

# КОНСТРУКТОР ДЛЯ ПЕРВЫХ



Первые



## ВВЕДЕНИЕ

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) в своей деятельности опирается на преемственность традиций и практику отечественной педагогической науки.

Программы и проекты Движения Первых реализуются в соответствии с Программой воспитательной работы Движения Первых, целями Движения Первых, включающими в том числе:

- поддержку осуществления государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей и молодежи, их профессиональной ориентации и организации досуга на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

На профильных сменах и проектах Движения Первых мы используем различные варианты социального взаимодействия между детьми и взрослыми, направленные на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, основанного на его участии в общественно-полезных, оздоровительных и досуговых мероприятиях.

Нам важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя активным участником всех мероприятий и событий – делать всё вместе с детьми, а не вместо них – это основной принцип деятельности Движения Первых.

Одной из эффективных форм достижения целей, реализации принципов и предмета деятельности Движения Первых, направленных на реализацию инициатив подрастающего поколения, является тематический день «День Первых» (далее – тематический день, День Первых).

В основе содержания Дня Первых лежит эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, мотивация на активное участие в деятельности Движения Первых.

Категории участников тематического Дня Первых:

- активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов в возрасте от 11 до 25 лет;
- участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня в возрасте от 6 до 25 лет;
- потенциальные участники Движения Первых: обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования, участники смен в организациях отдыха детей и их оздоровления (в том числе в лагерях с дневным пребыванием) в возрасте от 6 до 25 лет.

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;

по направлению: социально и лично значимые;

по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

Независимо от выбранной модели проведения, возрастных групп и категорий участников результатом для каждого участника должно стать:

– формирование чувства сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;

– информирование о флагманских проектах Движения Первых;

– открытие новых возможностей для саморазвития, самоопределения и самореализации в Движении Первых;

– эффективное взаимодействие с активом первичного, местного, регионального отделения Движения Первых;

– мотивация активного участия в коллективной социально значимой деятельности Движения Первых.

День Первых как яркое эмоциональное событие рекомендуется к проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления в конце организационного периода, когда все ребята прошли адаптацию, готовы к взаимодействию в новых группах по освоению социально значимой деятельности.

В иных организациях (вне лагерной смены) День Первых может быть приурочен к значимому празднику или Дню единых действий.

## СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

Структура Дня Первых включает в себя 5 этапов воспитывающей деятельности:

**1. Вводный** (мотивационный)

*Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!*

*Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.*

**2. Ознакомительный**

*Ключевое слово: УЗНАВАЙ!*

*Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.*

**3. Проектировочный**

*Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!*

*Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие.*

**4. Деятельностный**

*Ключевое слово: ДЕЛАЙ!*

*Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности Движения Первых.*

**5. Итоговый** (коллективный и индивидуальный)

*Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!*

*Ключевая задача: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в деятельности Движения Первых.*

### ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ:

События и дела, входящие в структуру тематического дня, могут трансформироваться, но должны соблюдаться следующие принципы:

соблюдение последовательности всех этапов воспитывающей деятельности Дня Первых;

наполнение событий Дня Первых в соответствии с возрастом, степенью информированности и вовлечённости участников в деятельность Движения Первых;

интерактивный характер событий и ориентир на продуктивную коммуникацию между участниками и наставниками;

подбор событий и дел в соответствии с организационно-техническими и погодными условиями;

чередование разнообразных форматов событий и дел для разных этапов тематического дня;

брендинг площадки проведения Дня Первых посредством полиграфической брендированной продукции (роллапы, флаги, рекламные кубы, постеры, информационные стенды, прессволы и пр.), использование



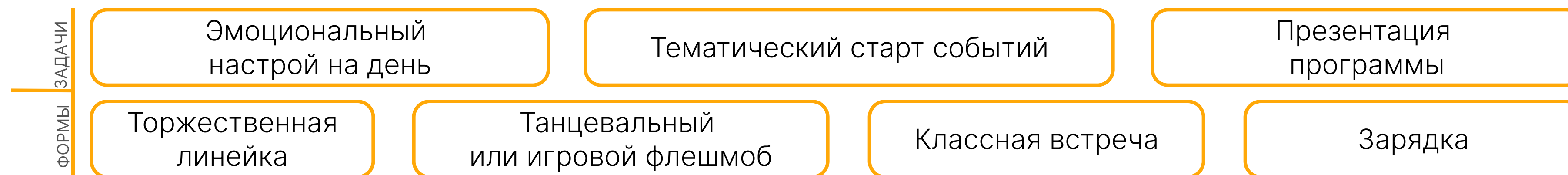
аудио и визуального контента (музыкальное сопровождение из числа рекомендованных к использованию Движением Первых композиций, видео роликов, динамических заставок, презентаций);

