

МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»  
г. о. Тольятти

# Повышение уровня двигательной инициативы у дошкольников с ОВЗ на основе использования интерактивных методов и приемов.



Камалева Илия Исхаковна, педагог-психолог,  
Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре







## Компоненты интерактивного обучения.

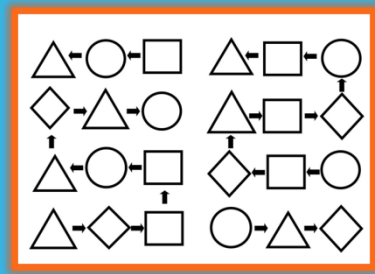
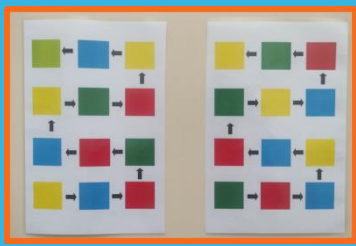
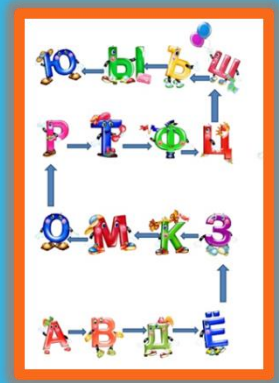
- Взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Со-обучение (коллективное) обучение в сотрудничестве.
- Обучающийся и педагог – субъекты образовательного процесса.
- Новые знания и умения на основе взаимодействия со своим опытом и опытом других.
- Поддержка педагогом инициативы обучающихся.
- Смещение акцента деятельности педагога на деятельность обучающихся.





ИНТЕРАКТИВНОЕ  
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

# «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»





# ИНТЕРАКТИВНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»

1



2



3



4

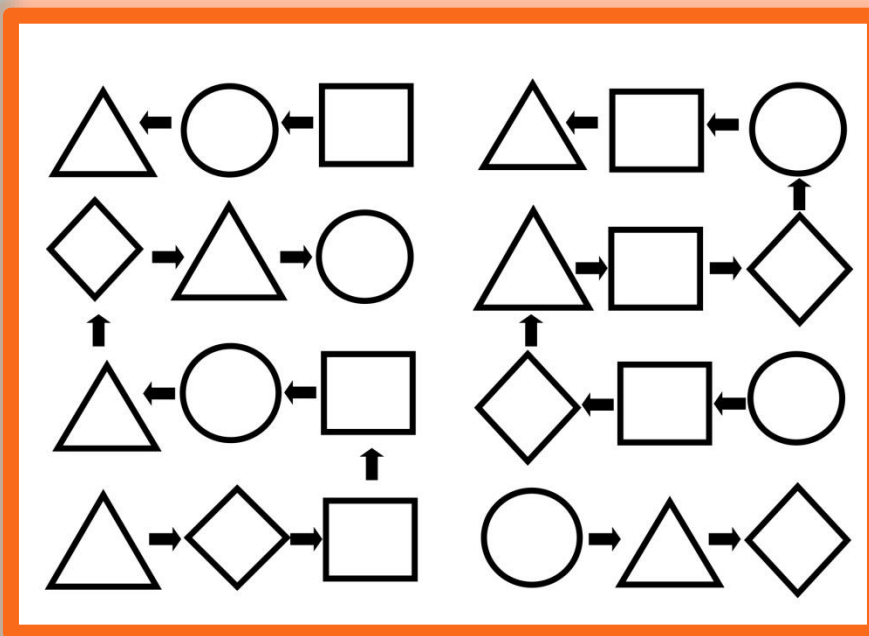
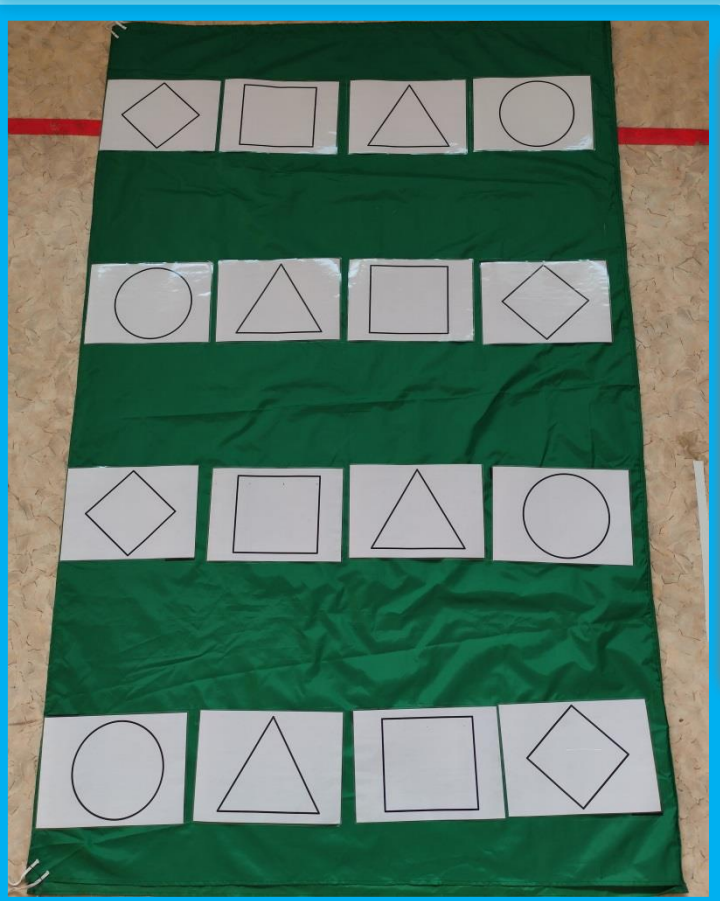


