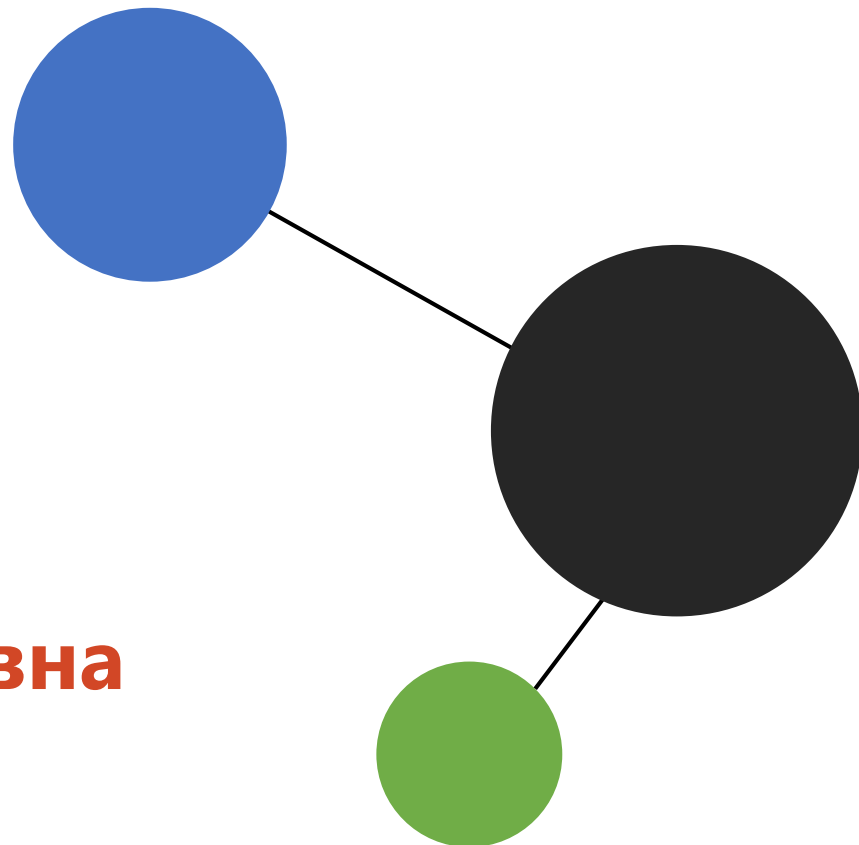


МАСТЕР-КЛАСС "СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ СЛОВА"



Адушева
Людмила Викторовна



Тольятти



Воспитание основ музейной культуры



Мини-музей в группе



Системный подход Анны Михайловны Страунинг

доктор педагогический наук, преподаватель **ТРИЗ – РТВ** (развитие творческого воображения), профессор МГУ.

6	2	8
4	1	5
7	3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

доктор педагогический наук, преподаватель **ТРИЗ – РТВ** (развитие творческого воображения), профессор МГУ.

6	2	8
4	1	5
7	3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

доктор педагогической наук, преподаватель **ТРИЗ – РТВ** (развитие творческого воображения), профессор МГУ.

6	2	8
4	1	5
7	3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

6	2	8
4	ОБЪЕКТ 1	5
7	3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	8
4	ОБЪЕКТ 1	5
7	3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	8
4	ОБЪЕКТ 1	5
7	ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ? 3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	8
ОБЪЕКТ В ПРОШЛОМ 4	ОБЪЕКТ 1	5
7	ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ? 3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	8
ОБЪЕКТ В ПРОШЛОМ 4	ОБЪЕКТ 1	ОБЪЕКТ В БУДУЩЕМ 5
7	ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ? 3	9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

ИЗ ЧЕГО ИЗГОТАВЛИВАЛСЯ? 6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	ИЗ ЧЕГО БУДЕТ ИЗГОТАВЛИВАТЬСЯ? 8
ОБЪЕКТ В ПРОШЛОМ 4	ОБЪЕКТ 1	ОБЪЕКТ В БУДУЩЕМ 5
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОШЛОМ? 7	ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ? 3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В БУДУЩЕМ 9

