

Национальный воспитательный идеал

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Закон об образовании в РФ

воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.
№ 809 «Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных
русских духовно-нравственных ценностей»**

Определены цели государственной политики:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- ✓ расширять представления детей о праздновании государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- ✓ знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке);
- ✓ развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего; активное участие в празднование событий, связанных с его местом проживания.

Цель воспитания в ДОО

личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- ✓ приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Патриотическое направление воспитания

Цель - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и Природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Ребенок

Наследник

Защитник

Созидатель/
Творец будущего

Формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков - **приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере;**

Формирование «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие - **развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины;**

Формирование «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины- **конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом.**

МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО

Формирование
представлений

Формирование
отношения

Формирование
опыта действий



Целевой ориентир патриотического воспитания на этапе завершения освоения ФОР ДО

Ребенок любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким ЛЮДЯМ.

Экологичное патриотическое воспитание

- ✓ Гармонично
- ✓ С учетом естественных процессов, не противоречиво по отношению к ним
- ✓ Бережно по отношению к себе и другим
- ✓ Ресурсосберегательно
- ✓ Эффективно в долгосрочном плане

Экологичный процесс – это эффективный процесс, выстроенный сообразно естественному ходу событий.

Экологичное воспитание–процесс, выстроенный с учетом возможностей ребенка оптимальным для него образом.

