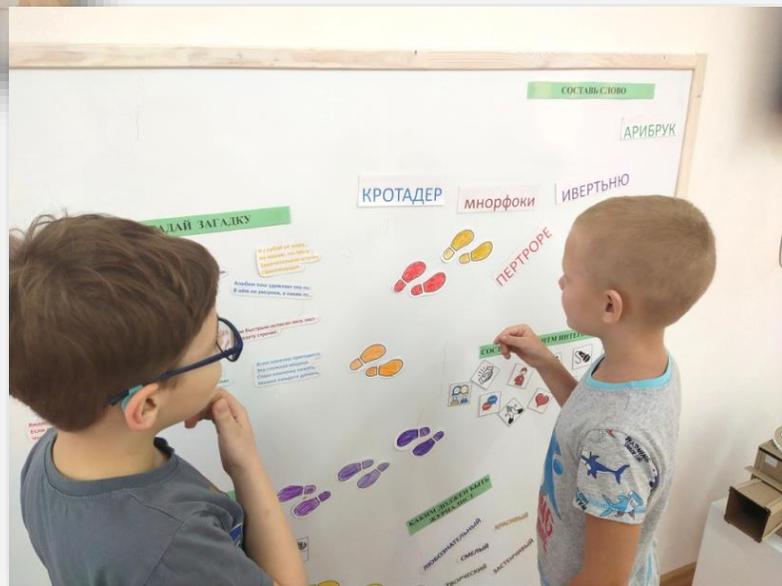
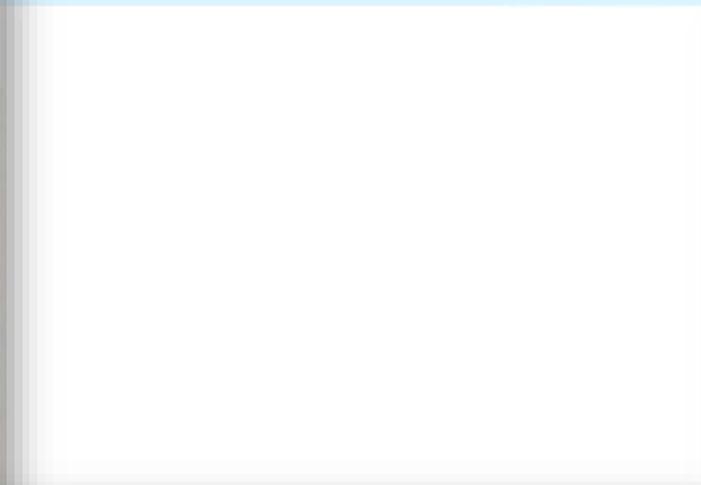








Культурная практика «Детская журналистика»





Культурная практика «Детская журналистика»





Культурная практика «Детская журналистика»





Культурная практика «Детская журналистика»





