

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №43 «Гнездышко»
городского округа Тольятти



**Патриотическое
воспитание детей
дошкольного возраста
через организацию
Движения Первых в
дошкольной
организации**



Зайнутдинова Л. Р., старший методист



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста



Связь проекта со стратегическими направлениями развития системы дошкольного образования



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 29 мая 2015 г. № 996-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия).
2. Минобрнауки России:
 - с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти в 6-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Стратегии и внести его в Правительство Российской Федерации;
 - совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию Стратегии.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

**Государственная программа Российской Федерации
«Развитие образования», утвержденная
Постановлением Правительства РФ от 26 декабря
2017 г. № 1642**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 26 декабря 2017 г. № 1642
МОСКВА

**Об утверждении государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"**



ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 20.12.2013 № 1063

О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2030 годы»

**Государственная программа Самарской
области «Развитие образования и
повышение эффективности реализации
молодежной политики в Самарской
области» на 2015 - 2024 годы**

**Стратегия развития воспитания в
Российской Федерации на период до
2025 года (распоряжение
Правительства Российской
Федерации от 29.05.2015 № 996-р)**



Национальный проект
ОБРАЗОВАНИЕ



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ценности Движения



Движение объединяет участников, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему!

ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ



Жизнь и достоинство



Мечта



Созидательный труд



ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА



Добро
и справедливость



Крепкая семья



Дружба



Взаимопомощь
и взаимоуважение



ЦЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА



Патриотизм



Служение Отечеству



Историческая память



Единство народов
России



Система работы в ДОО



Воспитанники



Наставники-Педагоги



Наставники-Родители

Направления деятельности «Движения Первых»:

01

**Патриотизм и историческая память:
«Служи отечеству!»**

02

**Образование и знания:
«Учись и познавай!»**

03

**Наука и технологии:
«Дерзай и открывай!»**

04

**Труд и профессия:
«Найди призвание!»**

05

**Экология и охрана природы:
«Береги планету!»**

06

**Туризм и путешествия:
«Открывай страну!»**

07

**Культура и искусство:
«Создавай и вдохновляй!»**

08

**Здоровый образ жизни:
«Будь здоров!»**

09

**Дипломатия и международные отношения:
«Умей дружить!»**

10

**Медиа и коммуникации:
«Расскажи о главном!»**

11

Спорт: «Достигай и побеждай!»

12

**Волонтерство и добровольчество:
«Благо твори!»**

«Готовность педагогов к реализации движения первых с воспитанниками детского сада»



АНКЕТА

Готовность педагогов к реализации движения первых с воспитанниками детского сада»

1. Имеете ли вы представление о целях и задачах движения первых?
полностью понимаю цели и задачи
ею общее представление
т, не знаком(а)
трудняюсь ответить
2. Как вы оцениваете свою готовность к участию в движении первых?
полностью готов(а)
тов(а), но требуется дополнительная подготовка
готов(а)
трудняюсь ответить
3. Какие формы работы с дошкольниками по вовлечению в движение вы считаете наиболее эффективными?
творческие занятия
творческие проекты
коллективные мероприятия
экскурсии и походы
другое (укажите) _____
4. Какие трудности могут возникнуть при реализации движения первых дошкольниками?
организационные сложности
недостаточная материально-техническая база
сопротивление родителей
другое (укажите) _____
5. Какую поддержку вам необходимо оказать для успешной реализации движения первых?
методическая помощь
материально-техническое обеспечение
информационная поддержка
другое (укажите) _____
6. Готовы ли вы к участию в мероприятиях движения первых в текущем учебном году?
Да, готов(а) участвовать активно
Готов(а) участвовать при наличии поддержки
Нет, не готов(а)
Затрудняюсь ответить
7. Что побуждает вас к участию в реализации программы?
 Профессиональный рост

8. Какие направления программы движения первых вы считаете приоритетными для дошкольного возраста?

