



# Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса в летний-оздоровительный период

Шайхутдинова О.В.,  
методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ

**Оценка соответствия  
организационно-методических условий для  
организации воспитательно-образовательного  
процесса в летний оздоровительный период  
нормативным требованиям**

Содержание территории, прогулочных участков,  
помещений МДОУ

Организация питьевого режима

Соблюдение режима дня

Организация РППС

Организация воспитательно-образовательного  
процесса

# **Оценка соответствия работы МДОУ по созданию безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса нормативным требованиям**

Наличие крышек или иных защитных приспособлений для закрытия песочниц в отсутствии детей

Обработка песка горячей водой (температура воды не ниже 90 градусов), вскапывание

Обработка игрушек и игрового оборудования (в группах для детей дошкольного возраста – ежедневно в конце дня, в группах для детей младенческого и раннего возраста – 2 раза в день)

# Оценка соответствия РППС нормативным требованиям

Игровую познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях

Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Возможность самовыражения детей

3. Анализ наличия на прогулочных участках рационально размещенного оборудования, соответствующего возрастным особенностям детей, в достаточном количестве, в том числе:

- МАФов;
- физкультурного (спортивного) оборудования и атрибутов для подвижных игр (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.);
- инвентаря для труда в природе (лейки, грабли, совки и другое детское оборудование);
- изобразительных материалов (карандаши, фломастеры и пр.), материалов для художественного творчества (картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, нитки и др.), в том числе природных и нетрадиционных художественных материалов (салфетки, ткань, овощи и др.);
- игр и игровых атрибутов для организации творческой игровой деятельности (настольно-печатные игры, элементы костюмов, детская посуда, мягкий инвентарь и пр.);
- природного материала для организации строительных игр (песок, вода, желуди, камешки и пр.).

4. Анализ наличия оборудования на спортивной площадке:

- постоянного оборудования:
  - зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами (гимнастическая стенка (не менее 4 - 6 пролетов), гимнастические бревна, гимнастические скамьи, стойка с кольцом баскетбольная, стойки волейбольные, мишени для метания и бросания),
  - зоны с оборудованием для подвижных игр (ворота для футбола и пр.);
- беговой дорожки не менее 40 м по прямой;
- ямы для прыжков длиной 3 м, шириной не менее 1,5 м, глубиной до 30 см;
- полосы препятствий, оснащенной физкультурными пособиями;
- теннисного стола (при наличии условий);
- площадок для игры в городки, бадминтон, волейбол (при наличии условий);
- физкультурного оборудования и атрибутов для подвижных игр, (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.).

5. Анализ наличия оборудования для организации оздоровительных закаливающих процедур:

- дорожек здоровья (для профилактики плоскостопия), заполненных различными материалами (песок, мелкая галька, галька);
- оборудования для закаливание водой (игры с водой, игры в плескательных бассейнах).

## **Оценка организации условий работы с воспитанниками в летний оздоровительный период нормативным требованиям**

Целевые прогулки, экскурсии, походы по территории и за пределы территории МДОУ (1-2 раза в неделю; для детей 5-6 лет – продолжительностью 30-40 мин. В одну сторону, общая продолжительность не более 1,5-2 ч. (время непрерывного движения 20 мин., с перерывом между переходами не менее 10 мин.), для детей 6-7 лет – 35-40 мин. в одну сторону, общая продолжительность не более 2-2,5 ч. (время непрерывного движения 20 мин., с перерывом между переходами не менее 10 мин., на конечном пункте дается привал на 20-30 мин.))

# **Оценка организации работы с воспитанниками условий в летний оздоровительный период нормативным требованиям**

Анализ соответствия планирования содержания  
и организации образовательной деятельности во  
время прогулки п.24.15 ФОП ДО

## Оценка организации работы с воспитанниками условий в летний оздоровительный период нормативным требованиям

Начало принятия свето-воздушных ванн на открытом воздухе в кружевной тени в кружевной тени деревьев при температуре воздуха 19-20 градусов для старших и 20-21 градус для младших дошкольников с 5 мин. и постепенно доводится до 20-40 мин. (при температуре воздуха выше 22 градусов дети могут принимать воздушные ванны в течение всей прогулки, в солнечную погоду детей выводят на открытое солнце сначала на 5-6 мин. Один раз в день, а после появления загара 3-4 раза по 10-15 мин.)

# Лето

