

The background of the entire image is a dense, colorful collection of small, spherical objects, likely balls or beads, in various colors including red, blue, green, yellow, white, and purple. The colors are vibrant and the objects are scattered across the frame.

**Развитие сенсорно-
перцептивной сферы детей
с ограниченными
возможностями здоровья в
условиях ДОУ**

**в ходе деятельности окружной
пилотной площадки по реализации
ФГОС ДО в 2024- 2025 учебном году**

**Елизарова И.В.,
заместитель заведующего по
ВМР МБУ д/с №162 «Олимпия»**



Какие простые игры помогают успокоить или взбодрить ребёнка, улучшить его концентрацию?

Какие приспособления из вашего кабинета станут помощниками при работе с сенсорными нарушениями?

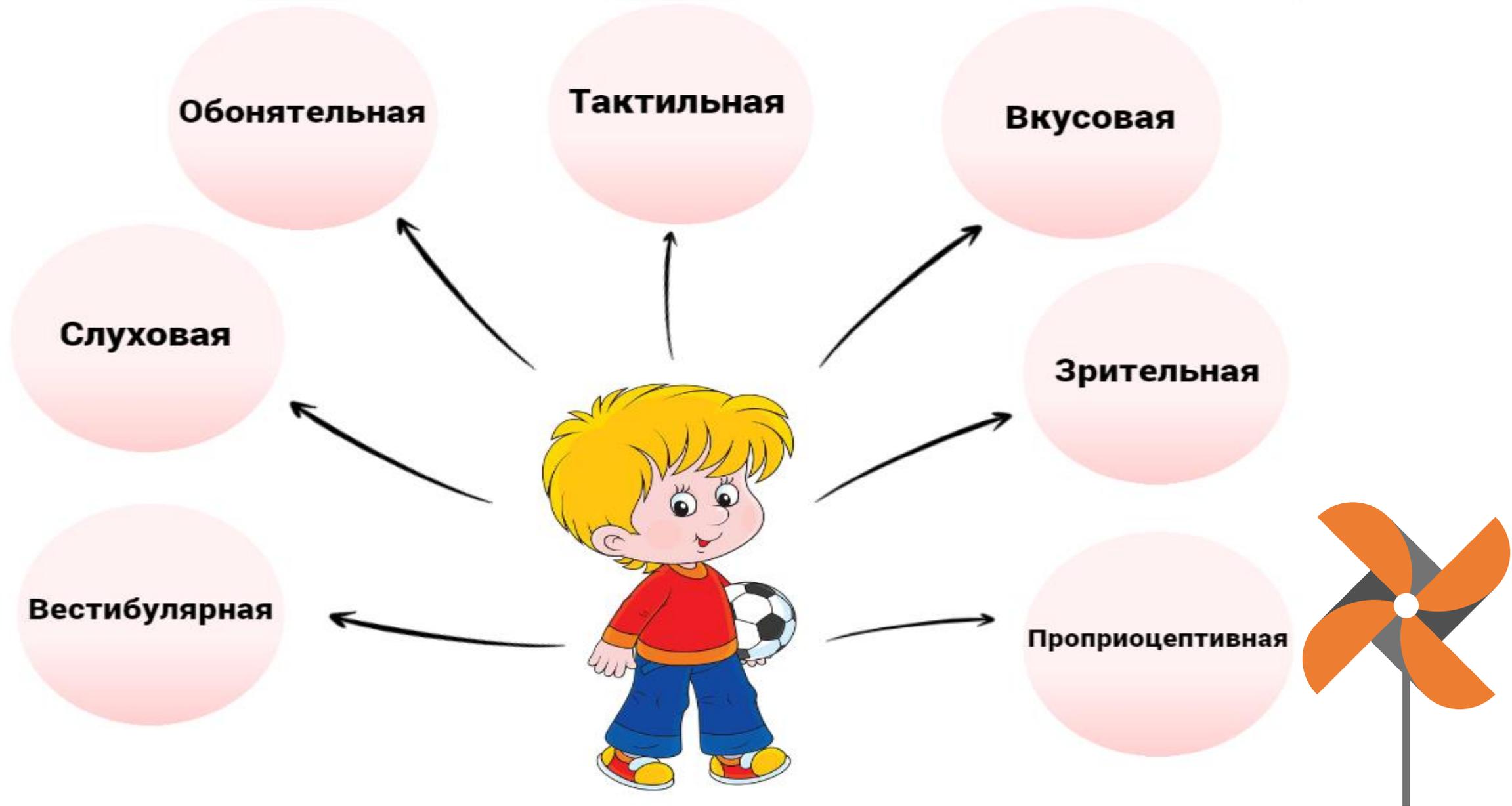
Как сенсорная интеграция помогает работать с детьми с трудностями в развитии?

