



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

**«Формирование основ социальной навигации и
безопасного поведения детей дошкольного возраста в
макросоциуме в условиях ДОО»**



Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования у дошкольников основ социальной навигации и безопасного поведения в макросоциуме



Задачи программы:

Изучить ключевые объекты макросоциума, значимые для социализации и безопасного поведения дошкольников

Научить определять правила безопасного поведения дошкольников в объектах социальной сферы

Освоить принципы создания и использования атласа объектов духовной, экономической, информационной, социальной сфер для формирования основ социальной ориентировки у дошкольников и безопасного поведения

Развить навыки разработки навигационных маршрутов для социальной адаптации и безопасного взаимодействия детей с объектами макросоциума



Задачи программы:

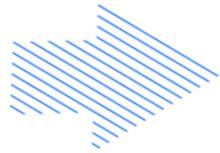
Познакомить слушателей с методами и формами работы с атласом объектов духовной, экономической, социальной, информационной сфер в соответствии с требованиями ФОП ДО

Сформировать у слушателей умение планировать образовательный процесс, направленный на формирование у дошкольников основ социальной ориентировки и безопасного поведения в объектах макросоциума

Отработать практические навыки по организации процесса формирования безопасного поведения дошкольников в макросоциуме



**Планируемые
результаты
обучения:**

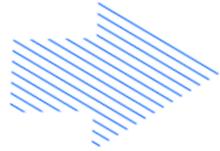


Слушатели будут знать:

- Ключевые объекты макросоциума, значимые для социализации дошкольников
- Принципы создания и использования атласа объектов макросоциума
- Правила безопасного поведения дошкольников в сферах макросоциума
- Методы и формы работы с атласом объектов макросоциума, соответствующие требованиям ФОП ДО



**Планируемые
результаты
обучения:**



Слушатели овладеют навыками:

- Планирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, направленного на формирование у дошкольников основ социальной ориентировки и безопасного поведения в сферах макросоциума
- Постановки задач и достижения планируемых результатов в рамках работы с объектами разных сфер макросоциума



1 день
(28. 02. 2025)

Лекция 1.

Теоретические аспекты проблемы формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме

Лекция 2.

Атлас объектов экономической сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

Практическая работа (практикум) 1.

Безопасное поведение дошкольников в экономической сфере: разработка методики работы с детьми по освоению содержательной составляющей объектов экономической сферы



2 день
(12. 03. 2025)

Лекция 3

Атлас объектов социальной сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

Практическая работа (практикум) 2.

Безопасное поведение дошкольников в учреждениях социальной сфере: разработка методики работы с детьми по освоению содержательной составляющей объектов социальной сферы



3 день
(14.03.2025)

Лекция 4

Атлас объектов духовной сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

Практическая работа (практикум) 3

Безопасное поведение дошкольников в учреждениях духовной сферы: конкретизация планируемых результатов (в соответствии с ФОП ДО), определение форм и методов социальной ориентировки



**4 день
(20. 03. 2025)**

Лекция 5

Атлас объектов информационной сферы для формирования основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников

Практическая работа (практикум) 4

Безопасное поведение дошкольников в информационной сфере:
конкретизация планируемых результатов (в соответствии с ФОП ДО),
определение форм и методов социальной ориентировки



Благодарим за внимание!



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)