

**Итоговая аттестация слушателя программы**  
дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)  
**«Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей**  
**дошкольного возраста в макросоциуме в условиях ДОО»**

**ФИО слушателя** \_\_\_\_\_  
**Дата** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ:**

1. Разработайте и представьте план образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников основ социальной ориентировки и безопасного поведения в одной из сфер (на выбор: духовная, социальная, экономическая, информационная).
  - Укажите цели, задачи, методы и формы работы.
  - Предложите варианты взаимодействия с родителями.
2. Проанализируйте предложенный навигационный маршрут для дошкольников.
  - Оцените его соответствие принципам безопасности и доступности.
  - Предложите рекомендации.

**ШАБЛОН ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НАВИГАЦИОННОГО МАРШРУТА**

**Название маршрута:** [Указать название маршрута, например, "Путешествие в мир искусства"]

**Целевая группа:** [Указать возраст детей, например, "Дети 5-6 лет"]

**Цель маршрута:**

[Указать цель, например, "Формирование у дошкольников основ социальной ориентировки и безопасного поведения через знакомство с объектами духовной сферы"]

**Задачи маршрута:**

1. [Указать задачу, например, "Познакомить детей с музеем как объектом духовной сферы"]
2. [Указать задачу, например, "Научить детей правилам безопасного поведения в общественных местах"]
3. [Указать задачу, например, "Развивать навыки социального взаимодействия"]

**Ключевые точки маршрута**

Название точки	Описание	Правила безопасного поведения
Музей изобразительных искусств	Знакомство с экспонатами, беседа с экскурсоводом	Не трогать экспонаты, слушать экскурсовода, не шуметь
Парк культуры и отдыха	Прогулка, игры на свежем воздухе	Не уходить далеко от воспитателя, не подходить к незнакомым людям
Детская библиотека	Чтение книг, участие в викторине	Бережно обращаться с книгами, соблюдать тишину

**Методы и формы работы:**

- Экскурсия по музею.
- Игровая деятельность в парке.
- Беседа с библиотекарем.

**Взаимодействие с родителями:**

- Информирование родителей о маршруте и правилах поведения.
- Привлечение родителей к участию в экскурсии (по желанию).

**Ожидаемые результаты:**

- Дети познакомятся с объектами духовной сферы.
- Дети освоят правила безопасного поведения в общественных местах.
  - Дети разовьют навыки социального взаимодействия.

### Зачетная работа

слушателя дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)  
«Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей  
дошкольного возраста в макросоциуме в условиях ДОО»

Название маршрута: \_\_\_\_\_

Целевая группа: \_\_\_\_\_

Цель маршрута: \_\_\_\_\_

Задачи маршрута:

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

#### Ключевые точки маршрута

Название точки	Описание	Правила безопасного поведения

Методы и формы работы:

-  
-

Взаимодействие с родителями:

-

Ожидаемые результаты:

-