

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 128 «Гвоздичка» городского округа Тольятти



**«Физическое развитие детей с ОВЗ в развивающей
предметно-пространственной среде (РППС)
деятельностного типа в ДОУ»**

Учитель-логопед: Кочергина Г. В.

2025г.

Развивающая предметно-пространственная среда деятельностного типа нашего образовательного учреждения насыщена оборудованием и материалами, которые стимулируют двигательную активность, познавательный интерес и самостоятельность детей с ОВЗ.

В контексте физического развития это говорит о том, что дети с ОВЗ вовлечены в разнообразные виды двигательной активности, которые соответствуют их интересам и потребностям.





В развивающей предметно-пространственной среде нашего детского сада используются следующие технологии и методы:

1. Подвижные игры

Подвижные игры – это основной метод развития физических качеств (ловкости, скорости, координации) и социальных навыков (взаимодействие, командная работа).

Примеры игр:

- «Ловишки» – дети развивают скорость и реакцию, убегая от водящего.
- «Прыжки через ручеек» – дети прыгают через воображаемый или нарисованный ручеек, развивая прыгучесть и координацию.
- «Мяч по кругу» – дети передают мяч друг другу, развивая ловкость и навыки работы в команде.

2. Спортивные упражнения

Спортивные упражнения направлены на обучение базовым движениям (бег, прыжки, метание) и развитие физических качеств.

Примеры упражнений:

- **Бег с препятствиями** – дети бегут, преодолевая мягкие модули, туннели или скамейки.
- **Прыжки в длину** – дети прыгают с места, стараясь прыгнуть как можно дальше.
- **Метание мешочков с песком** – дети развивают точность и силу рук, бросая мешочки в цель.



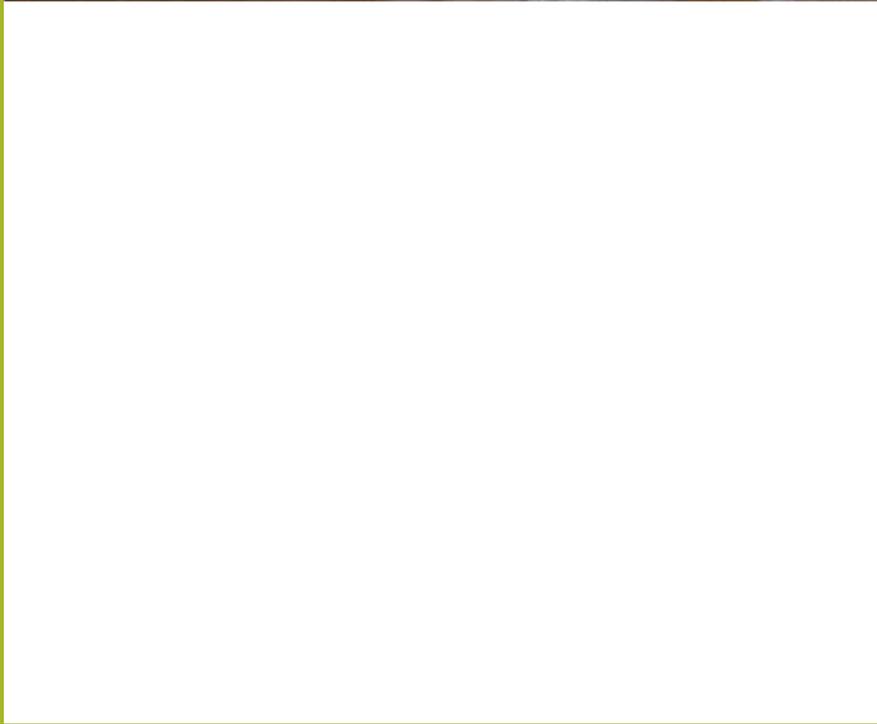
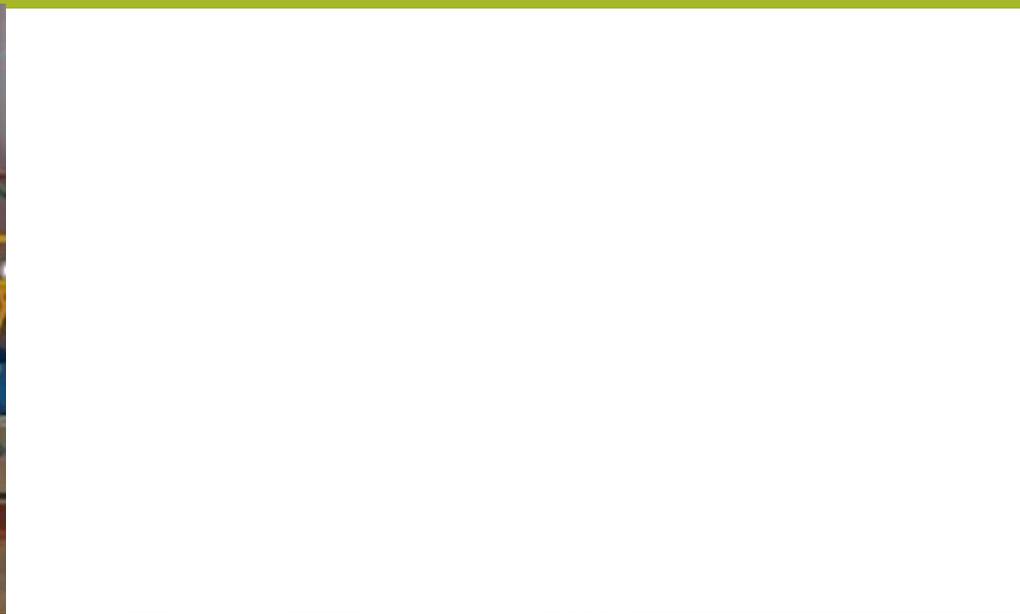


3. Игровые тренажеры и оборудование

Использование специального оборудования делает процесс физического развития более увлекательным и эффективным.