- Патриотическое воспитание
- Экологическое просвещение
- Творческое развитие
- Спортивное направление
- Волонтерская деятельность
- Другое (укажите) _____

9. Какие темы по движению первых вы хотели бы изучить дополнительно? календарь праздников

8. Планируете ли вы вовлекать родителей в деятельность движения первых?

- Да, уже есть план работы
- Планирую разработать план
- Нет, не планирую
- Затрудняюсь ответить

9. Какие компетенции, по вашему мнению, необходимы для успешной реализации движения первых?

- Организационные навыки
- Коммуникативные умения
- Знание возрастных особенностей дошкольников
- Умение разрабатывать проекты
- Другое (укажите) _____

10. Оцените свою компетентность в вопросах деятельности с дошкольниками (по 5-балльной шкале)

- 1 (очень низкая)
- 2
- 3
- 4
- 5 (очень высокая)

11. Какие дополнительные материалы вам необходимы для эффективной работы по движению первых?

- Методические разработки
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Медiateка
- Другое (укажите) _____

Благодарим за участие в анкетировании и поможем организовать эффективную работу по движению первых!

АНКЕТА

Готовность педагогов к реализации движения первых с воспитанниками детского сада»

1. Имеете ли вы представление о целях и задачах движения первых?
полностью понимаю цели и задачи
ею общее представление
т, не знаком(а)
трудняюсь ответить
2. Как вы оцениваете свою готовность к участию в движении первых?
полностью готов(а)
тов(а), но требуется дополнительная подготовка
готов(а)
трудняюсь ответить
3. Какие формы работы с дошкольниками по вовлечению в движение вы считаете наиболее эффективными?
творческие занятия
творческие проекты
коллективные мероприятия
экскурсии и походы
другое (укажите) _____
4. Какие трудности могут возникнуть при реализации движения первых дошкольниками?
организационные сложности
недостаточная материально-техническая база
сопротивление родителей
другое (укажите) _____
5. Какую поддержку вам необходимо оказать для успешной реализации движения первых?
методическая помощь
материально-техническое обеспечение
информационная поддержка
другое (укажите) _____
6. Готовы ли вы к участию в мероприятиях движения первых в текущем учебном году?
Да, готов(а) участвовать активно
Готов(а) участвовать при наличии поддержки
Нет, не готов(а)
Затрудняюсь ответить
7. Что побуждает вас к участию в реализации программы?
 Профессиональный рост
 Интерес к новому опыту
 Социальная значимость
 Другое (укажите) _____

8. Какие направления программы движения первых вы считаете приоритетными для дошкольного возраста?

- Патриотическое воспитание
- Экологическое просвещение
- Творческое развитие
- Спортивное направление
- Волонтерская деятельность
- Другое (укажите) все

9. Какие темы по движению первых вы хотели бы изучить дополнительно? дидактика в дошкольном возрасте

8. Планируете ли вы вовлекать родителей в деятельность движения первых?

- Да, уже есть план работы
- Планирую разработать план
- Нет, не планирую
- Затрудняюсь ответить

9. Какие компетенции, по вашему мнению, необходимы для успешной реализации движения первых?

- Организационные навыки
- Коммуникативные умения
- Знание возрастных особенностей дошкольников
- Умение разрабатывать проекты
- Другое (укажите) _____

10. Оцените свою компетентность в вопросах организации проектной деятельности с дошкольниками (по 5-балльной шкале):

- 1 (очень низкая)
- 2
- 3
- 4
- 5 (очень высокая)

11. Какие дополнительные материалы вам необходимы для эффективной работы по движению первых?

- Методические разработки
- Дидактические материалы
- Наглядные пособия
- Медiateка
- Другое (укажите) _____

Благодарим за участие в анкетировании! Ваши ответы помогут организовать эффективную работу по движению первых в МБУ

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



Мотивационно-ценностный компонент

Когнитивный компонент

Деятельностный компонент

Эмоционально-волевой компонент

Рефлексивный компонент

Формы работы с педагогами - наставниками



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ



Внутренние

- Профессиональная позиция педагога
- Личностные качества
- Ценностные ориентиры
- Мотивация

Внешние

- Организационная поддержка
- Материально-техническое обеспечение
- Методическое сопровождение
- Социальное одобрение

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ

Мотивационные стимулы

Практическая деятельность

Создание условий

Работа с сопротивлением

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Анкетирование родителей

АНКЕТА "Готовность к участию в Движении первых"

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, чтобы мы могли оценить Вашу готовность к участию в "Движении первых" в нашем дошкольном образовательном учреждении.

