

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти

Региональная опорная площадка
по реализации федеральной образовательной
программы дошкольного образования
по направлению
«Социально-коммуникативное развитие»



Тема

**«Гармонизация эмоциональных проявлений
у детей раннего и дошкольного возраста
через создание личностно-развивающей
образовательной среды в ДОУ»**



Задачи образовательной деятельности социально-коммуникативного развития в сфере социальных отношений по Федеральной образовательной программе дошкольного образования

От 1,5 до 2 лет. Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к ДОО.

От 2 до 3 лет. Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО. Развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям заботы.

От 3 до 4 лет. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.

От 4 до 5 лет. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям.

От 5 до 6 лет. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.

От 6 до 7 лет. Обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.

ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Многообразие образовательных возможностей для каждого воспитанника

Успешность ребенка в деятельности и культурных практиках

Поддержка ребенка со стороны педагога, родителей

Создание комфортных условий для развития личности каждого ребенка

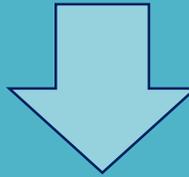
Межличностные связи ребенка в детском коллективе

Доброжелательный психологический климат в семье

Личностно-развивающая образовательная среда



ПОЗИТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ



ГАРМОНИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

Игротека

«Позитивный малыш»

**игровые
технологии;**

**сюжетно-игровые
ситуации;**

**элементы
арт-терапии:**

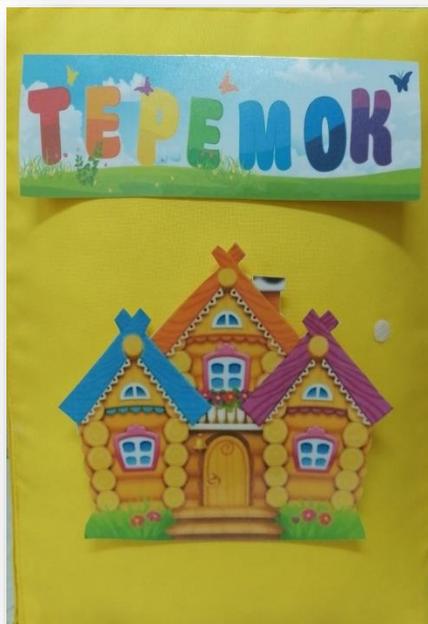
сказкотерапия;

изотерапия;

музыкотерапия;

куклотерапия;

**песочная
терапия и др.**



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Развитие творчества, эмпатии и личностной культуры у воспитанников, создающих предпосылки будущей благополучной социализации

Аmplификация современной интерактивной образовательной ЭМО-среды в ДОУ

Обновление образовательной деятельности, наполненной элементами народной, отечественной культуры для формирования гражданственности, патриотизма

Сохранение семейных ценностей и традиций в семьях воспитанников - «Позитивное родительство»

Просвещение родителей воспитанников в сфере социальных отношений - «Позитивная коммуникация»

Обогащение педагогических компетенций педагогов в вопросах создания лично-развивающего образовательного пространства - «Вектор развития»

Тема

«Роль интерактивных форм сотрудничества
дошкольной образовательной организации
с семьями для гармонизации
детско-родительских отношений»



Основные принципы деятельности педагога в рамках сотрудничества с семьями

**Понимание
и уважение**

**Партнерство
и взаимодействие**

**Вовлеченность
и совместное участие**

**Открытость
и доверие**

**Взаимоподдержка
и обмен опытом**



«Позитивное родительство»

**Родительская
компетентность
и ответственное
родительство**

**Самоценность
и уважение
прав ребенка
в семье**

**Детско-
родительские
отношения**

**Семейные ценности
и традиции**



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Контактная информация:

МАОУ детский сад №27 «Лесовичок»

Адрес: г. Тольятти, б-р 50 лет Октября, 21

тел. 22-61-39

e-mail: chgard27@edu.tgl.ru

Адрес официального сайта: <http://chgard27.tgl.net.ru/>