



ОНЛАЙН-МАРАФОН «80-летие Великой Победы: воспитание событием»

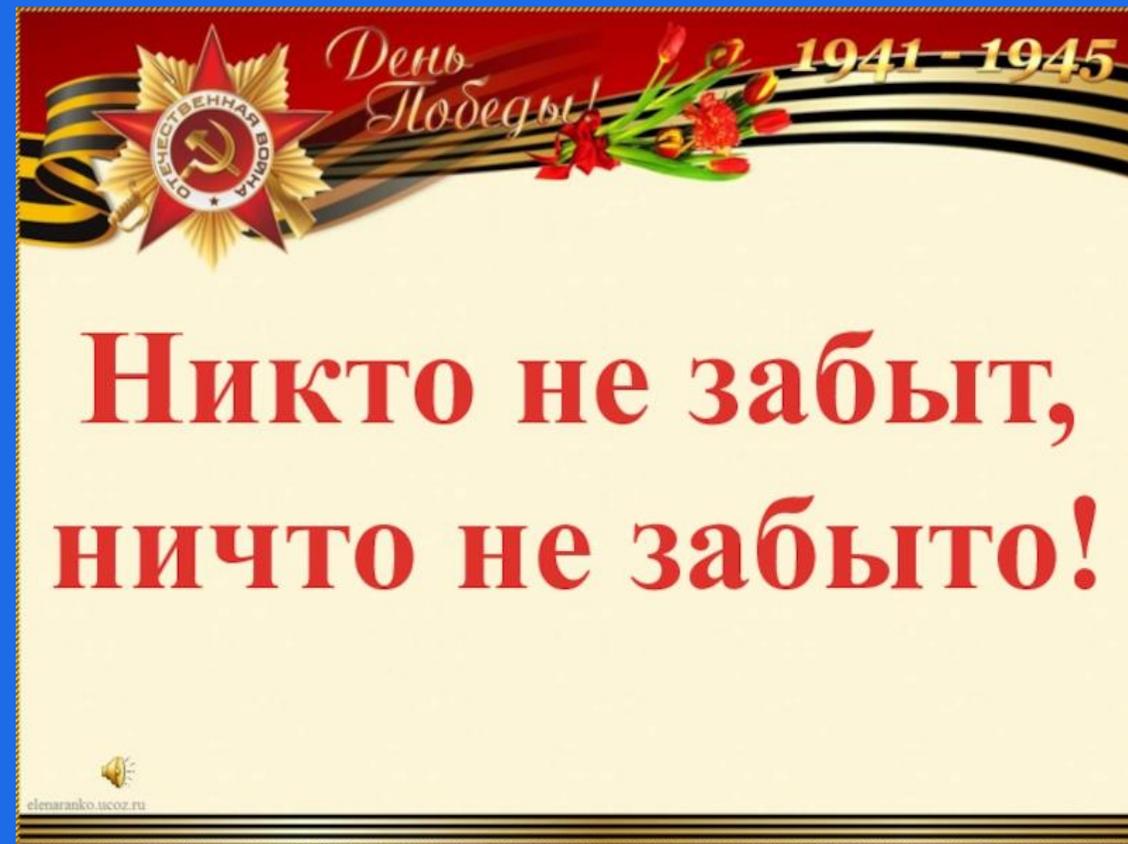


Формирование гражданско-патриотического воспитания школьников в урочной и внеурочной деятельности»

**Владимирова Татьяна Владимировна
Советник директора по воспитанию
МБУ «Школа №70»**



В последнее время в зарубежных странах предпринимаются попытки переписать историю, принизить вклад народов Советского Союза и советских Вооруженных Сил в разгроме фашизма. В связи с этим **актуально** подрастающему поколению напомнить, что в ходе Второй мировой войны эта роль не ставилась под сомнение ни в стане фашистских государств, ни в рядах ведущих держав антигитлеровской коалиции.





Цель:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своей страны, чувства патриотизма, гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- воспитать чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда с помощью музыкального произведения.





Этапы урока

1 этап: классный час начинается с видео ролика о «Блокадном Ленинграде» от «Навигатор Детства», далее следует историческая справка о ВОВ 1941-1945гг. плавно переходящая к событию 1941-1944гг. блокада Ленинграда.