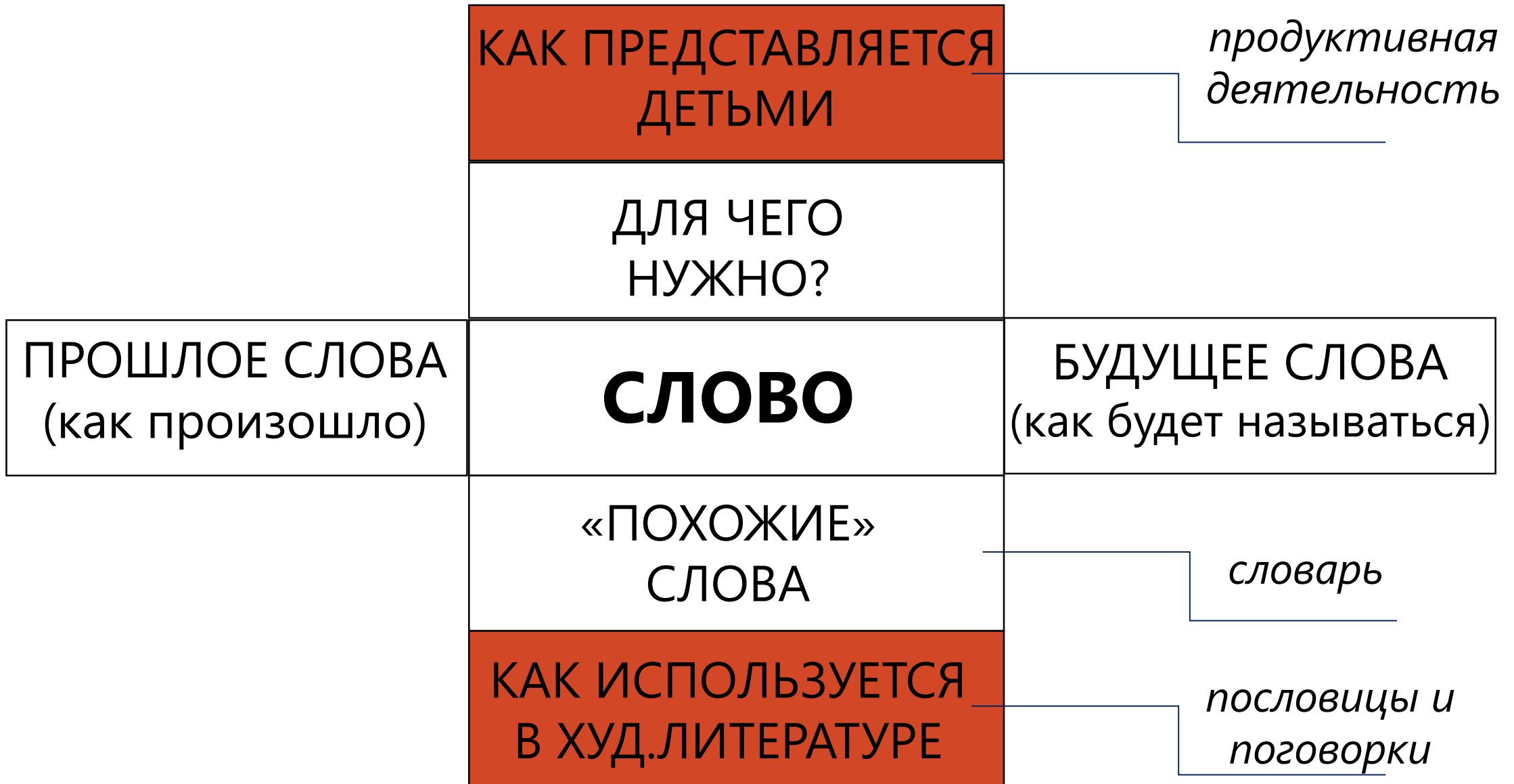
Системный подход Анны Михайловны Страунинг

ИЗ ЧЕГО ИЗГОТАВЛИВАЛСЯ? 6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	ИЗ ЧЕГО БУДЕТ ИЗГОТАВЛИВАТЬСЯ? 8
ОБЪЕКТ В ПРОШЛОМ 4	ОБЪЕКТ 1	ОБЪЕКТ В БУДУЩЕМ 5
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОШЛОМ? 7	ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ? 3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В БУДУЩЕМ 9

Системный подход Анны Михайловны Страунинг

ИЗ ЧЕГО ИЗГОТАВЛИВАЛСЯ? 6	ОБЪЕКТ ЧАСТЬ ЧЕГО? 2	ИЗ ЧЕГО БУДЕТ ИЗГОТАВЛИВАТЬСЯ? 8
ОБЪЕКТ В ПРОШЛОМ 4	ОБЪЕКТ 1	ОБЪЕКТ В БУДУЩЕМ 5
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОШЛОМ? 7	ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ? 3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В БУДУЩЕМ 9

Модель адаптированная для детей с ТНР



Системно-деятельностный подход

Не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослого



Интерактивное пособие «Ромашка»

Цель: формировать у детей умение подбирать однокоренные слова.



