

Наименование МДОУ  
(полное наименование в соответствии с Уставом)

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
заведующий МБУ детского сада № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНА**

Советом родителей *(как в Уставе)*

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для обучающихся с ОВЗ (указывается соответствующая нозология)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № «...» <sup>1</sup>

Тольятти  
2023

- 
- <sup>1</sup> Указывается наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы)
  - наименование организации указано по Уставу (полностью)
  - есть ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с.12.1)
  - место и год разработки Программы

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-4 |
| <b>I. Целевой раздел Программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 1.1.Обязательная часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 1.1.1 Пояснительная записка.<br>а) Цели и задачи Программы ( <i>соответствуют п. п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и ФАОП стр. 4-5 п. 10.1, 10.2</i> ) <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы ( <i>ФГОС ДО п. 1.4 с дополнениями ФАОП стр. 5 п. 10.3 – для конкретной нозологии</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.1.3 Характеристики особенностей развития детей ( <i>всех возрастных групп с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 1.1.4 Планируемые результаты реализации Программы<br>- планируемые результаты освоения АООП ( <i>в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам по ФАОП в соответствии с нозологической группой, стр. 18-77 п.10.4</i> )<br>- Развивающее оценивание качества. ( <i>по ФАОП стр. 78-79, п 10.5</i> )<br>Система мониторинга динамики развития обучающихся с ОВЗ ( <i>с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, требованиями ФАОП стр. 79-81 п.10.5 и ФОП стр. 17-20 п.16</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ( <i>указывается соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; может быть представлено несколько направлений. По каждому направлению представлено</i> ):<br>- цели и задачи<br>- принципы и подходы<br>- особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению<br>- планируемые результаты освоения программы по выбранному направлению<br>- перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| <b>II. Содержательный раздел Программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 2.1. Обязательная часть<br>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях ( <i>в соответствии с ФАОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</i> ):<br>- содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям ( <i>в ракурсе всех возрастных групп детей с ОВЗ с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий в соответствии с ФАОП п. 12 – 37, стр. 81 – 460</i> <sup>3</sup> )<br>- Взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ( <i>в соответствии с ФАОП стр. 460, п. 38</i> )<br>- способы и направления поддержки детской инициативы ( <i>в соответствии с ФОП стр. 157 п. 25, ФАОП стр. 461 п. 38</i> )<br>- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ( <i>отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО, в</i> |     |

<sup>2</sup> Текст, выделенный курсивом, убрать из текста «Содержание». Это рекомендации к содержанию данных разделов.

<sup>3</sup> Может быть представлена в виде ссылки на ФОП.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| соответствии с ФАОП стр. 461 п. 39 и Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 «МО-16-09-01/587ТУ, стр. 25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей и интересов (ФОП, стр. 83 п.23.6, 23.7, 23.8))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>2.3. Программа воспитания (в соответствии с ФОП стр.172-189 п.29 ДОО самостоятельно описывает компоненты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснительная записка</li> </ul> <p>2.3.1. Целевой раздел Программы воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направления воспитания</li> <li>- Целевые ориентиры Программы воспитания</li> </ul> <p>2.3.2. Содержательный раздел Программы воспитания</p> <p>2.3.2.1 Уклад ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия;</li> <li>– принципы жизни и воспитания ДОО;</li> <li>– образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж;</li> <li>– отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО;</li> <li>– ключевые правила ДОО;</li> <li>– традиции и ритуалы, особые нормы этикет ДОО;</li> <li>– особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО;</li> <li>– социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности)</li> </ul> <p>2.3.2.2 Воспитывающая среда ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;</li> <li>– условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;</li> <li>– условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.</li> </ul> <p>2.3.2.3 Общности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности;</li> <li>– особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей;</li> <li>– особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.</li> </ul> <p>2.3.2.4 Задачи воспитания в образовательных областях</p> <p>2.3.2.5 Формы совместной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями: виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в ДОО в процессе воспитательной работы (конкретные позиции, имеющие в ДОО)</li> <li>- События ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проекты воспитательной направленности;</li> <li>– праздники;</li> <li>– общие дела;</li> <li>– ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);</li> <li>– режимные моменты (приём пищи, подготовка ко сну и прочее);</li> <li>– свободная игра;</li> <li>– свободная деятельность;</li> </ul> </li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>– Совместная деятельность в образовательных ситуациях: перечень конкретных видов организации совместной деятельности в образовательных ситуациях, которые имеются в ДОО или запланированные (из ФОП стр.186 п.29.3.3.5) с указанием их воспитательного потенциала</p> <p>– Организация предметно-пространственной среды: перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные (из ФОП стр.187 п.29.3.6) с кратким описанием</p> <p>– Социальное партнерство:</p> <p>– перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные (из ФОП стр.187 п.29.3.7) с описанием деятельности</p> <p>– участие представителей организаций –партнеров в проведении отдельных мероприятий;</p> <p>– участие представителей организаций –партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности;</p> <p>– реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.</p> <p><u>2.3.3. Организационный раздел Программы воспитания (из ФОП, стр. 189-190)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>2.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2.4.1 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (ФОП стр. 484-691 п. 40-48).</p> <p>2.4.2 Содержание коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>– использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов</li> <li>– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</li> </ul> <p>2.4.3 Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся (в соответствии с ФОП стр.167 п.27.8), включение в программы психолого-педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормотипичных детей с нормативным кризисом развития;</li> <li>• обучающихся с ООП: с ОВЗ и (или) инвалидностью, получивших статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; одаренных обучающихся;</li> <li>• детей и (или) семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, признанных таковыми в нормативно установленном порядке;</li> <li>• детей и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанных таковыми в нормативно установленном порядке;</li> <li>• обучающихся «группы риска»: проявляющих комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.4.4 При наличии детей инвалидов – ссылка на индивидуальную программу реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика) В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе) |  |
| 2.6. Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы, план воспитательной работы (в соответствии с ФАОП стр.736 п.54).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>III. Организационный раздел Программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.1.Обязательная часть (в соответствии с ФАОП стр. 719 п.50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3.1.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологической группой) (в соответствии с ФАОП стр. 721-195 п.51)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 3.1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (в соответствии с ФАОП стр.733 п.52)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3.1.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Кадровые и финансовые условия (в соответствии с ФАОП стр.735 п.53)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.1.4 Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений (соответствует ФАОП стр. 195-218 п.33)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.1.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3.1.6 Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства (для разных возрастных групп, соответствует ФАОП стр. 195-218 п.33)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3.1.7 Режим и распорядок дня в дошкольных группах, учебный план, календарный учебный график                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>- Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>IV. Дополнительный раздел Программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4.2. Используемые Программы: ФАОП и парциальные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |