

МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»
г. о. Тольятти

Повышение уровня двигательной инициативы у дошкольников с ОВЗ на основе использования интерактивных методов и приемов.



Камалева Илия Исхаковна, педагог-психолог,
Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре







Компоненты интерактивного обучения.

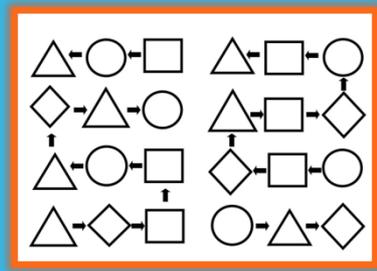
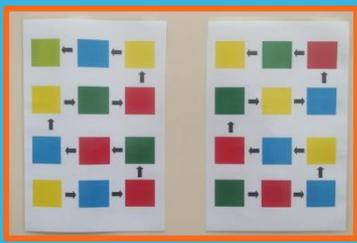
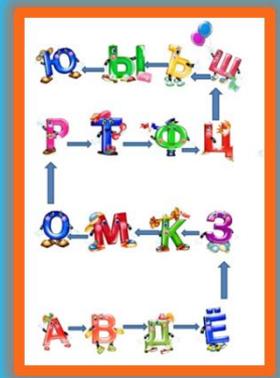
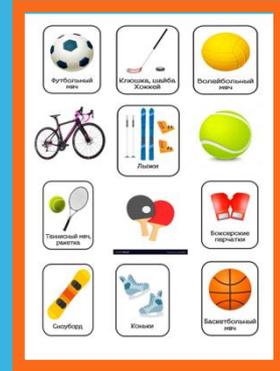
- Взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Со-обучение (коллективное) обучение в сотрудничестве.
- Обучающийся и педагог – субъекты образовательного процесса.
- Новые знания и умения на основе взаимодействия со своим опытом и опытом других.
- Поддержка педагогом инициативы обучающихся.
- Смещение акцента деятельности педагога на деятельность обучающихся.





ИНТЕРАКТИВНОЕ
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»





ИНТЕРАКТИВНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»

1



2



3



4

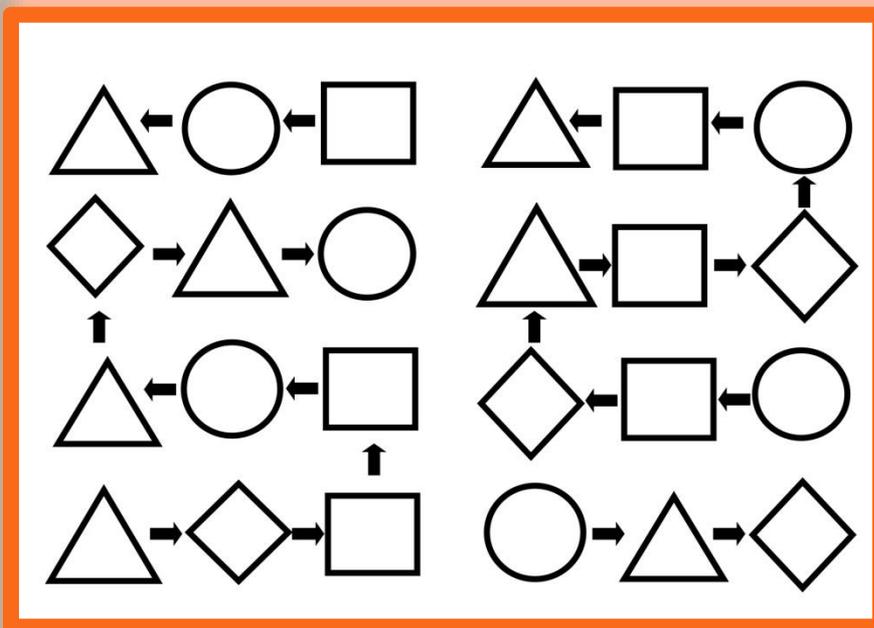
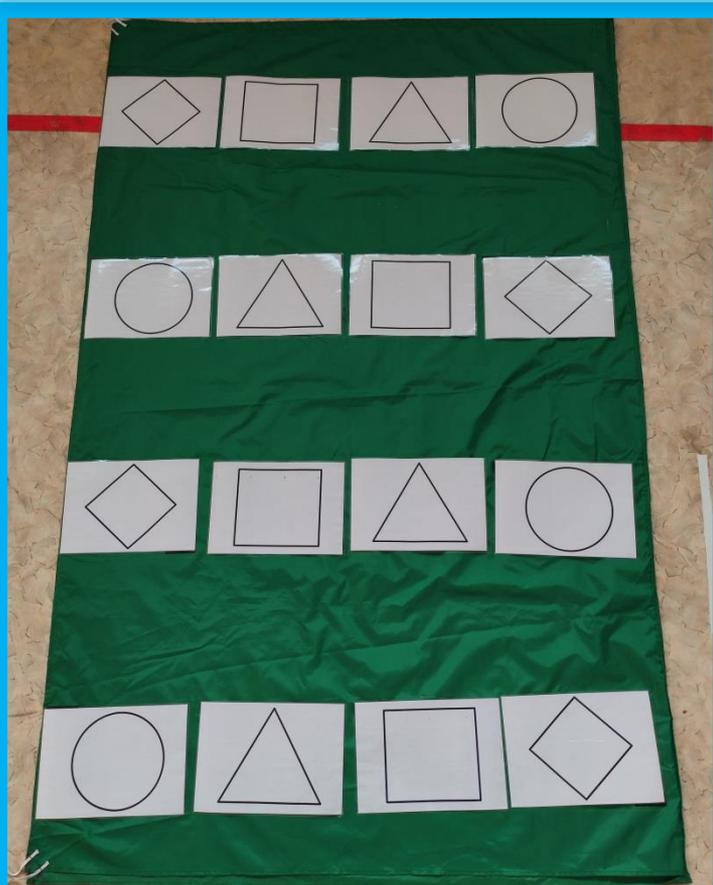


ФИГУРЫ 1 ВАРИАНТ

1 БЛОК СЕНСОРНЫЙ

Лабиринт

Схема выполнения

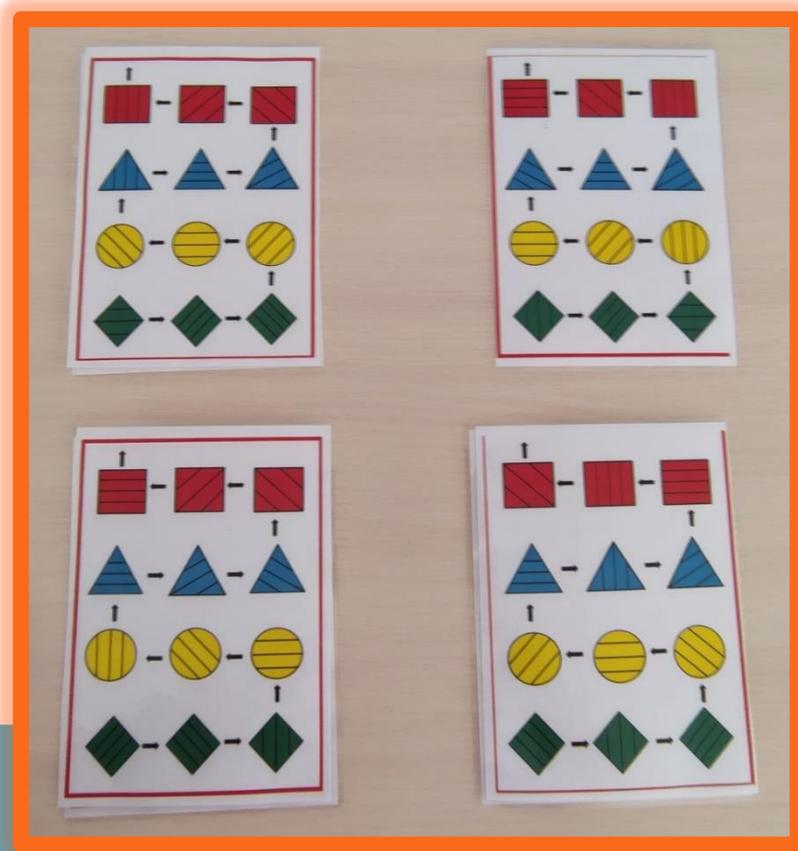


ФИГУРЫ 2 ВАРИАНТ

Лабиринт