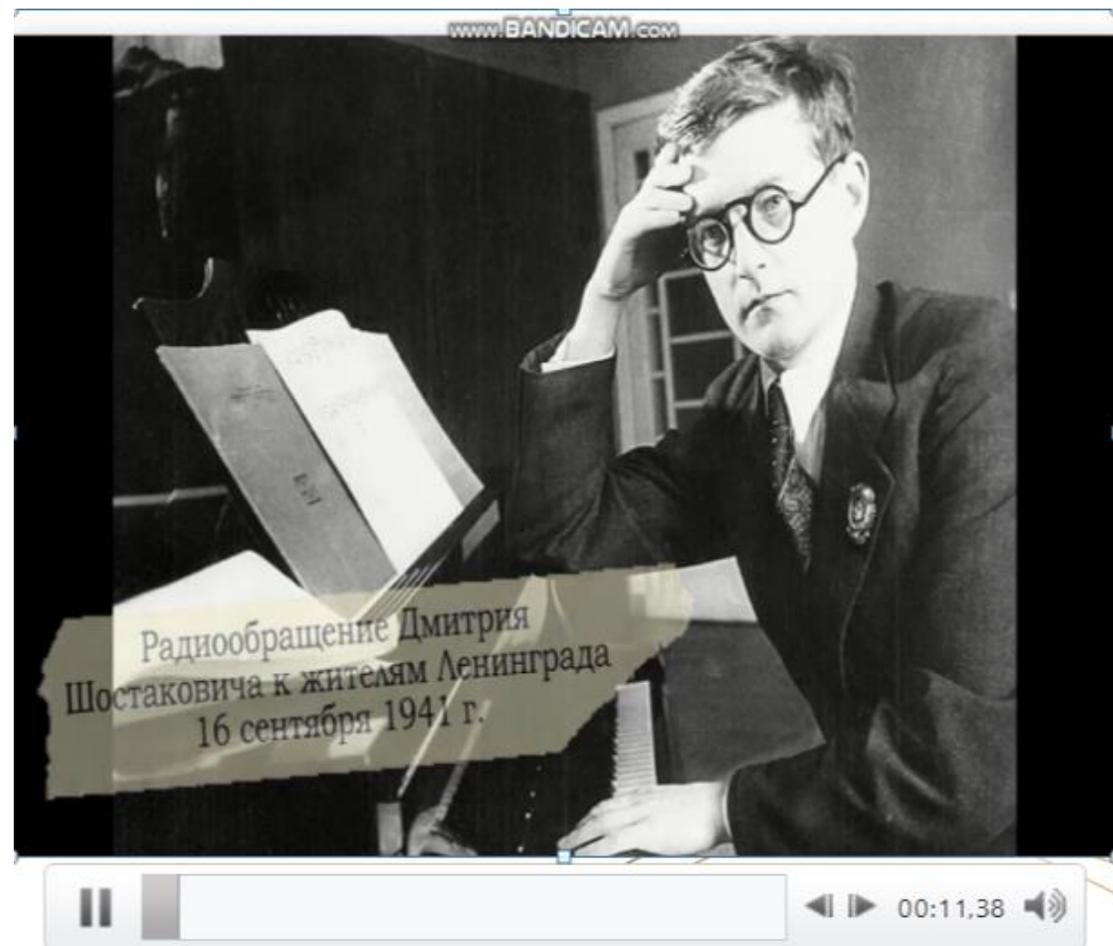
2 этап: обучающиеся делятся на 2 команды (предположительно в классе 28 человек), каждая команда получает текст, в котором рассказывается о блокаде Ленинграда и о симфонии №7. На изучение текста отводится несколько минут.





- 22 июня 1941 г. немецко-фашистские войска вероломно, без объявления войны вторгли в нашу страну.
- Ленинград имел очень важное стратегическое значение для Гитлера
- Блокада города и вражеские обстрелы продолжались почти 900 дней

Симфония №7 «Ленинградская»