Модель адаптированная для детей с ТНР

КАК ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ
ДЕТЬМИ

*продуктивная
деятельность*

ДЛЯ ЧЕГО
НУЖНО?

ПРОШЛОЕ СЛОВА
(как произошло)

СЛОВО

БУДУЩЕЕ СЛОВА
(как будет называться)

«ПОХОЖИЕ»
СЛОВА

КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
В ХУД.ЛИТЕРАТУРЕ

*пословицы и
поговорки*



Интерактивное пособие «Моя семья»

Цель: раскрыть понятие слова «семья», дать представление о ее функциях.



Модель адаптированная для детей с ТНР



КАК ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ
ДЕТЬМИ

*продуктивная
деятельность*

ДЛЯ ЧЕГО
НУЖНО?

ПРОШЛОЕ СЛОВА
(как произошло)

СЛОВО

БУДУЩЕЕ СЛОВА
(как будет называться)



«ПОХОЖИЕ»
СЛОВА

КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
В ХУД.ЛИТЕРАТУРЕ

*пословицы и
поговорки*

Универсальные интерактивные пособия

**Пособие «Ромашка»
Мини-музей слова
«РОДИНА»**



**Пособие «Что такое спасибо»
Мини-музей слова
«СПАСИБО»**

**Пособие «Моя родина»
Мини-музей слова
«РОДИНА»**



Интерактивное пособие «Загадка-ребус»

Цель: познакомить детей с происхождением слова «Семья».



Модель адаптированная для детей с ТНР



КАК ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ
ДЕТЬМИ

ДЛЯ ЧЕГО
НУЖНО?



ПРОШЛОЕ СЛОВА
(как произошло)

СЛОВО

БУДУЩЕЕ СЛОВА
(как будет называться)