Схема выполнения



ФИГУРЫ 3 ВАРИАНТ

Лабиринт

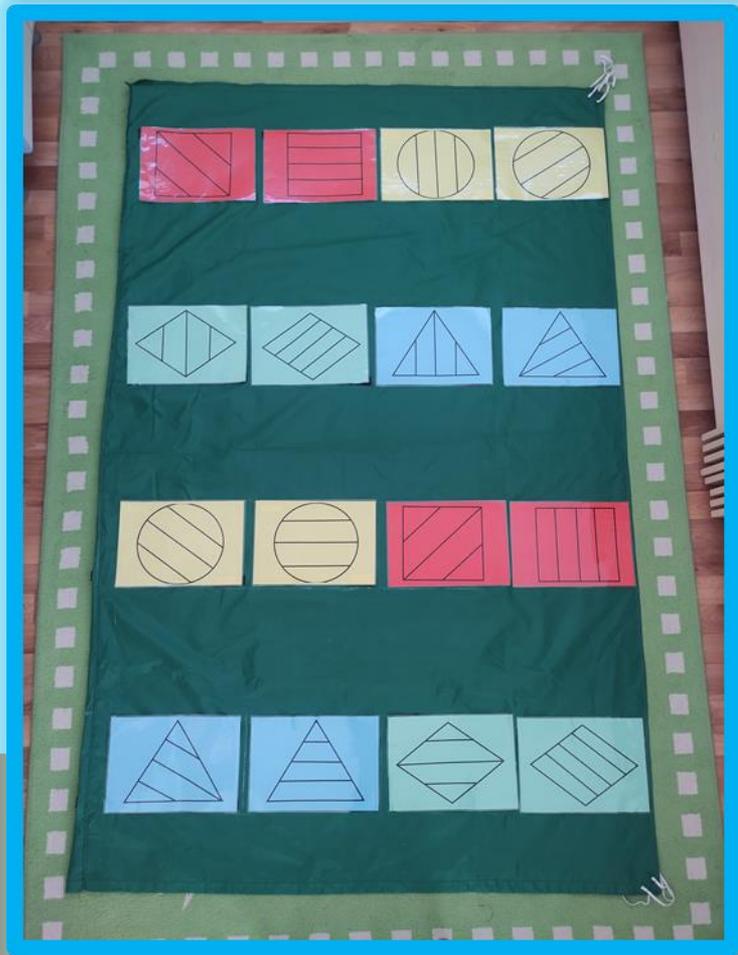
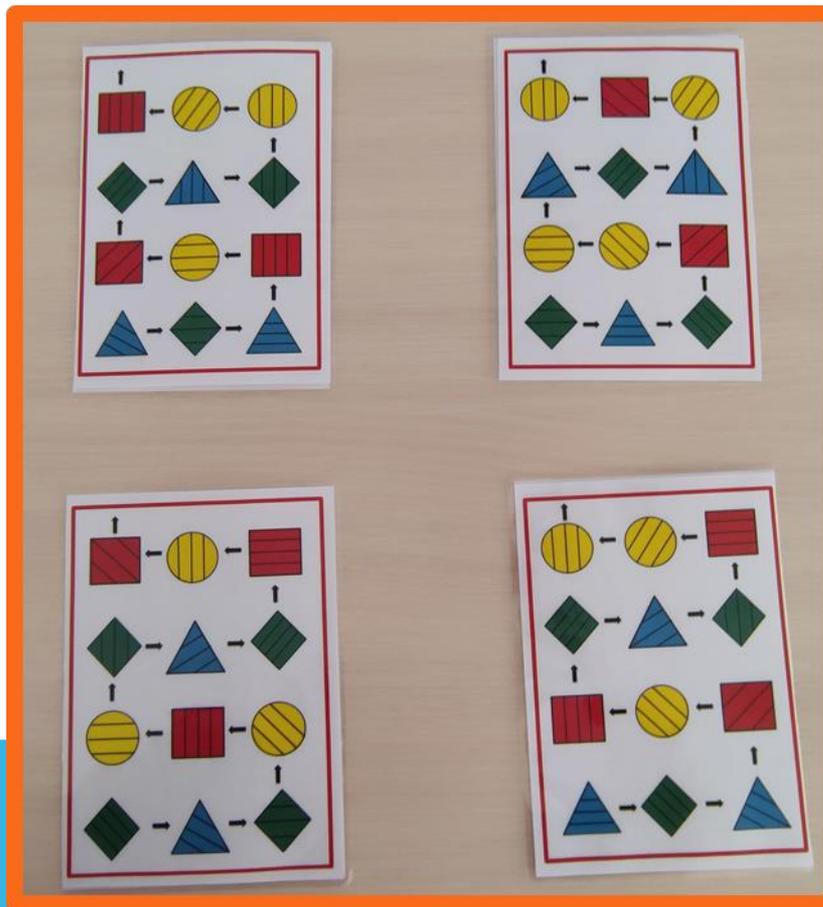