Текст для команды А

1. Однажды 1915 году, 9 летний Дмитрий Шостакович наблюдал, как колонны солдат отправлялись на фронт, тогда шла 1 мировая война. Эти впечатления юный композитор выразил в своей первой пьесе «Солдат».
2. 7 симфония «Ленинградская» рождалась под звуки канонады, взрывов снарядов и бомб. 3 сентября 1941г. была закончена 1 часть симфонии, а 8 сентября замкнулось кольцо блокады. Для композитора рубежом обороны стала его музыка. Одна за другой возникали 2,3,4 часть симфонии. Шостакович принимал участие в военных действиях по защите своего города. Свою симфонию Шостакович заканчивал в эвакуации.
3. 5 марта 1942 на площади Куйбышеве впервые прозвучала симфония №7 «Ленинградская». Вслед за триумфальной премьерой в Куйбышеве новая симфония прозвучала 29 марта в Москве, а после 19 июля состоялся концерт в Лондоне. В августе 1942г. по подсчетам Гитлера город должен был пасть от блокады, но их планам не суждено было сбыться, в этот день зазвучала симфония по всем радио, громкоговорителям.
4. В блокадном Ленинграде находилось всего 15 музыкантов, а для исполнения симфонии необходимо было набрать оркестр около 100 человек, на помощь пришли музыканты воинских оркестров. Их привозили с ближайших городов и даже с фронта.
5. 9 августа 1942 впервые в филармонии, в блокаде зазвучала симфония «Ленинградская», оркестр играл 80 минут. Был отдан приказ отражать все вражеские обстрелы, что бы ни один снаряд не упал, пока звучит музыка. Симфония звучала под руководством дирижера Карла Элиасберга. Композитор писал: «Седьмая симфония – это поэма о нашей борьбе, о нашей грядущей Победе. Она укрепляла веру в торжество справедливости для людей всего мира» Д.Шостакович

Текст для команды Б

1. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. В планах гитлеровских оккупантов было стереть с лица земли город и уничтожить всех его жителей. Осаждённый Ленинград 872 дня боролся за жизнь. Оборона Северной столицы и её блокада преподнесли беспрецедентный урок стойкости и мужества не только нашей стране, но и всему миру. Ленинград был окончательно освобождён от блокады 27 января 1944 года.
2. Уже в начале сентября 1941 года были понижены нормы выдачи хлеба рабочим и инженерам, служащим, иждивенцам (по 600, 400 и 300 граммов соответственно). В середине сентября эту норму вновь уменьшили. Самую низкую норму выдачи хлеба по карточкам ввели 20 ноября 1941 года, когда рабочие стали получать всего 250, а служащие, иждивенцы и дети — 125 граммов хлеба в день.
3. Ладожское озеро — «Дорога жизни», передача гум.помощи осуществлялась летом по воде, зимой по льду. Как только в конце ноября 1941 года Ладога покрылась льдом, руководство Ленинграда организовало через озеро переброску продовольствия в город на грузовых машинах. Обратно эвакуировалось голодающее население. По «Дороге жизни» до весны 1943 года было доставлено 1,6 миллиона тонн грузов и эвакуированы 1,3 миллиона ленинградцев. По дну Ладожского озера удалось уложить трубопровод и электрический кабель.
4. Таня Савичева советская школьница, автор блокадного дневника, в котором описала ужасы блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Почти вся семья Савичевых погибла в период блокады с декабря 1941 года по май 1942 года. В дневнике Тани девять заполненных страниц, на шести из которых даты смерти близких людей — матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Таню нашли в её доме служащие санитарных команд, вывезли в посёлок Шатки Горьковской области, но спасти девочку уже не удалось.
5. Одну немаловажную роль в блокадном Ленинграде играли «Слухачи»- это люди имеющие слепоту, при отсутствии одного органа чувств обостряется другой. Их задача была выявить дальность вражеских налетов.

Вопросы для команды Б

Вопросы

1. Как называлась пьеса, написанная Шостаковичем в 1915г.?

2. В каком году композитор закончил работу над партитурой своей седьмой симфонии?

3. Кто из дирижеров руководил исполнениями 7-й симфонии Д. Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде?

4. Каким образом был собран симфонический оркестр в 1942г в Ленинграде, для исполнения симфонии?

5. Когда была окончена 1 часть симфонии?

Вопросы для команды А

Вопросы

1. Кто такие «Слухачи»?

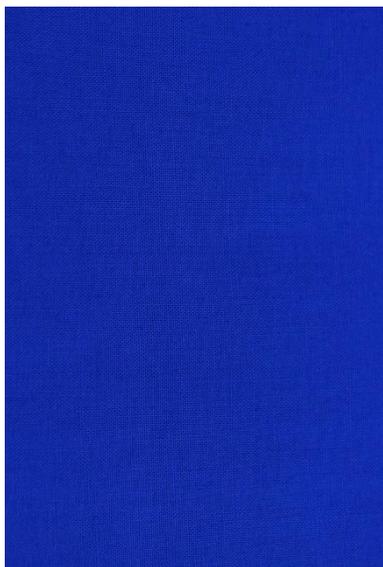
2. Какой период (указать года) велся дневник Тани Савичевой?