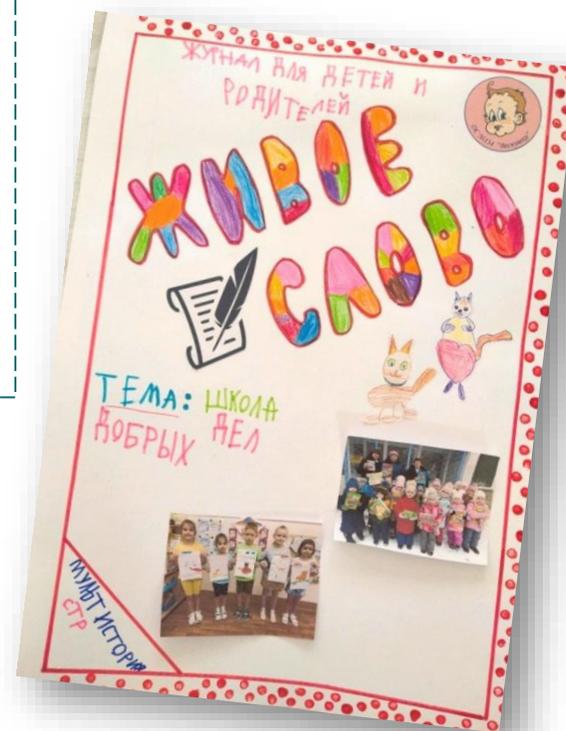
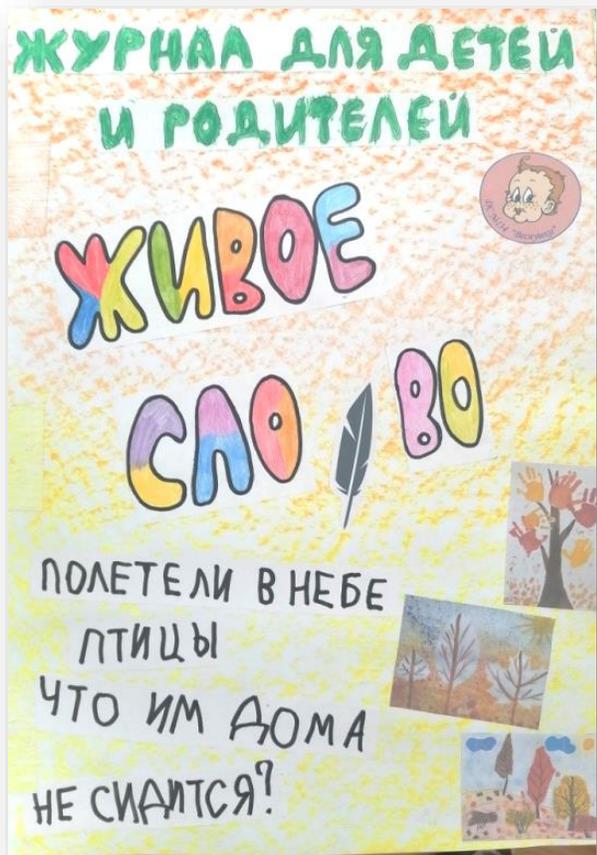
Журнал «Живое слово»

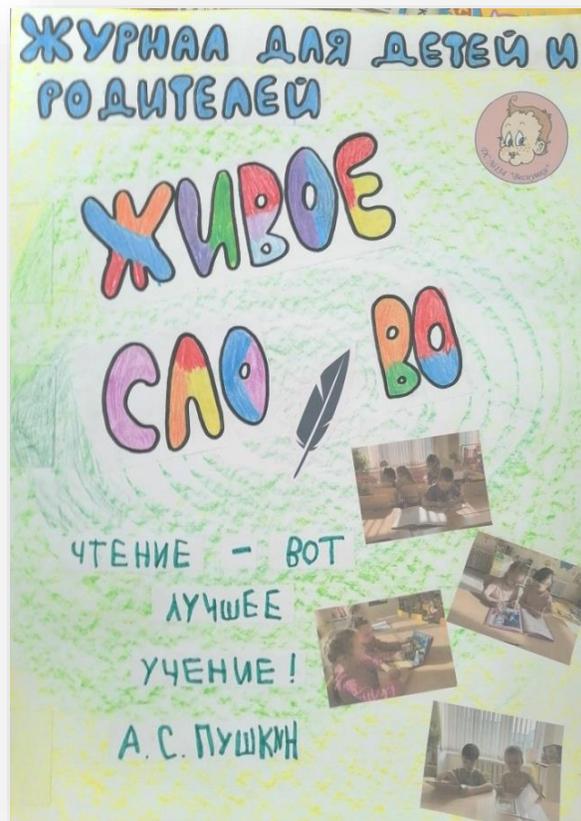




Журнал «Живое слово» выходит
1 раз в месяц (6 страниц)

Материалы для оформления:
листы бумаги А3, фломастеры
(картинки-фото, клеевой
карандаши т.п.)
Материалы для статей.