Экологичность патриотического воспитания



Важность ритма



Ведущая деятельность – игровая



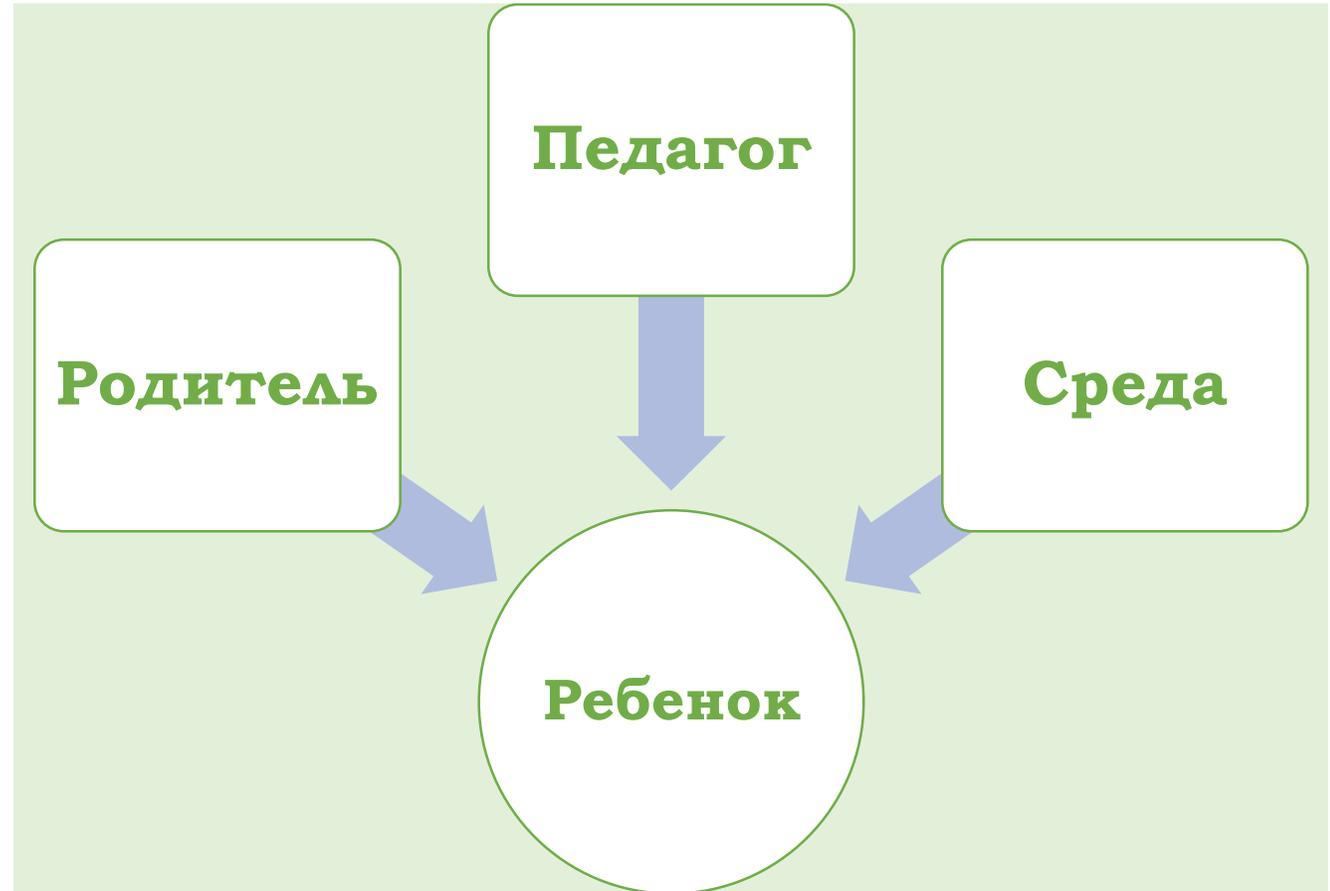
Важность среды



Развитие через деятельность

...образовательная среда может стать третьим учителем после семьи и педагога, будучи не только инструментом для педагогов, но и выступая в качестве независимого источника открытий и опыта

**Лорис Малагуцци
(Cagliari et al., 2016)**





Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- ✓ Содержательная насыщенность
- ✓ Трансформируемость
- ✓ Вариативность
- ✓ Полифункциональность
- ✓ Доступность
- ✓ Динамичность
- ✓ Безопасность



Состав комплекта:

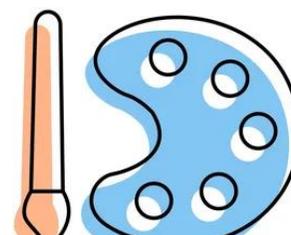
карта страны, карта выбранного региона, герб региона, настольные игры, иллюстрации на тему «Промысел региона от далекого тогда до близкого сегодня», флаг Российской Федерации, портрет президента.

Комплект деревянных игровых наборов для сюжетно-ролевых игр «Горжусь своей страной»

Деревянные фигурки, пазлы в форме снежного покрова, пазлы в виде деревьев, фигурки людей разного возраста, фигурки различных животных, строений и построек, рек и прудов, выбранных ареалов, представленных в наборах.

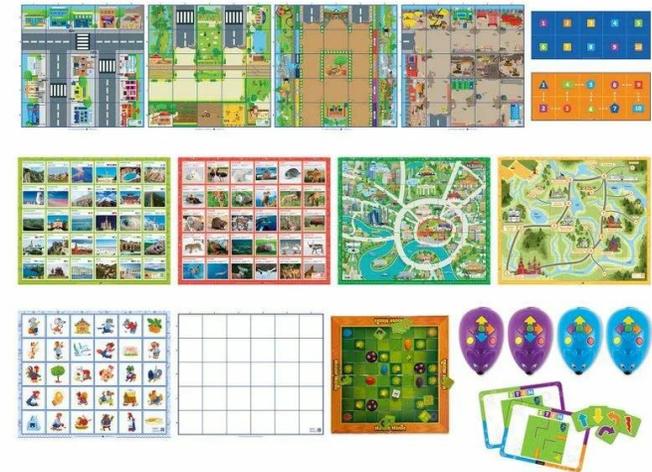
Основные аспекты патриотического воспитания включают:

- ✓ Любовь и привязанность к семье: уважение к близким формирует чувство корней;
- ✓ Уважение к природе и труду: осознание важности заботы о природе и уважения к труду;
- ✓ Знакомство с традициями и культурой: гордость за свою культуру и наследие;
- ✓ Знание символов государства: развитие ответственности и гордости за страну;
- ✓ Уважение к другим народам: формирование толерантности и уважения;
- ✓ Исторические знания: осознание вклада предков и важности исторических событий;
- ✓ Эмоциональное развитие: развитие способности выражать чувства и понимать окружающий мир.



Детская развивающая карта-игра «Мирознайка»

Наборы «Мирознайка» сочетают в себе элементы игры, визуальное и тактильное обучение, что способствует более глубокому усвоению материала. Главным элементом является динамическая карта мира, которая позволяет детям не только изучать географию, но и знакомиться с культурными и историческими особенностями народов России и мира. Играя с картой, дети активно участвуют в процессе, что значительно улучшает запоминание и понимание информации.



Патриотическое воспитание с РобоМышью

РобоМышь Делюкс, тематическое поле «Красная книга России», тематическое поле «30 чудес России», тематическое поле «Золотое кольцо России», тематическое поле «Москва — столица России», тематическое поле «Русские народные сказки», размер поля: 79 x 66 см, размер тубуса: 70 x 9,5 см.