# ФИГУРЫ 1 ВАРИАНТ

# 1 БЛОК СЕНСОРНЫЙ

Лабиринт

Схема выполнения

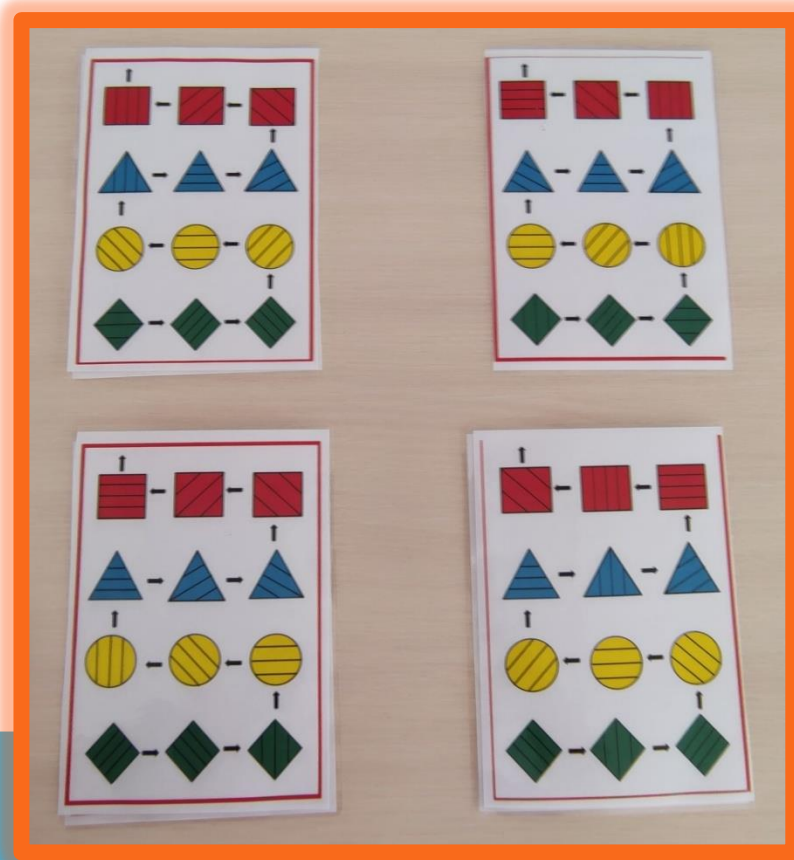


# ФИГУРЫ 2 ВАРИАНТ

Лабиринт



