

**РАБОТА В
ПРОЕКТНЫХ
ГРУППАХ**
**«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
СОБЫТИЕ
В ЧЕСТЬ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**





Работа в проектной группе «Воспитательное событие в честь Великой Победы»

Содержательное направление



ГОРОДА - ГЕРОИ

Группа участников

(оставить один вариант):

Школа

Марафон

«Города Герои»

Проектная группа:

Полувытнова О.А., классный руководитель, МБУ «Школа № 3»

Амплетова Е.В., советник директора по воспитанию, МБУ «Школа №11»

Гладышева Э.Р., классный руководитель, МБУ «Школа № 11»

Русанова О.А., классный руководитель, Лицей № 51

Щептева О.В., советник директора по воспитанию, Лицей №51

Бирюкова Л.И., советник директора по воспитанию, МБУ «Школа № 40

Шукарина А.А., классный руководитель, МБУ «Школа № 40»

Сергеева О.В., классный руководитель, МБУ «Школа №14»

Моренова Т.М., заместитель директора, МБУ «Школа № 15»



Цель воспитательного события: Формирование чувств патриотизма и гордости за свою малую Родину, Россию по средствам знакомства с Городами-героями России

Сроки проведения: январь-апрель 2025 г.

Социальные партнеры: Боевое братство города, Советы ветеранов г. Тольятти, музеи города, библиотеки города, ...

Волонтерские отряды

Организационный комитет: администрация школы, педагоги школы, Совет учащихся, Совет родителей

Возможные варианты форм/методов



Формы: виртуальные экскурсии, интерактивные выставки, игра-квест, литературно-музыкальная композиция, инсталляции... (по ступеням)

Методы: исследовательский проект, экскурсии, акции, посещение библиотек, музеев города, беседы, показ иллюстраций, прослушивание фольклорных произведений

Ожидаемые результаты мероприятий каждого структурного компонента воспитательного события



Результаты мероприятий:

Творческий отчет, инсталляции, стендовые презентации и т. д.

Воспитательный эффект от мероприятия: опыт, грамоты, дипломы, поощрительные призы, расширение кругозора, чувство сопричастности, чувство гордости, формирование гражданской идентичности, стимулирование социальной активности (желание участвовать в волонтерстве, участие в различных активностях города), уважение к истории и культуре, развитие патриотических чувств, социализация в детском коллективе, воспитание уважение к символам и традициям, привлечение внимания к патриотическим мероприятиям, расширение кругозора.