Примеры оборудования:

- **Мягкие модули** – для строительства полос препятствий, лазания и прыжков.
- **Массажные коврики** – для развития мелкой моторики и профилактики плоскостопия.
- **Туннели и горки** – для развития координации и смелости.
- **Балансировочные доски** – для развития равновесия и координации



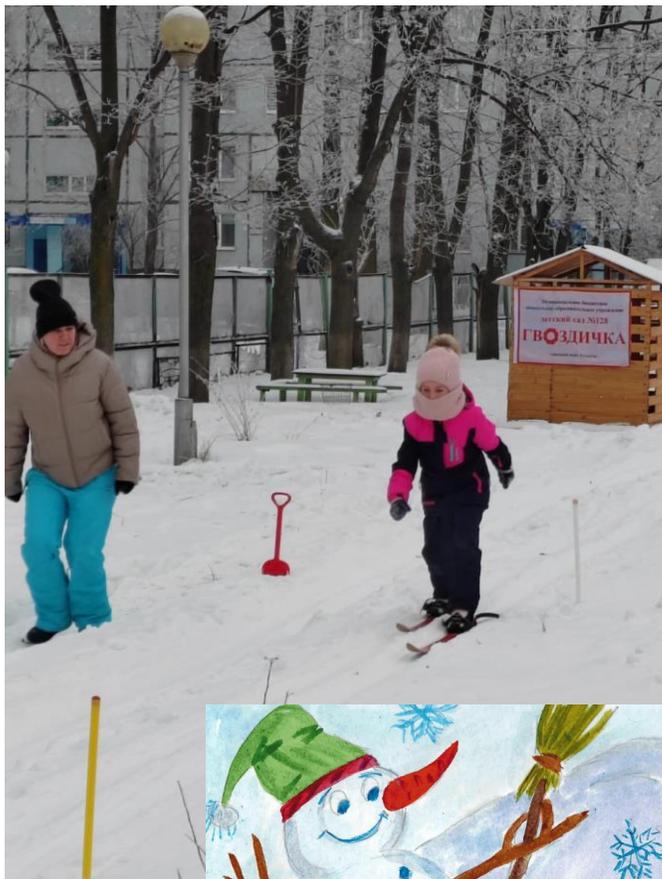
4. Проектная деятельность

Проекты, связанные с физической активностью, стимулируют познавательный интерес и двигательную активность детей.

Пример проекта:

- «Путешествие в страну Здоровья» – дети участвуют в играх, эстафетах и творческих заданиях, связанных с темой здоровья и спорта. Например, они могут «путешествовать» по станциям, где выполняют упражнения (прыжки, бег, метание) и узнают о пользе физической активности





5. Интегрированные занятия

Интеграция физического развития с другими образовательными областями (познание, художественное творчество) делает процесс более разнообразным и интересным.

Пример занятия:

- **«Осенний марафон»** – дети выполняют физические упражнения (бег, прыжки), а затем рисуют осенние пейзажи или делают аппликации на тему осени.
- **«Зимние забавы»** – дети играют в подвижные игры на улице (снежки, катание на санках), а затем лепят снеговиков из пластилина или рисуют зимние пейзажи

6. Квесты и полосы препятствий

Квесты и полосы препятствий развивают физические качества, логическое мышление и умение работать в команде.

Примеры:

- **«Поиск сокровищ»** – дети проходят полосу препятствий (лазание, прыжки, бег), чтобы найти «сокровище».
- **«Спасательная миссия»** – дети выполняют задания (прыжки через «реку», лазание через «горы»), чтобы «спасти» игрушку.



7. Технология «Круговая тренировка»

Круговая тренировка – это метод, при котором дети выполняют несколько упражнений на разных «станциях». Это развивает выносливость, силу и координацию.

Пример станций:

- **Станция 1** – прыжки через скакалку.
- **Станция 2** – лазание по гимнастической стенке.
- **Станция 3** – метание мешочков в цель.
- **Станция 4** – бег с препятствиями.



8. Релаксационные технологии

После активных занятий важно дать детям возможность отдохнуть и восстановить силы.

Примеры:

- **Массажные коврики** – дети ходят по коврикам с разной текстурой, что способствует расслаблению и профилактике плоскостопия.
- **Дыхательная гимнастика** – дети выполняют упражнения на глубокое дыхание под спокойную музыку.





9. Использование мультимедийных технологий

Мультимедийные технологии делают процесс физического развития более интересным и современным.

Примеры:

- **Интерактивные игры** – дети выполняют движения, следуя инструкциям на экране (например, повторяют движения за персонажем).
- **Видеоуроки** – дети занимаются гимнастикой или танцами, следуя видеоинструкциям.

10. Совместные мероприятия с родителями

Вовлечение родителей в процесс физического развития укрепляет связь между семьей и детским садом.

Примеры мероприятий:

- «Веселые старты» – спортивные соревнования между командами детей и родителей.
- «День здоровья» – совместные игры, эстафеты и творческие задания на тему здоровья