Схема выполнения





# ФИГУРЫ 3 ВАРИАНТ

Лабиринт

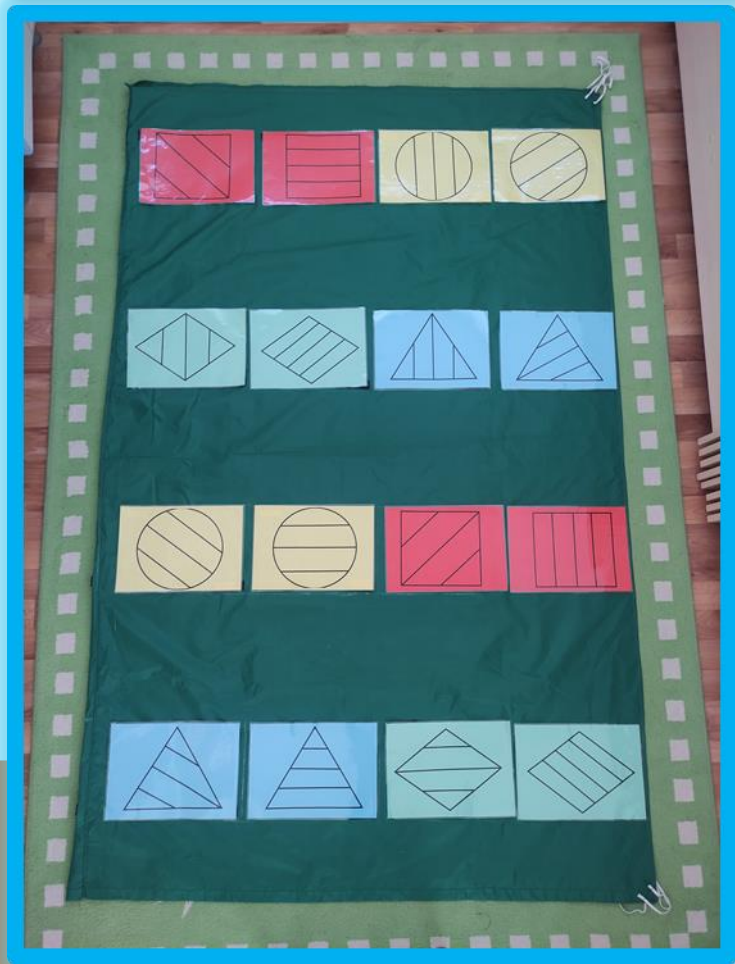
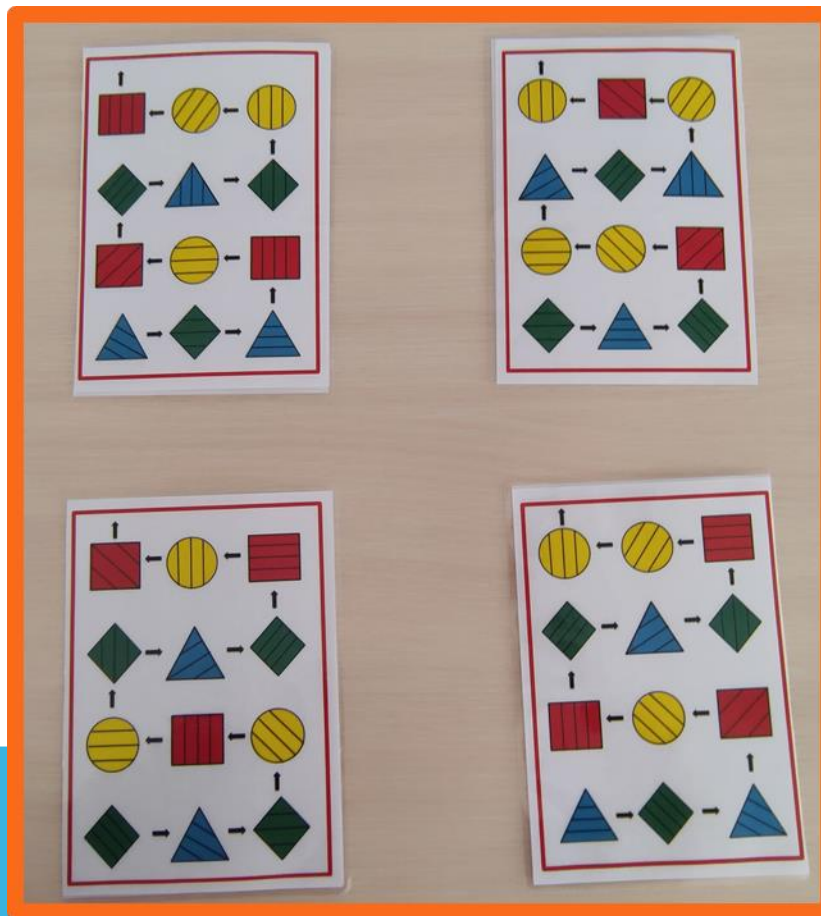


