



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



БИНАРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как эффективная форма организации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

учителя-логопеды:

Бирюкова Галия Фуалитовна

Пелихова Анна Николаевна

МАОУ детский сад №210 «Ладушки»

«Золотое правило» успешного освоения материала



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

*«Пусть предметы сразу схватываются **несколькими чувствами**, зарисовываются, чтобы запечатлеваться через **зрение** и **действие руки**... всеми средствами нужно воспламенять жажду знаний и пылкое усердие к учению»*

Я. А. Каменский



Бинарное занятие-что это такое?



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

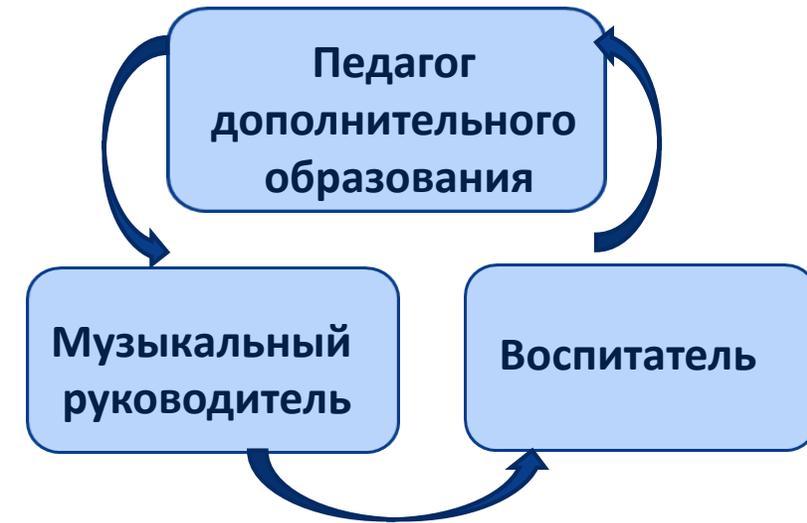
- НЕТРАДИЦИОННЫЙ ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ ВЕДУТ ДВА ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПЕДАГОГОВ
- МОЖЕТ БЫТЬ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ПРОЕКТА





САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кто проводит бинарное занятие?





Задачи бинарного занятия:



Для ВОСПИТАННИКОВ

Развитие
креативного,
творческого
мышления
воспитанников,
умения применять
полученные знания
в новой ситуации.

Формирование
целостного
научного
мировоззрения

Расширение
кругозора

Знакомство с
педагогом

Для педагогов

Более рациональное
использование
образовательного
процесса Изучение
линий и точек
соприкосновения
методик, единых
подходов

Повышение
мотивации,
познание нового

Возможность
личностного
профессионального
роста

Развитие
сотрудничества
педагогов



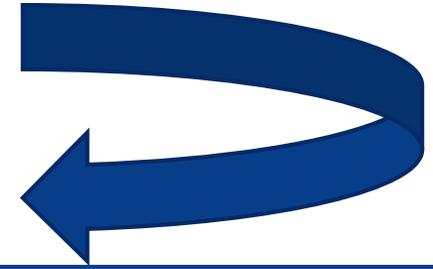
Признаки бинарного занятия



Признаки бинарного занятия



Материально-техническая и методическая обеспеченность занятия одновременного усвоения знаний и умений



Объединение теоретического и практического методов обучения в едином совмещённом занятии

Слияние процессов усвоения знаний и формирование первичных умений и навыков, их взаимовлияние

Достижение двойной (бинарной) цели – усвоение знаний и одновременное практическое их применение



Бинарное
сотрудничество
педагогов
осуществляется
на этапах:



1

- подготовки ОД

2

- проведения ОД

3

- анализа результатов ОД



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Эффективность бинарных занятий



- ❖ **Соединение педагогических усилий двух педагогов.**
- ❖ **Усиление индивидуальности обучения.**
- ❖ **Снятие «эффекта привыкания» к типичным вопросам, активизация мыслительной деятельности**
- ❖ **Усиление воспитательной роли в процессе образовательной деятельности.**



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Бинарное занятие учителя- логопеда и воспитателя комбинирова нной группы





САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Игровая
логоритмическая
образовательная
деятельность
«Путешествие по
Москве».





САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Игровая логоритмическая образовательная деятельность «Путешествие по Москве».





САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Какие
результаты
обеспечивает
практика



- ❖ Изложение материала логическими частями одним или двумя педагогами, вместе с тем в рамках одной темы.
- ❖ Сохранение тесного контакта с ребенком и ощущение им немедленной помощи со стороны взрослого.
- ❖ Использование новейших технологий педагогического и психологического руководства детским коллективом.
- ❖ Изложение материала разными способами, разными педагогами и разное формулирование вопросов.
- ❖ Так снимается «рефлекс одного вопроса - одного ответа»