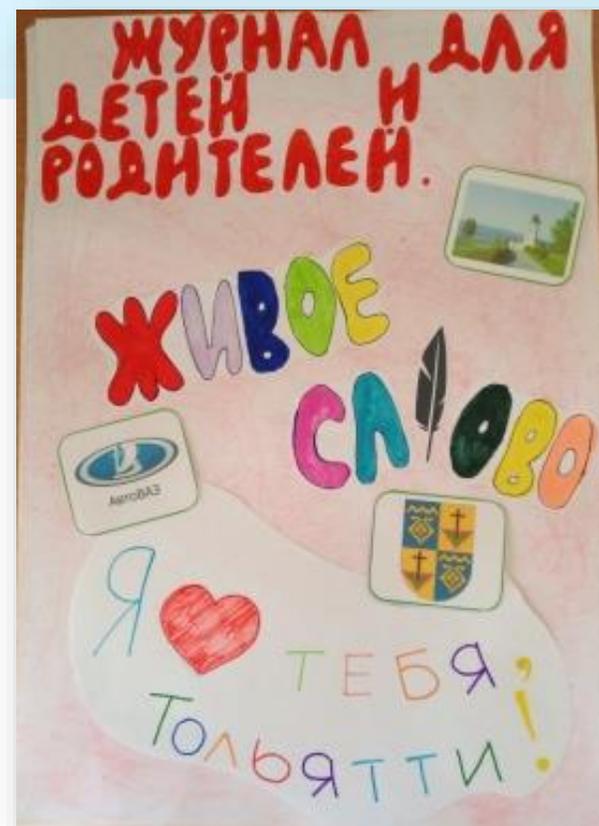




Рубрики:

- «Вот так словечко!»
- «Почемучка – ка!»
- «Проба пера»
- «А у нас...»
- «Игродром»
- «Мультистории»
- «Семейный круг»
- «Есть идея!»
- «Интересные факты»

Распространение
журнала.



Журнал «Живое слово»



ИГРОДРОМ

ЖДЬ

ТУО

О Д

ОТГАДКИ

1 ОГОРОД
2 ТУЧА
3 ДОЖАБ

ЕСТЬ ИДЕЯ!

ПРОБА ПЕРА

КАК ЛУЧОК ВСЕХ
ВЫЛЕЧИЛ

В ОГОРОДЕ ОМЩАРСТВЕ ЖИЛ
ДА БЫЛ КРОКОДИЛ. ОН ОЧЕНЬ
ГРЕТЬСЯ НАС. У НЕГО БЫЛА
ДОЧЬ КРАСНАЯ. ОНА ТАНЦЕВАТЬ
НЕ ПОДАЛЕКО ЖИЛИ ПРОСТЫЕ
ОВОЩИ. ОНИ ИГРАТЬ
ОД НАХУБЫЙ ЗАБОЛЕЛ.
ПРИШЕЛ К НИМ ЧИТАЛАК.
БЕ ТЕКЛИ. СТАЛ СНИ-
МАТЬ И ВЫЗВОЛОВАЛ.
КРОКОДИЛ ВЕСОЛЫЙ - ПРОКАЗНИК.

ПОЧЕМУЧКА

ПОЧЕМУ КНИГИ
ЛУЧШЕ
ФИЛЬМОВ

КНИГИ РАЗВИВАЮТ
ВООБРАЖЕНИЕ

ЧИТАЯ КНИГИ,
МЫ ФАНТАЗИРУЕМ

В КНИГАХ КРАСИВЫЕ
КАРИКЛЫ ИХ МОЖНО
ТРОГАТЬ

ПРИ ПОМОЩИ
КНИГ МЫ УЗНАЕМ
НОВОЕ

КНИЖКИ
ВКУСНО ЛАКНУТ

МЫ УЧИМСЯ
ГРАМОТНОСТИ

СЕМЕЙНЫЙ КРУГ

Хотим с тобой поделиться классным рецептом домашнего лакомства.

Возьми любые замороженные ягоды — 1 стакан, 1 стакан жирных сливок, полстакана сахарной пудры.

Все это засыпь в блендер и взбей. Мороженое готово, сразу можно его есть! Нам больше всего понравилось с черной смородиной, а тебе с какой ягодой?



Журнал «Живое слово»