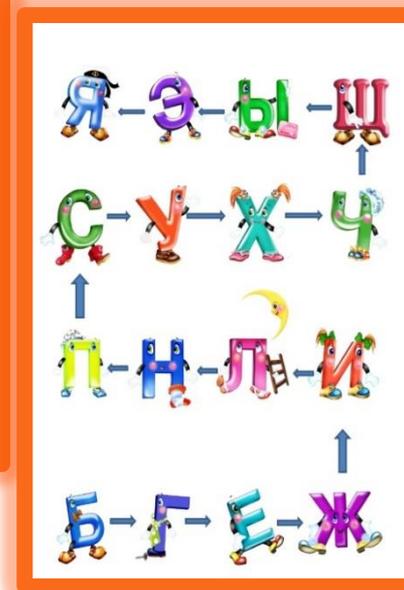
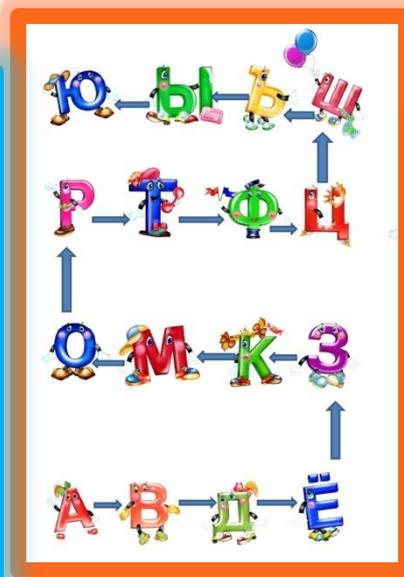
Схема выполнения



БУКВЫ 2 ВАРИАНТ

Лабиринт

Схема выполнения

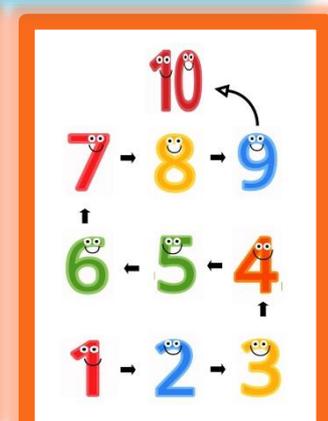
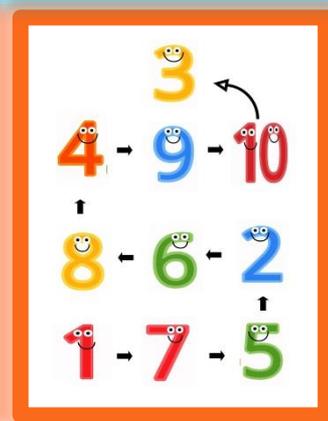
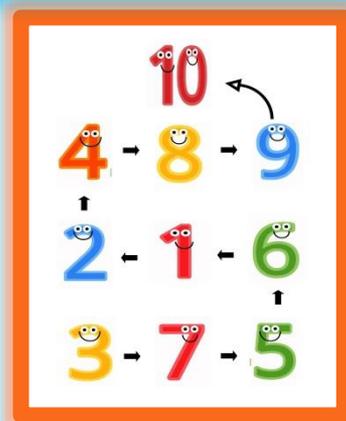


ЦИФРЫ

3 БЛОК МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

Лабиринт

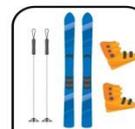
Схема выполнения



ВИДЫ СПОРТА

4 БЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ



 <p>Футбольный мяч</p>	 <p>Клюшка, шайба Хоккей</p>	 <p>Волейбольный мяч</p>
 <p></p>	 <p>Льжи</p>	 <p></p>
 <p>Теннисный мяч, ракетка</p>	 <p></p>	 <p>Боксерские перчатки</p>
 <p>Сноуборд</p>	 <p>Коньки</p>	 <p>Баскетбольный мяч</p>

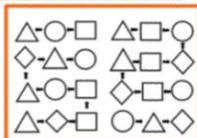


«КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ»

4 БЛОК ПОНАВАТЕЛЬНОЙ



ФИГУРЫ 1 ВАРИАНТ



ФИГУРЫ 2 ВАРИАНТ



ЦИФРЫ



«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ»

ВИДЫ СПОРТА



БУКВЫ 2 ВАРИАНТ



«КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ»