разработка слогана – девиза дня (короткая и яркая фраза, которая отражает главную идею тематического дня). Например: «Узнай! Стремись! Сделай!».

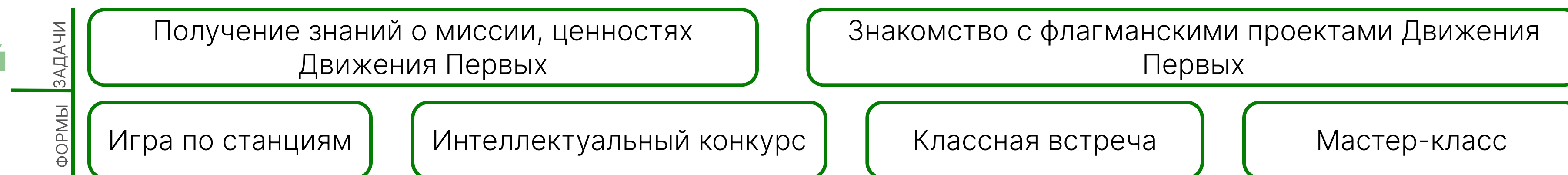
При разработке содержания программы тематического дня мы предлагаем организаторам использовать конструктор Дня Первых, включающий в себя примерные форматы событий для разных категорий участников в соответствии со структурой тематического дня.

# СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

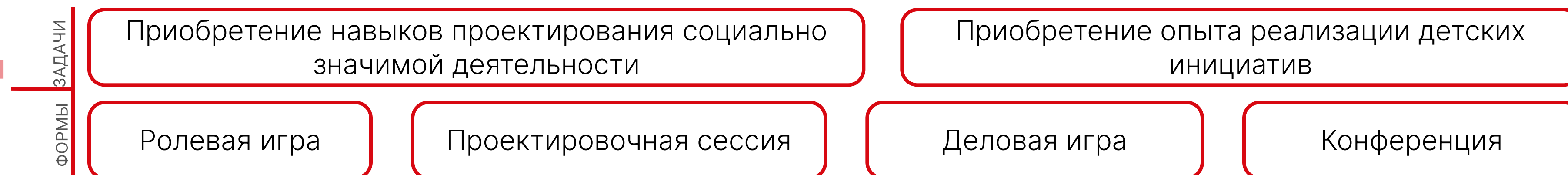
**Вводный этап**  
**ВСТРЕЧАЙ!**



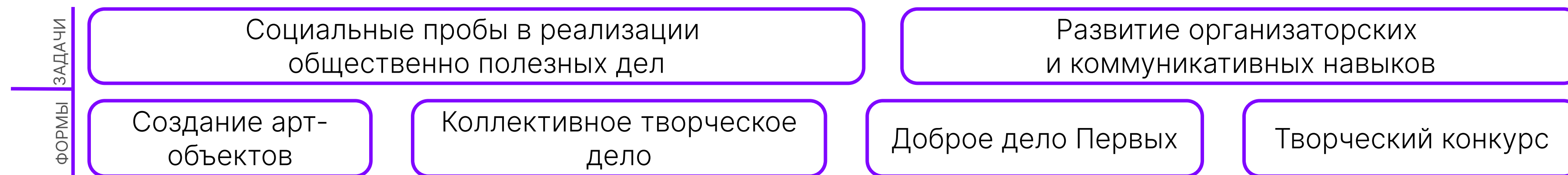
**Ознакомительный этап**  
**УЗНАВАЙ!**



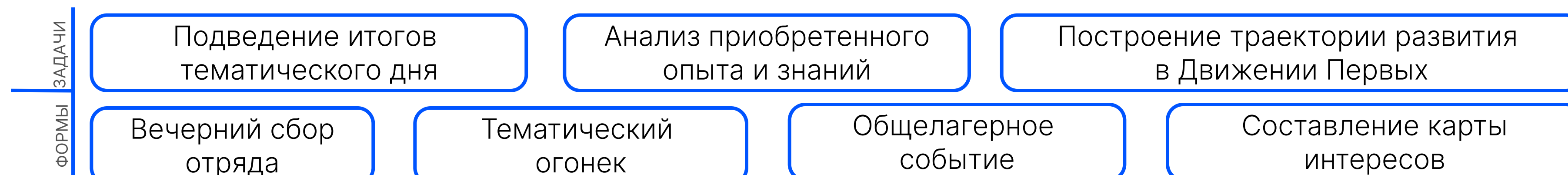
**Проектировочный этап**  
**СТРЕМИСЬ!**



**Деятельностный этап**  
**ДЕЛАЙ!**



**Итоговый этап**  
**ДЕЙСТВУЙ!**



## I. Вводный (мотивационный) этап

События данного этапа позиционируются участникам смены как торжественные, задающие настроение и установки на день, в них принимают участие почетные гости.

В рамках старта Дня Первых озвучивается программа дня, формируются эмоциональный фон и мотивация участников на самореализацию в сообществе.

Организатор должен заранее определить круг выступающих, направленность встречи. Среди выступающих могут быть как значимые взрослые (например, представители регионального, местного Совета Движения Первых), так и дети-участники Движения (например, участники Советов Первых разного уровня). Выступления должны носить мотивационный, вдохновляющий характер.

Формат торжественного открытия, порядок предоставления слова почетным гостям определяется в соответствии с организационно-техническими возможностями и творческими решениями организаторов.

Обязательные требования:

1. создание позитивного настроения на активное включение в деятельность тематического дня.
2. применение государственной символики Российской Федерации.
3. использование символики и аудиопродукции Движения Первых.
4. информативность (чёткая информация о программе тематического дня, правилах проведения и взаимодействия участников).
5. интерактивность (включение участников смены в событие: переключки, речевки, исполнение флешмобов и т.д.).
6. лаконичность (не более 20–30 минут).

Перед стартом дня задача вожатого провести в отряде мотивационную беседу об участии в предстоящем событии, обговорить цели и задачи, ожидания участников, правила взаимодействия в группе.



Каталог примерных форматов  
проведения этапа

## II. Ознакомительный этап

События данного этапа ориентированы на формирование у детей и молодежи чувства причастности к Движению Первых.

Деятельность на данном этапе включает следующие аспекты:

формирование установки на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе участия в деятельности Движения;

знакомство участников смены с ключевыми проектами Движения Первых и включение в новые для себя направления деятельности;

понимание участниками смены содержания миссии и ценностей Движения Первых;

предварительный выбор участниками смены направления Движения Первых, в котором они планируют развиваться;

знакомство с представителями регионального отделения Движения Первых, активом первичных отделений;

формирование команды единомышленников из числа участников Движения Первых из разных городов и регионов.

## Миссия Движения Первых



Быть **С РОССИЕЙ**



Быть **ВМЕСТЕ**



Быть **ЧЕЛОВЕКОМ**



Быть **В ДВИЖЕНИИ**



Быть **ПЕРВЫМИ**

Сформулировано на Первом съезде Движения Первых детьми со взрослыми-наставниками



# Ценности Движения Первых

Ценности - то, что определяет смысл и направления деятельности участников Движения Первых

ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА	ЦЕННОСТИ СТРАНЫ И ГОСУДАРСТВА
<i>Отвечают на вопрос: "Что важно для каждого из нас?"</i>	<i>Отвечают на вопрос: "Как мы взаимодействуем?"</i>	<i>Отвечают на вопрос: "Что мы делаем для общества и своей страны?"</i>
Жизнь и достоинство Мечта Созидательный труд	Дружба Взаимопомощь и взаимоуважение Добро и справедливость Крепкая семья	Патриотизм Служение Отечеству Историческая память Единство народов России

## Как взаимосвязаны миссия и ценности?

Миссия и ценности Движения Первых взаимосвязаны друг с другом. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной и индивидуальной деятельности

Патриотизм Служение Отечеству Историческая память Единство народов России	Добро и справедливость Жизнь и достоинство	Взаимопомощь и взаимоуважение Крепкая семья	Созидательный труд	Мечта
<b>БЫТЬ С РОССИЕЙ</b>	<b>БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ</b>	<b>БЫТЬ ВМЕСТЕ</b>	<b>БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ</b>	<b>БЫТЬ ПЕРВЫМИ</b>



Каталог примерных форматов проведения этапа

### Ш. Проектировочный этап

События проектировочного этапа направлены на актуализацию знаний и развитие навыков социального проектирования, командного взаимодействия.