3. Каким образом передавалась гум.помощь по «Дороге жизни»?

4. Какая самая минимальная граммовка хлеба была в период блокады?

5. Сколько длилась блокада Ленинграда?

Команда А



Команда Б



Вопросы
команды А для
команды Б



Вопросы
команды Б для
команды А





https://vk.com/wall-222374214_259
https://vk.com/wall-222374214_255

Обучающиеся и активисты ЦДИ МБУ «Школы №70» ежегодно принимают участия в акциях:

https://vk.com/wall-222374214_305

https://vk.com/wall-222374214_303

https://vk.com/wall-222374214_301

https://vk.com/wall-222374214_295

https://vk.com/wall-222374214_285

https://vk.com/wall-222374214_223

https://vk.com/wall-222374214_185

https://vk.com/wall-222374214_251

Активисты ЦДИ принимают участия в организации и проведения мероприятий направленных на патриотическое воспитание обучающихся:

https://vk.com/wall-222374214_251

https://vk.com/wall-222374214_259

https://vk.com/wall-222374214_231

https://vk.com/wall-222374214_222

https://vk.com/wall-222374214_187

https://vk.com/wall-222374214_141

https://vk.com/wall-222374214_203

https://vk.com/wall-222374214_204

Патриотическое объединение «Факел» МБУ «Школа №70» принимает участие в воен.спор сборах:

https://vk.com/wall-222374214_164

https://vk.com/wall-222374214_165

https://vk.com/wall-222374214_196

https://vk.com/wall-222374214_214

Мероприятия посвященные памятным датам:

https://vk.com/wall-222374214_212

https://vk.com/wall-222374214_227

https://vk.com/wall-222374214_230

https://vk.com/wall-222374214_234

https://vk.com/wall-222374214_237

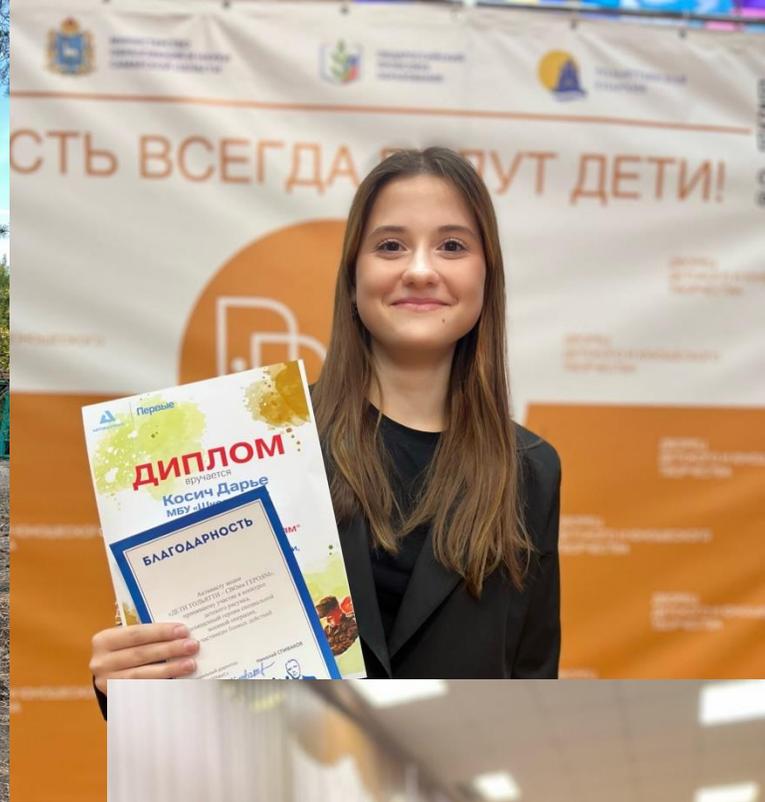
https://vk.com/wall-222374214_255

https://vk.com/wall-222374214_268

https://vk.com/wall-222374214_271

https://vk.com/wall-222374214_276

https://vk.com/wall-222374214_278







**ОНЛАЙН-МАРАФОН
«80-летие Великой Победы: воспитание
событием»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Владимирова Татьяна Владимировна
Советник директора по воспитанию
МБУ «Школа №70»**