Схема выполнения

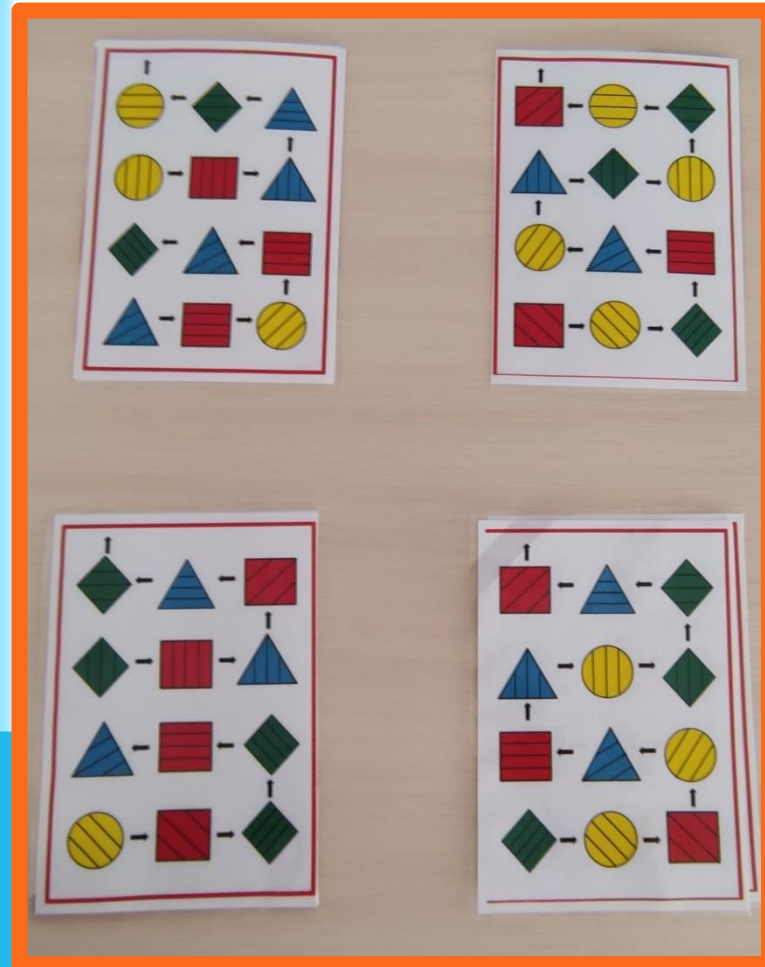


# ФИГУРЫ 4ВАРИАНТ

Лабиринт



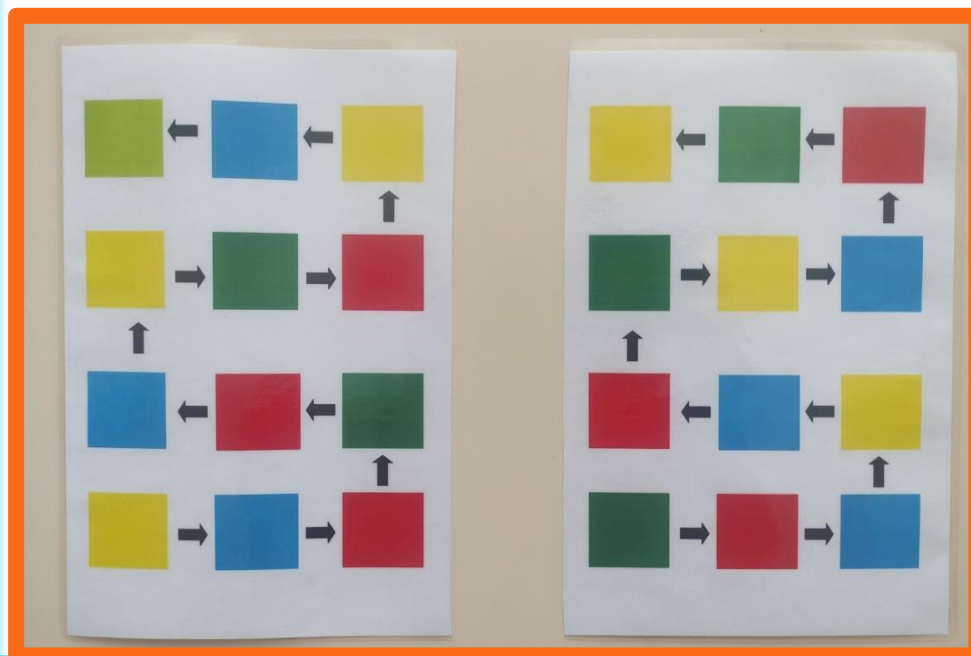
Схема выполнения



# ЦВЕТА

Лабиринт

Схема выполнения