Предлагаемые дела способствуют развитию навыков коммуникации, помогают участникам в овладении навыками стратегического мышления, командной работы.

Особое внимание на данном этапе уделяется развитию у участников смены навыков социального проектирования, так как это способствует реализации социально значимых инициатив.

Предлагаемые события нацелены на формирование или актуализацию знаний и умений в разработке коллективно-творческих дел, событий, проектов.

При организации проектировочной работы важно, чтобы разработанные участниками дела, события, проекты были реалистичны и имели потенциал к реализации в ходе тематического дня, смены или в рамках работы первичного отделения Движения Первых.

В Движении Первых важен, а каждая идея может быть реализована не в теории, а на практике вместе с командой единомышленников.

Результатом деятельности участников в проектировочном этапе должно стать формирование детско-взрослого сообщества по решению социально значимой проблематики, а также понимание участниками важности консолидации усилий.



Каталог примерных форматов  
проведения этапа

#### IV. Деятельностный этап

В рамках данного этапа участникам Дня Первых предлагается принять участие в социально значимой деятельности, объединенной общей темой «Что делают Первые?».

На ознакомительном этапе участники познакомились, расширили знания о ценностях, миссии, направлениях деятельности, флагманских проектах Движения Первых.

На проектировочном этапе участники попробовали себя в роли разработчиков коллективно-творческих дел, социально значимых событий, проектов.

На данном этапе участники сами становятся организаторами деятельности, применяют на практике полученные знания, свои организаторские и лидерские качества в командной работе.

При планировании форм работы на данном этапе организаторам предлагается использовать методическое пособие «События Первых», сценарии, предложенные в материалах, предполагают разнообразные формы взаимодействия – интерактивные встречи, конкурсы, викторины, игры, творческие мастерские и другие форматы, направленные на вовлечение детей и подростков в активную деятельность.

Предлагаемые форматы прошли апробацию при организации деятельности детских и молодёжных сообществ и представляют собой описание практики организации воспитательных событий разных творческих, образовательных и научных коллективов.



Каталог примерных форматов  
проведения этапа

## V. Итоговый этап

На итоговом этапе необходимо провести комплексную аналитическую работу по итогам участия в мероприятиях тематического дня, в ходе которой используются различные методы для сбора и обработки информации.

Важно при получении обратной связи составить общее представление об участии отряда в мероприятиях тематического дня, дать эмоциональную оценку. Вожатому необходимо назвать все события прошедшего дня и обменяться с ребятами впечатлениями, чтобы:

- вспомнить не только самые яркие моменты, но все мероприятия/события, занятия, ситуации, которые проходили с участием отряда в тематическом дне;
- общими усилиями создать более полную картину тематического дня, приобретенного опыта и учесть в дальнейшем разные взгляды.
- определить успехи и выявить проблемы/трудности, возникшие в дне (деле, ситуации), их причины.
- «поощрить» успехи и найти возможные пути решения возникших трудностей при участии в мероприятиях тематического дня.

На этом этапе важно разложить события дня на отдельные части, рассмотреть каждую из них с точки зрения ее собственного результата.

Какие из событий тематического дня запомнились больше? Чем оказалось полезно участие в мероприятиях для каждого из ребят? Что узнали нового? Какие трудности встречались и что помогло их преодолеть?

Важно «поощрить» успехи и найти возможные пути решения возникших трудностей при участии в мероприятиях тематического дня, уточнить план дальнейших действий.

Подвести общий итог. Какие идеи хочется воплотить по возвращении из лагеря, что для этого нужно сделать? Дать краткую обратную связь по дню (плюсы и минусы), предложить ребятам провести День Первых в своей школе с учетом полученного опыта. Создать условия по определению траектории личностного развития каждого участника – план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.



Каталог примерных форматов  
проведения этапа