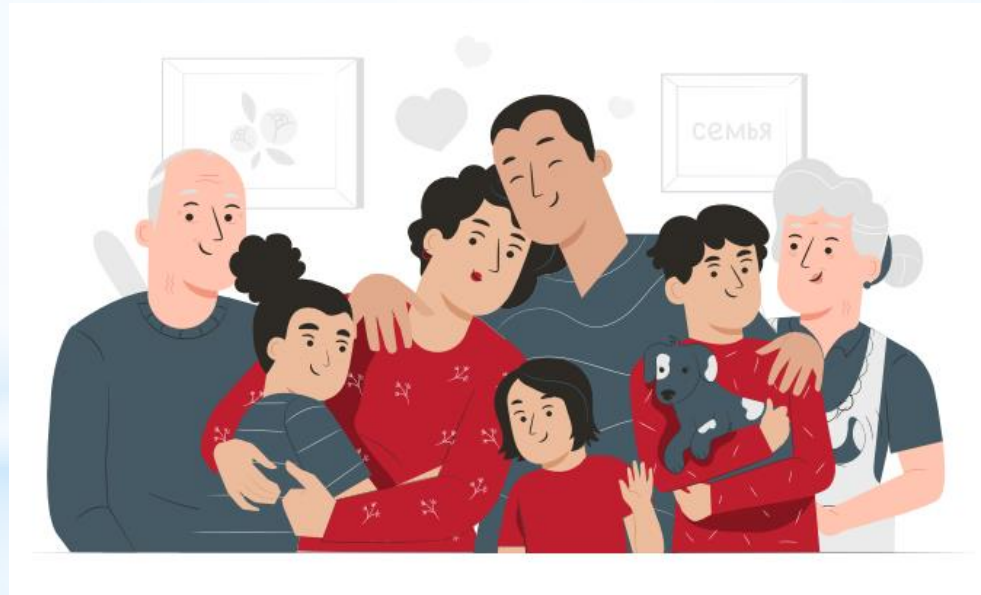


**МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
городского округа Тольятти**

**«Семейный ларец» как форма
коллекционирования, объединяющая поколения**



01 апреля 2025 г.

«Семья – это не просто основа государства, это духовное явление, основа нравственности»



Главное предназначение семьи – это рождение детей, продолжение рода, а значит, продолжение нашего народа, нашей многовековой истории. В семье укоренены наша культура, идентичность, национальный характер. Семья учит, воспитывает, передаёт традиции, знания, в том числе и профессиональный опыт.

В.В. Путин



Наша общая и одна из главных задач – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей.

Т. Голикова

Инициатива проекта → «Семейные ценности»

СЕМЬЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

СЕМЬЯ

Нацпроект заботится о всестороннем развитии семей: расширяются меры поддержки, создаются условия для активного долголетия старшего поколения, а будущим родителям обеспечивают качественную и доступную медицинскую помощь. Продолжает работать программа «Пушкинская карта», позволяющая молодежи от 14 до 22 лет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры и другие учреждения культуры.

Инфографика: сайт Национальные проекты России.

URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/semya/>

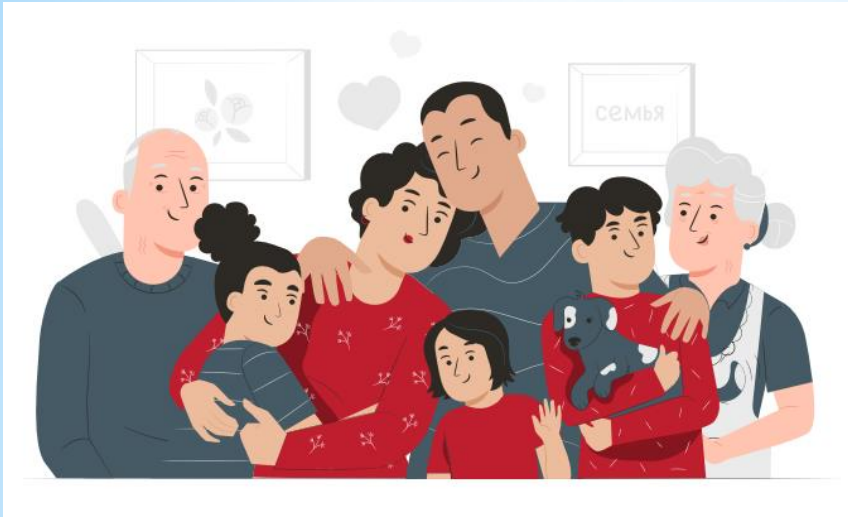
СЕМЬЯ

отец – глава семейства

мать – хранительница очага

дети – наследники

бабушка и дедушка – хранители
семейных ценностей



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

семейные взаимоотношения

семейные традиции

семейное наследие

Семейный ларец –

это хранилище, в котором собраны коллекции дидактических материалов, направленных на формирование у детей дошкольного возраста представлений о традиционных семейных ценностях