Как составлять сенсорный профиль ребёнка, сенсорную диету и программу коррекции?

Что такое сенсорные нарушения и как они проявляются?



Основные сенсорные системы





ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ

Обучение

Реакция
(поведение,
эмоции)

**Обработка
сигналов**

Речь

Произвольная концентрация
внимания

Поведение

Саморегуляция

Самостоятельность

Ориентация
в пространстве

Планирование
движений

Контроль
положения тела

Координация
глаз-рука

Слышать

Видеть

Щупать

Нюхать

Чувствовать
кожей

Ощущать
равновесие

Пробовать
на вкус

Чувствовать мышцы,
суставы



Задачи

- Внедрение методов сенсорной интеграции в психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Диагностика детей в соответствии с их индивидуальными сенсорными особенностями и составление индивидуальных сенсорных профилей;
- Разработка индивидуальных «сенсорных диет» в соответствии с индивидуальными сенсорными профилями;
- Обогащение материально-технической базы МБУ д/с №162 «Олимпия» сенсорным оборудованием и пособиями для деятельности в полном объеме в соответствии с методикой;
- Поддержка семей, воспитывающих детей с сенсорной дисфункцией



Этапы работы

Диагностика
воспитанника



Индивидуальный
сенсорный
профиль



Анкеты
родителей



Сенсорная
диета



Игровые
упражнения,
материалы,
оборудование



Сенсорная комната

Релаксационное пространство



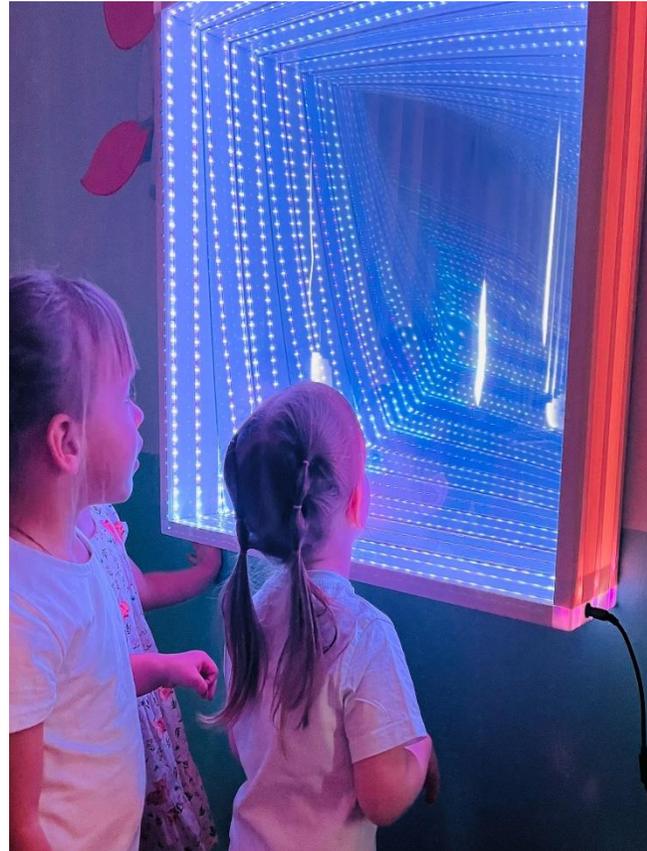
Активационное пространство



Воздушно-пузырьковая лампа



Световое панно «Бесконечность»



Световое панно «Иллюминатор»



Фиброоптический душ



«Сенсорный дождь»



«Светодиодная LED-панель»



«Активационное пространство»



Условия в группах



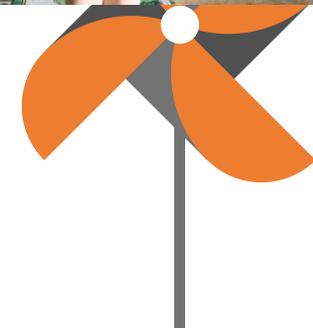
Игра «Не наступи на веревку»