«ПОХОЖИЕ»
СЛОВА

КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
В ХУД.ЛИТЕРАТУРЕ

*пословицы и
поговорки*

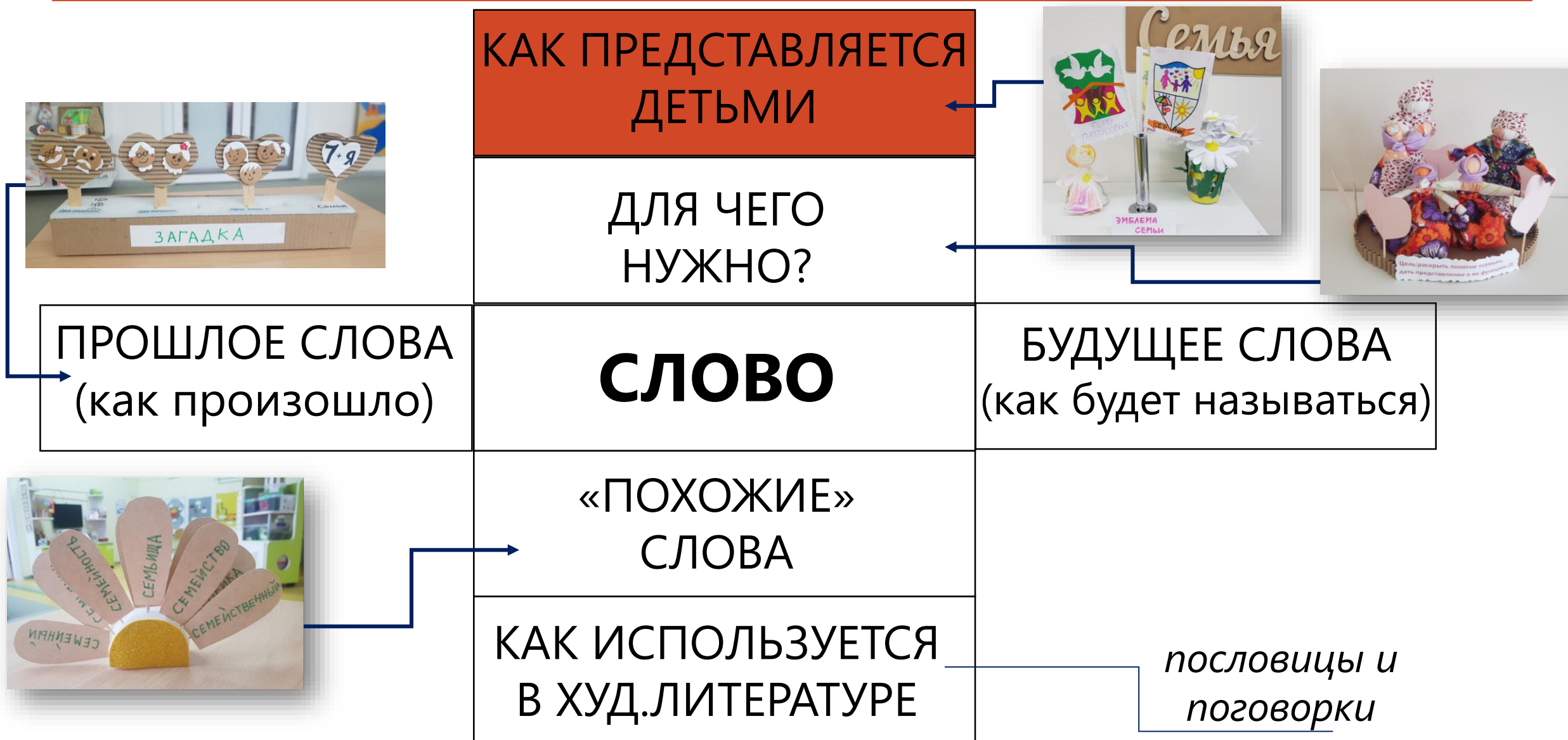


Интерактивное пособие «Нарисуй слово»

Цель: формировать представления детей о символике изображения слова «Семья».



Модель адаптированная для детей с ТНР

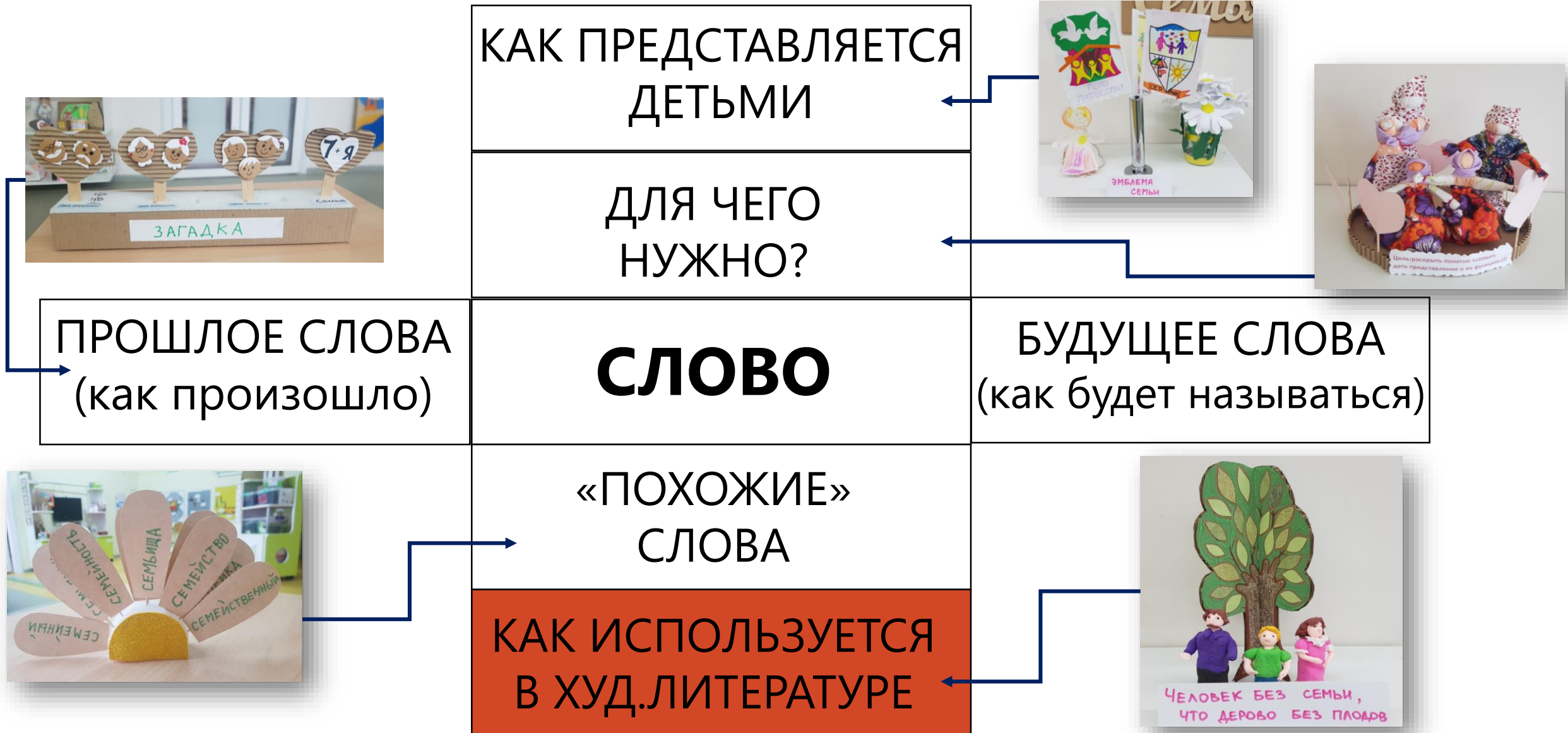


Интерактивное пособие «Назови пословицу»

