

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина»
структурное подразделение детский сад «Тополёк»



Тема проекта:

**«Приобщение дошкольников
к традиционным общественным ценностям
в процессе воспитывающей ситуации,
основанной на анимационных произведениях»**



МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«Проектирование конспекта воспитывающей ситуации, основанной на анимационном произведении, раскрывающей для воспитанников общественную ценность»

Мастер-класс

«Создание конспекта воспитывающей ситуации»

Назарова Н.А., Кокарева Е.Г.
СП МБУ «Школа № 26» детский сад «Тополёк»



КОНСТРУКТОР ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СИТУАЦИИ

Этапы	Ход воспитывающей ситуации Методы и приёмы воспитания	Речевые конструкции
<i>Предварительная работа</i>		
	Просмотр мультфильма	
<i>Воспитывающая ситуация</i>		
Мотивационный этап	Знакомство с темой. Беседа «Стоп-кадр».	
Деятельностный этап	Задания. Работа с ментальной картой.	
Рефлексивный этап	Задания на рефлексию.	
<i>Последующая работа с детьми</i>		
	Совместная или самостоятельная деятельность с ментальной картой.	

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Продолжительность
мультфильма
до 10 минут

Просмотр
мультфильма
в детском саду



Продолжительность
мультфильма
более 10 минут

Семейный
просмотр
мультфильма





МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Знакомство с темой

Интересное начало
(мелодия, загадка, цитата)

Погружение
(афиша, кукла, книга)

Вопросы
(отношение детей к
мультфильму)

Беседа «Стоп – кадр»

Просмотр отрывка

Выявление
социально - значимой ценности

Вопросы на размышление

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Упражнение «Выбор каждого»

Педагог предлагает к рассмотрению ситуации, схожие с сюжетом мультфильма. Спрашивает детей как поступили бы они в подобных ситуациях.

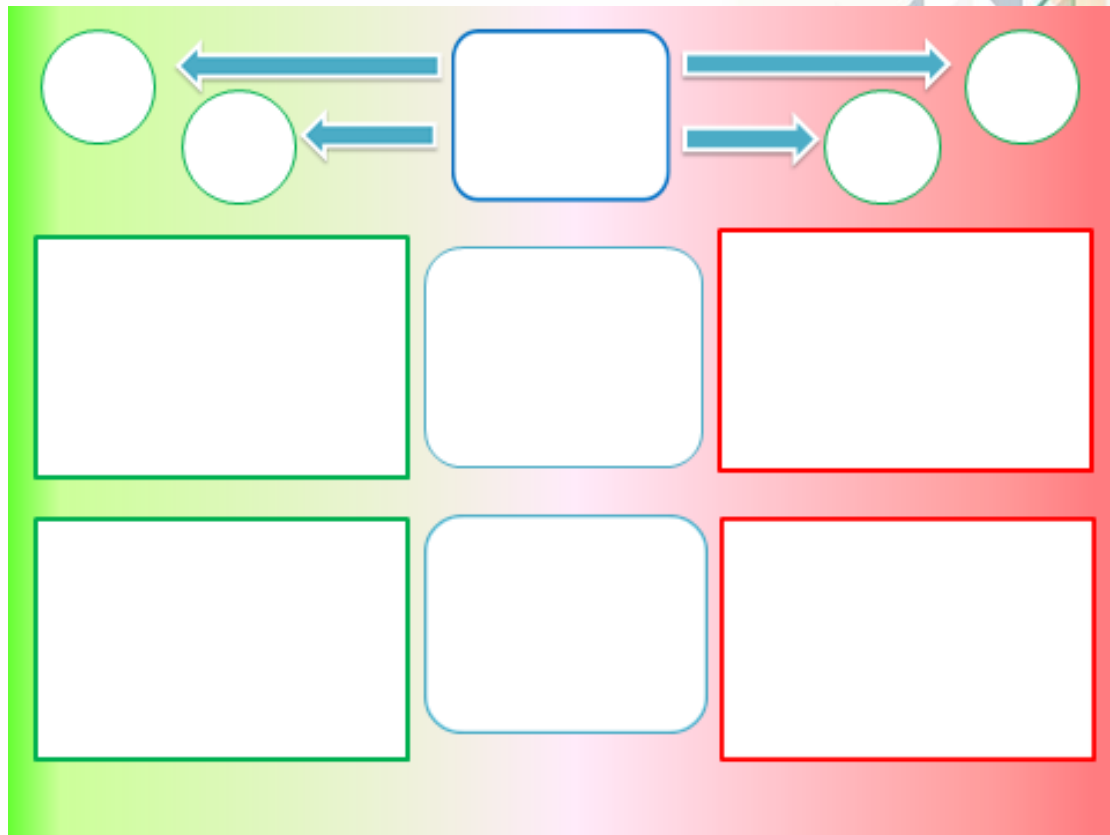


Задание «Лента времени»

Педагог просит расположить кадры мультфильма в хронологическом порядке.
Просит установить причинно - следственные связи.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Ментальная карта -
это схема визуального
представления
информации, которая
помогает отразить
главную мысль
воспитывающей
ситуации, упрощает
понимание
содержания
мультфильма



РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП



Задание
**«Придумай новое
название
мультфильма»**



Задание
«За – против»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Конструктор воспитывающей ситуации

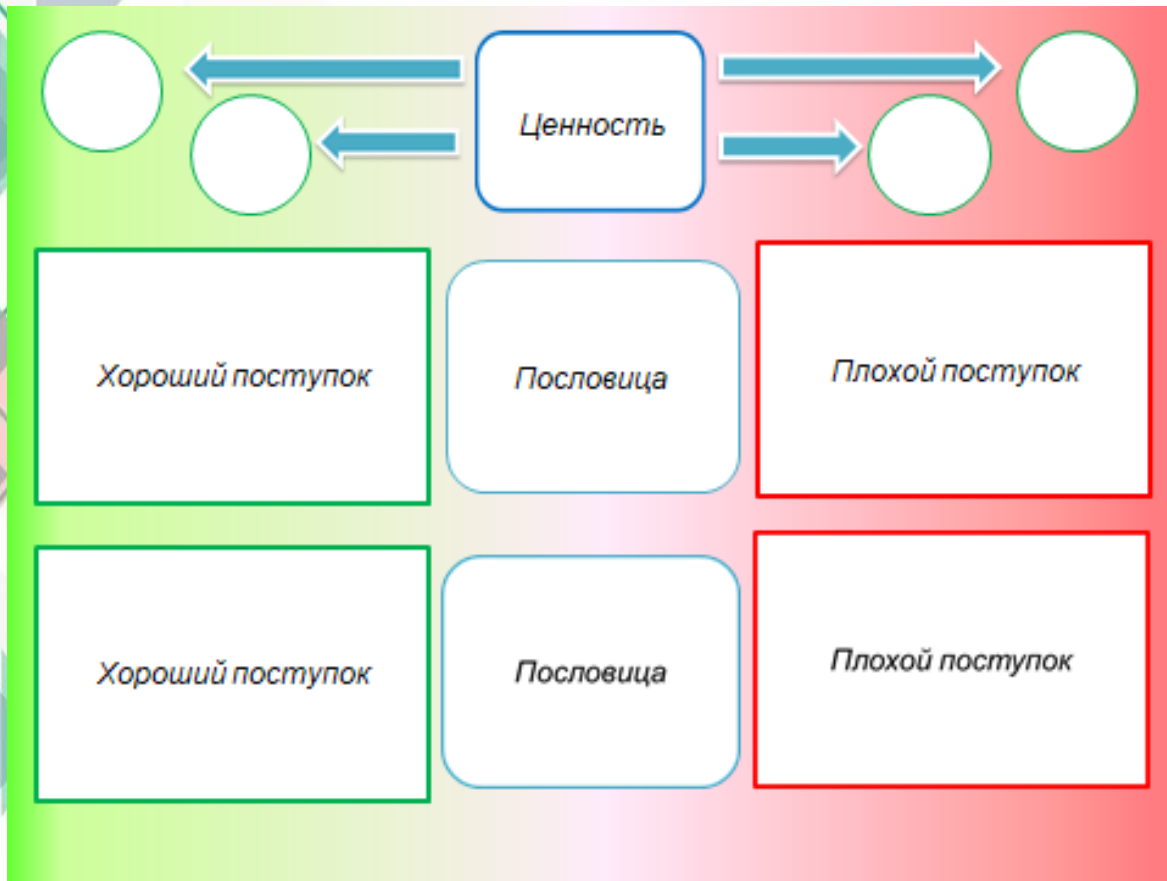
Этап		Содержание	Инструкция
Предварительная работа			
	Просмотр мультфильма		
Воспитывающая ситуация			
Мотивационный этап	Знакомство с темой		
	Беседа «Стоп – кадр»		
Деятельностный	В 1. Упражнение «Выбор каждого» В 2. Задание «Лента времени»		
	Задание «Выкладываем ментальную карту»		
Рефлексивный	В 1. Задание «Придумай название» В 2. Задание «За – против»		
Последующая работа с детьми			
	Работа с ментальной картой		

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Задание
«Лента времени»

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Задание
«Выкладываем
ментальную карту»

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Задание
«Выкладываем
ментальную карту»



МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

«Проектирование конспекта воспитывающей ситуации, основанной на анимационном произведении, раскрывающей для воспитанников общественную ценность»



Назарова Н.А., Кокарева Е.Г.
СП МБУ «Школа № 26» детский сад «Тополёк»