



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Формирование основ социальной навигации и  
безопасного поведения детей дошкольного возраста в  
макросоциуме в условиях ДОО»**



## Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования у дошкольников основ социальной навигации и безопасного поведения в макросоциуме



## Задачи программы:

Изучить ключевые объекты макросоциума, значимые для социализации и безопасного поведения дошкольников

Научить определять правила безопасного поведения дошкольников в объектах социальной сферы

Освоить принципы создания и использования атласа объектов духовной, экономической, информационной, социальной сфер для формирования основ социальной ориентировки у дошкольников и безопасного поведения

Развить навыки разработки навигационных маршрутов для социальной адаптации и безопасного взаимодействия детей с объектами макросоциума



## Задачи программы:

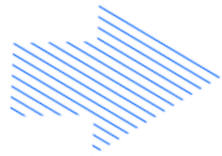
Познакомить слушателей с методами и формами работы с атласом объектов духовной, экономической, социальной, информационной сфер в соответствии с требованиями ФОП ДО

Сформировать у слушателей умение планировать образовательный процесс, направленный на формирование у дошкольников основ социальной ориентировки и безопасного поведения в объектах макросоциума

Отработать практические навыки по организации процесса формирования безопасного поведения дошкольников в макросоциуме



**Планируемые  
результаты  
обучения:**

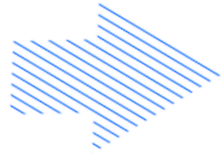


**Слушатели будут знать:**

- Ключевые объекты макросоциума, значимые для социализации дошкольников
- Принципы создания и использования атласа объектов макросоциума
- Правила безопасного поведения дошкольников в сферах макросоциума
- Методы и формы работы с атласом объектов макросоциума, соответствующие требованиям ФОП ДО



**Планируемые  
результаты  
обучения:**



### **Слушатели овладеют навыками:**

- Планирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, направленного на формирование у дошкольников основ социальной ориентировки и безопасного поведения в сферах макросоциума
- Постановки задач и достижения планируемых результатов в рамках работы с объектами разных сфер макросоциума



**1 день**  
**(28. 02. 2025)**

### **Лекция 1.**

Теоретические аспекты проблемы формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме

### **Лекция 2.**

Атлас объектов экономической сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

### **Практическая работа (практикум) 1.**

Безопасное поведение дошкольников в экономической сфере: разработка методики работы с детьми по освоению содержательной составляющей объектов экономической сферы



**2 день**  
**(12. 03. 2025)**

### **Лекция 3**

Атлас объектов социальной сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

### **Практическая работа (практикум) 2.**

Безопасное поведение дошкольников в учреждениях социальной сфере: разработка методики работы с детьми по освоению содержательной составляющей объектов социальной сферы





**3 день  
(14.03.2025)**

## **Лекция 4**

Атлас объектов духовной сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

## **Практическая работа (практикум) 3**

Безопасное поведение дошкольников в учреждениях духовной сферы: конкретизация планируемых результатов (в соответствии с ФОП ДО), определение форм и методов социальной ориентировки



**4 день  
(20. 03. 2025)**

## **Лекция 5**

Атлас объектов информационной сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

## **Практическая работа (практикум) 4**

Безопасное поведение дошкольников в информационной сфере:  
конкретизация планируемых результатов (в соответствии с ФОП ДО),  
определение форм и методов социальной ориентировки



***Благодарим за внимание!***



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**