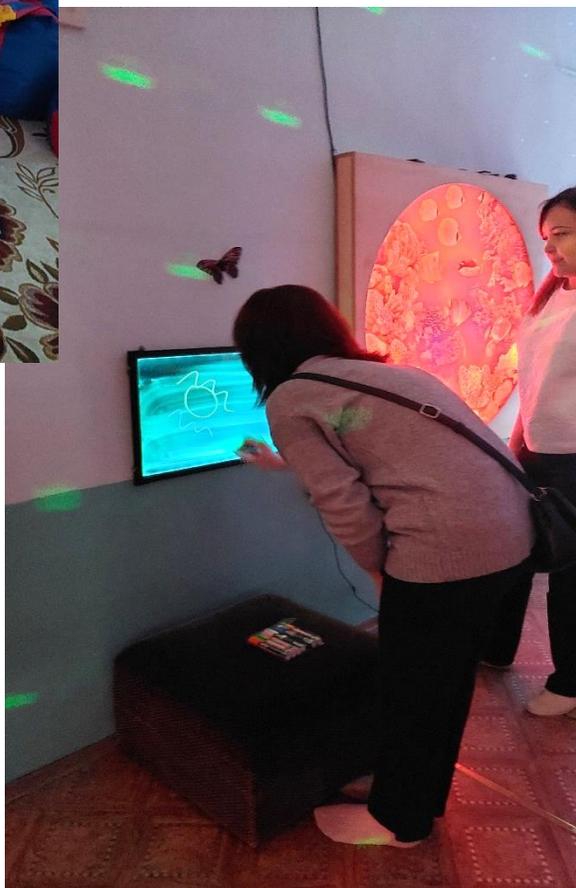
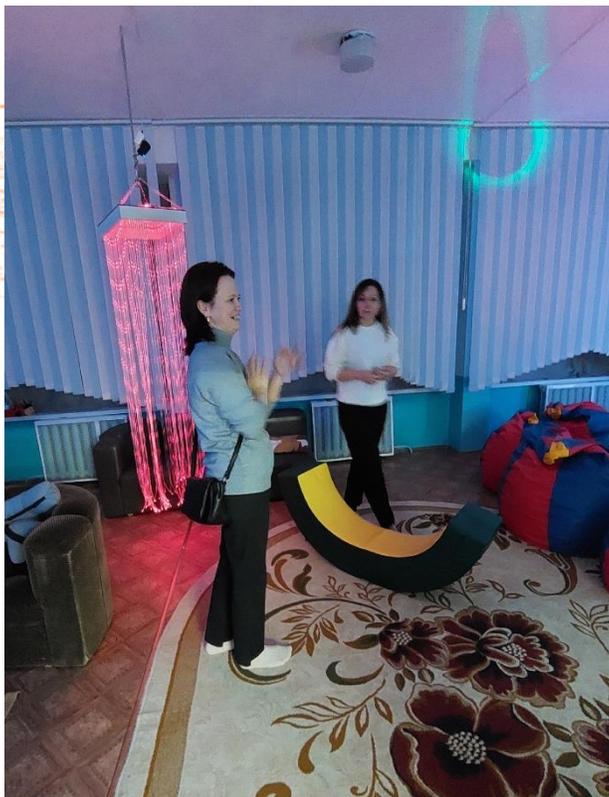
Игра «С кочки
на кочку»



Игры с мячами «Су-Джок»



Мероприятия с родителями



Промежуточные результаты работы

1. Разработан пакет организационно- распорядительных документов о деятельности окружной пилотной площадки на 2024-2025 учебный год
2. Апробируется с детьми цикл игровых занятий в сенсорной комнате по развитию сенсорно-перцептивной сферы детей с ОВЗ
3. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме окружной пилотной площадки
4. Проведено 6 мероприятий в МБУ детском саду №162, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов
5. Напечатаны 2 статьи в научно-педагогических изданиях
6. 7 педагогов представили опыт работы педагогическому сообществу по теме окружной пилотной площадки на уровне города и области
7. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда ДООУ для детей с ОВЗ для развития сенсорно-перцептивной сферы
8. Обеспечено информационное сопровождение реализации проекта (на сайте МБУ, в социальных сетях, публикациях и др.)
9. Ведется разработка методического пособия «Игры для детей с ограниченными возможностями здоровья для развития сенсорно-перцептивной сферы»



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