Этапы формирования семейных ценностей

1. Когнитивный

2. Эмоционально-чувственный

3. Деятельностный

1 ЭТАП – КОГНИТИВНЫЙ

формирование у детей представлений о семье
в соответствии с задачами и содержанием ФОР ДО

КОЛЛЕКЦИИ



Тематический альбом



Анализ проблемных ситуаций



Дидактические игры



Просмотр видеороликов о семье и другие

2 ЭТАП – эмоционально-чувственный
формирование у детей желания рассказать о своей семье,
семейных ценностях, семейных традициях

КОЛЛЕКЦИИ

-  Книжки-малышки о семье
-  Портфолио семьи
-  Семейное древо
-  Фотоколлаж, стенгазета
-  Семейный видеоролик и другие

3 ЭТАП – деятельностный

отражение когнитивного и эмоционально-чувственного опыта в сюжетно-ролевой игре «Семья» с разными сюжетными линиями «Семья на даче», «Семья на рыбалке», «Семейный праздник» и др.

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Семья» с набором тематических карточек способствует эффективной организации сюжетно-ролевой игры «Семья», направленной на формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей

Универсальная технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Семья»»

	<p>Игровые роли (кто из членов семьи будет принимать участие в игровой деятельности)</p>
	<p>Выбор одежды (какую одежду наденут на себя члены семьи в зависимости от сюжетной линии)</p>
	<p>Выбор транспортного средства (каким способом можно добраться до пункта назначения)</p>
	<p>Обсуждение игровых действий в соответствии с выбранной ролью (какие игровые действия будет выполнять каждый член семьи)</p>
	<p>Подбор необходимых атрибутов (какие атрибуты и предметы необходимо подготовить для совершения игровых действий)</p>

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Семья»

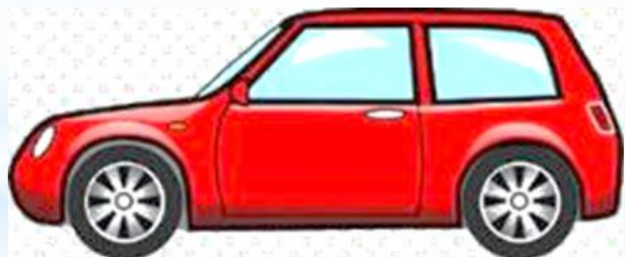
Сюжетная линия «Сбор урожая на даче»

«Сбор урожая на даче»



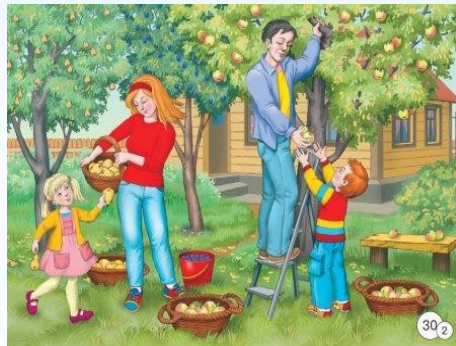
Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Семья»

Сюжетная линия «Сбор урожая на даче»



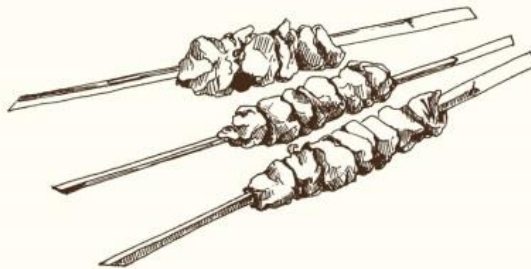
Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Семья»

Сюжетная линия «Сбор урожая на даче»



Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Семья»

Сюжетная линия «Сбор урожая на даче»



Методические рекомендации

Формирование у детей старшего дошкольного возраста семейных ценностей посредством коллекционирования в формате «Семейный ларец»



Формирование у детей старшего дошкольного возраста семейных ценностей посредством коллекционирования в формате «Семейный ларец»: методические рекомендации / О.А. Кичатова, С.И. Семкина, Н.В. Бородина, Г.Р. Бикбаева, Т.А. Горина, Л.А. Егорова, Н.В. Иващенко, Ю.К. Кравец, А.Ю. Лукашева, М.А. Севостьянова, О.Г. Сатишева, М.В. Щербакова; под ред. А.Ю. Козловой. - Тольятти, 2024. - 66 с.

В презентации использованы изображения



- из открытых источников Интернета
- из Практического руководства по реализации Программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>