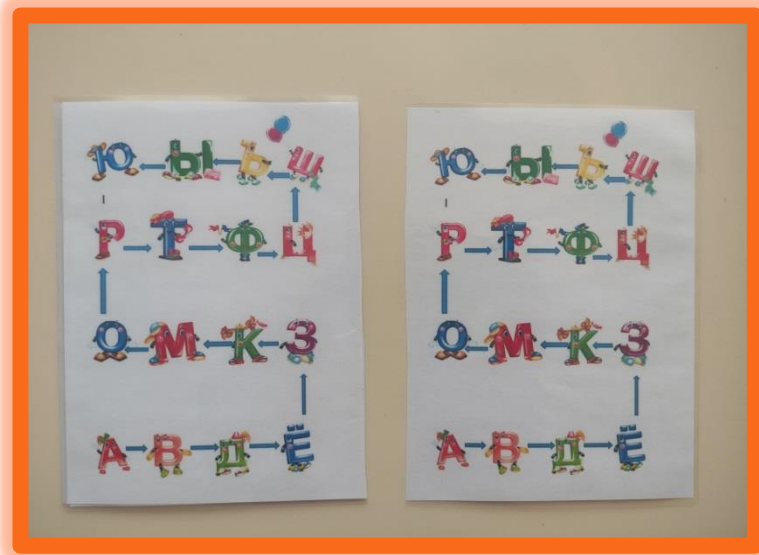


# БУКВЫ 1 ВАРИАНТ

## 2 БЛОК ГРАММАТИЧЕСКИЙ

Лабиринт

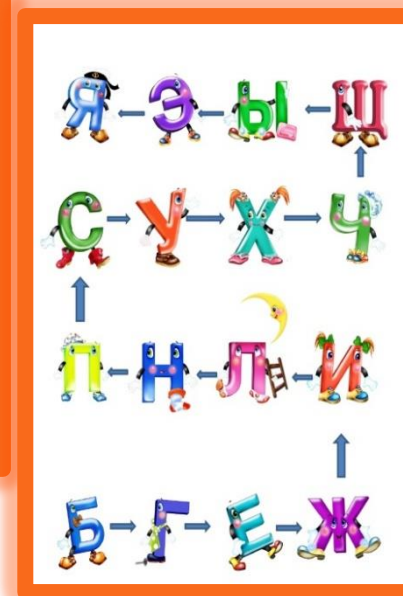
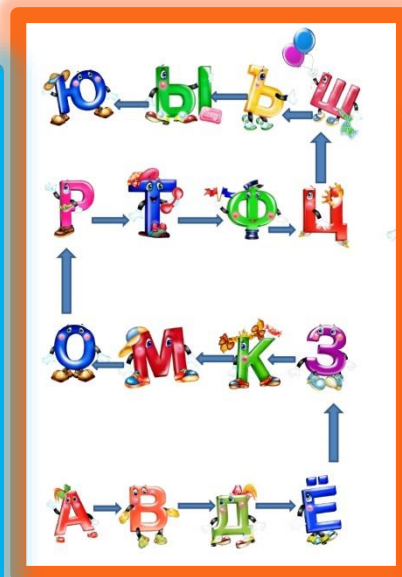
Схема выполнения



# БУКВЫ 2 ВАРИАНТ

Лабиринт

Схема выполнения

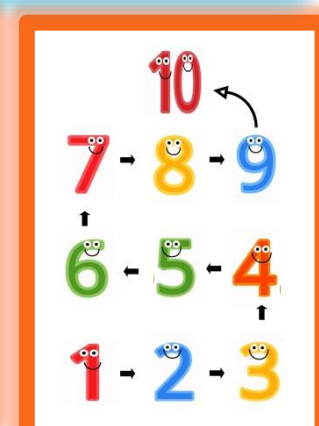
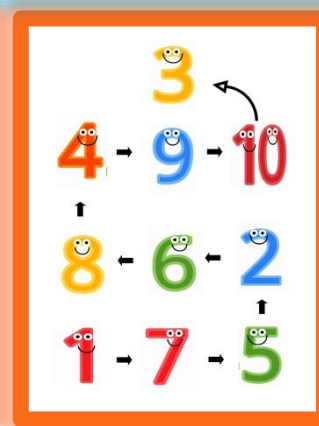
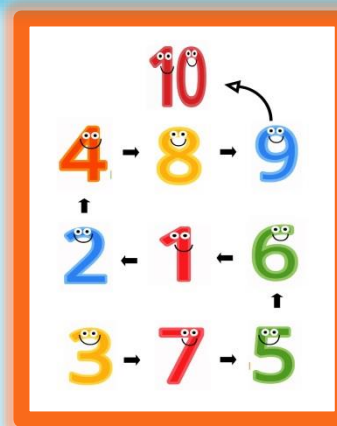


# ЦИФРЫ

# 3 БЛОК МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

Лабиринт

Схема выполнения



# ВИДЫ СПОРТА

## 4 БЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ



 <p>Футбольный мяч</p>	 <p>Клюшка, шайба Хоккей</p>	 <p>Волейбольный мяч</p>
 <p></p>	 <p>Льжи</p>	 <p></p>
 <p>Теннисный мяч, ракетка</p>	 <p></p>	 <p>Боксерские перчатки</p>
 <p>Сноуборд</p>	 <p>Коньки</p>	 <p>Баскетбольный мяч</p>



# «КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ»

## 4 БЛОК ПОНАВАТЕЛЬНОЙ





## Авторское дидактическое пособие

### «Занимательный лабиринт»

Цель : способствовать проявлению двигательной инициативы, активизация познавательной деятельности, развитие физических качеств и умений, развитие самоконтроля и самокоррекции.

Материал и оборудование: 2 полотна (130+200) с возможностью соединения в одно целое, ламинированные карточки (размер А4), карточки-схемы (15\*20)

разделено на блоки:

I Блок – Сенсорный

II Блок –Грамматический

III Блок - Математический

IV Блок - Познавательный

ВИДЫ СПОРТА

ФОРМЫ 2 ВАРИАНТ

Грамматика

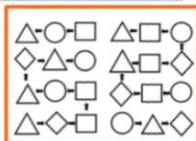
Математика

Познавательный

ФОРМЫ 2 ВАРИАНТ



### ФИГУРЫ 1 ВАРИАНТ



### ФИГУРЫ 2 ВАРИАНТ



### ЦИФРЫ



## «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»

### ВИДЫ СПОРТА



### БУКВЫ 2 ВАРИАНТ



### «КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ»