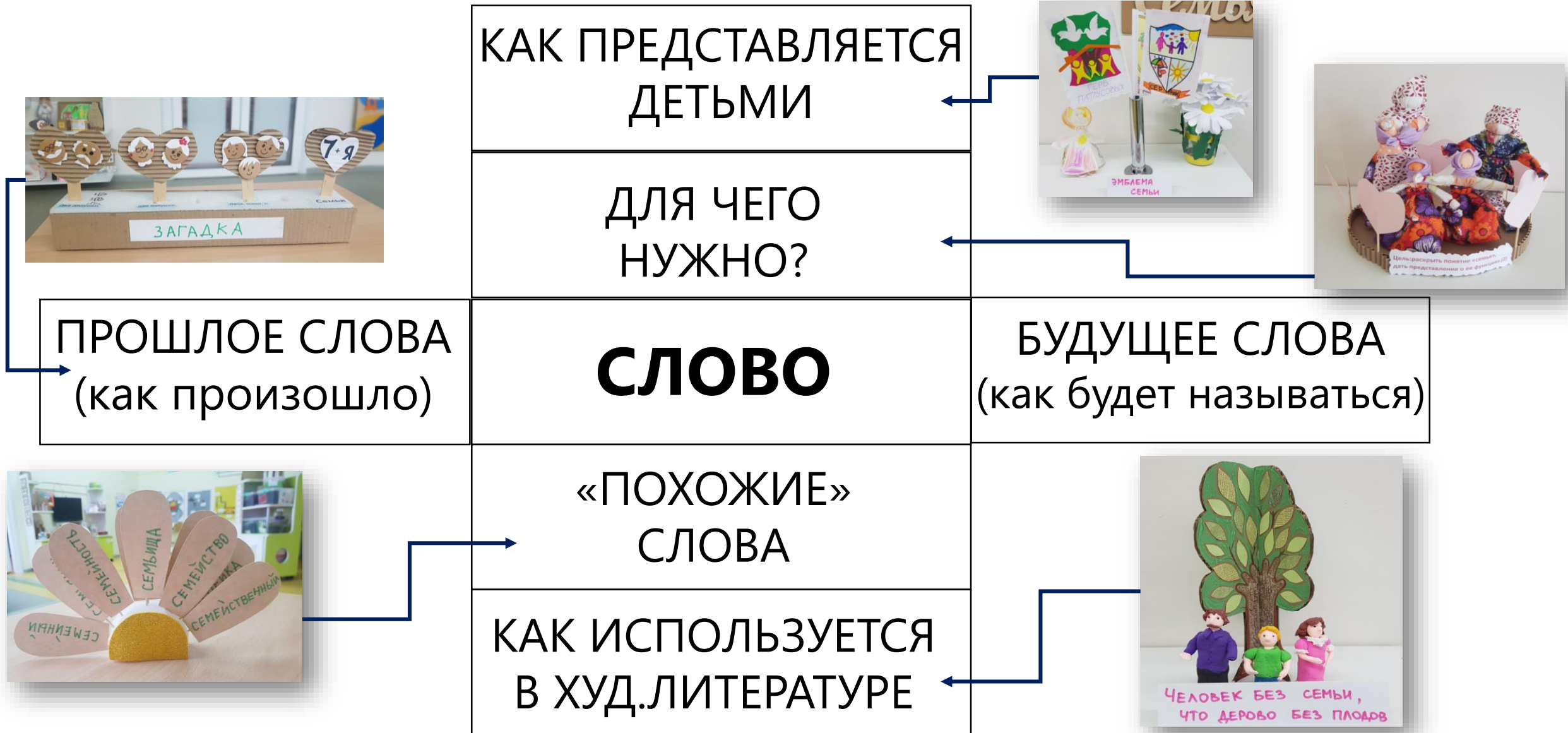
Цель: знакомить детей с пословицами и поговорками о семье.



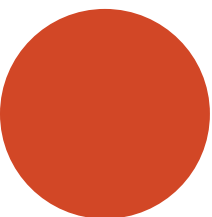
Модель адаптированная для детей с ТНР



Модель адаптированная для детей с ТНР



Мини-музей слова в группе



СПАСИБО