Многонациональная Россия. Куклы в народных костюмах

Кукла Эля в русском наряде, Кукла-мальчик в русском костюме, Кукла Эля в башкирском наряде, Кукла-мальчик в башкирском костюме, Кукла Эля в татарском костюме, Кукла-мальчик в татарском костюме, Кукла Эля в чувашском костюме, Кукла-мальчик в чувашском костюме, Кукла Эля в костюме народов Севера, Кукла-мальчик в костюме народов Севера, Кукла Эля в марийском костюме, Кукла-мальчик в марийском костюме, Кукла Эля в чеченском костюме, Кукла-мальчик в чеченском костюме, Кукла Эля в чеченском костюме.

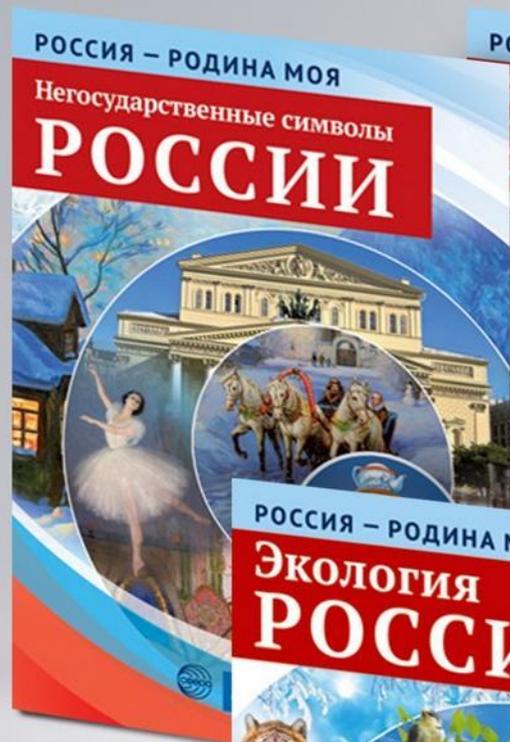


Игровой набор «Юный патриот»

Кукла-мальчик Танкист, Кукла-мальчик Пехотинец, Кукла Эля Санитарка, Кукла Пехотинец (с каской), Кукла Мальчик в костюме Моряка, Развивающая настольная игра «Государственные символы России», Развивающая настольная игра «Государственные праздники России»









Использование всего пространства детского сада





Вариативный подход к созданию музеев





Рука ребенка



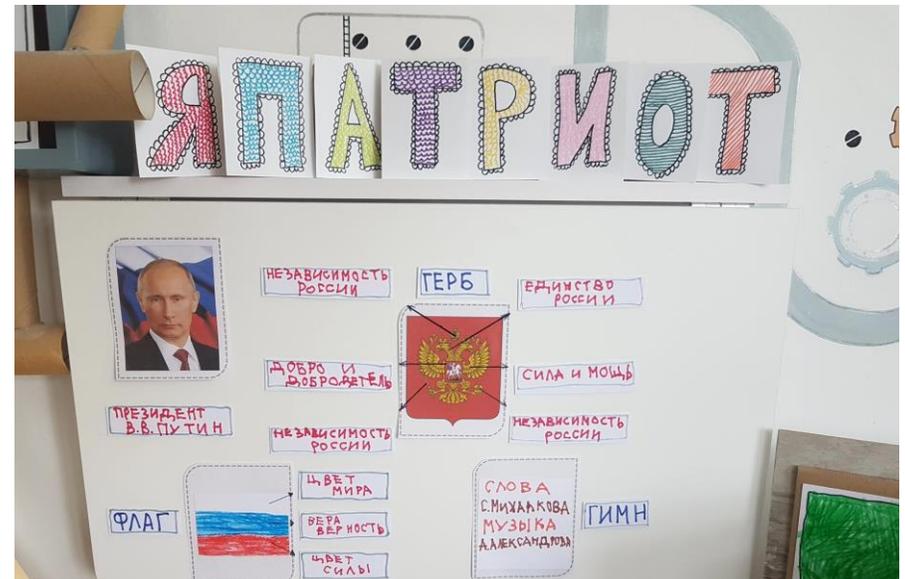
**Готовимся к Дню
города**





Активно используем «говорящие стены»





Эффективность РППС в решении
задач патриотического воспитания

Эмоциональная
насыщенность

Деятельность детей

Проживание событий

**Воспитание – великое дело.
Им решается участь
человека.**

В.Г. Белинский

Страна, которую люблю...



dpo@pravinst.ru

(8482) 249349 (доб.2121)