1. Знаете ли Вы о "Движении первых"?
 Да, знаю и понимаю цели движения
 Знаю, но не до конца понимаю цели
 Слышал(а), но не знаю подробностей
 Нет, слышу впервые
2. Как Вы относитесь к идее участия Вашего ребенка в "Движении первых"?
 Положительно, готов(а) поддержать
 Скорее положительно
 Нейтрально
 Скорее отрицательно
 Отрицательно
3. Считаете ли Вы важным участие ребенка в социально значимых проектах?
 Да, это развивает личность
 Скорее да
 Скорее нет
 Нет, считаю это лишним
4. Готовы ли Вы лично участвовать в мероприятиях Движения?
 Да, готов(а) активно участвовать
 Готов(а) иногда помогать
 Не готов(а) участвовать
5. Какие направления деятельности Движения наиболее интересны для Вашего ребенка? (можно выбрать несколько)
 Волонтерство
 Творчество
 Спорт

- Наука и техника
- Экология
- Другое (укажите) _____

6. Какие факторы могут помешать Вашему участию в Движении?
 Нехватка времени
 Отсутствие интереса
 Другие обязательства
 Другое (укажите) _____

7. Какую помощь Вы готовы оказывать в организации мероприятий?
 Информационную
 Организационную
 Другое (укажите) _____

8. В какое время Вам было бы удобно участвовать в мероприятиях?
 В выходные дни
 В будние дни после 17:00
 В течение дня (уточню отдельно)

9. Какие формы участия в Движении Вам наиболее предпочтительны?
 Онлайн-мероприятия
 Очные встречи
 Совместные проекты
 Другое (укажите) _____

10. Какие дополнительные условия необходимы для активного участия?
наличие свободного времени

Благодарим за участие в опросе! Ваши ответы помогут нам организовать работу детского сада в соответствии с возможностями и пожеланиями родителей.

Дата заполнения: 5.09.2025 г.

Подпись: Кли

Анкета для родителей "Участие ребенка в Движении первых"

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты, чтобы мы могли эффективно организовать работу детского сада по вовлечению детей в Движение первых.

1. Знаете ли Вы о реализации проекта «Самые маленькие "Первые"» в детском саду в рамках "Движения первых"?
 Да, хорошо знаком(а)
 Слышал(а) краем уха
 Нет, впервые слышу
2. Как Вы относитесь к участию Вашего ребенка в мероприятиях Движения первых?
 Положительно, поддерживаю
 Нейтрально
 Отрицательно
 Затрудняюсь ответить
3. Считаете ли Вы важным участие ребенка в социально значимых проектах?
 Да, это развивает личность
 Нет, главное - учеба
 Затрудняюсь ответить
4. Какие направления деятельности Движения первых Вы считаете наиболее важными для развития ребенка? (можно выбрать несколько)
 Волонтерство
 Творчество
 Спорт
 Наука и техника
 Экология
 Другое (укажите) _____
5. Готовы ли Вы участвовать в совместных мероприятиях с детьми в рамках Движения первых?
 Да, с удовольствием
 Возможно, в некоторых проектах
 Нет
6. Какие формы участия в Движении первых Вы считаете наиболее подходящими для дошкольников?
 Праздники и конкурсы

- Походы и экскурсии
- Благотворительные акции
- Творческие мастерские
- Спортивные мероприятия
- Другое (укажите) _____

7. Какие трудности возникают при участии в мероприятиях Движения первых?
 Временные затраты иногда не хватает времени
 Финансовые затраты
 Транспортные проблемы
 Другое (укажите) _____

8. Какие темы проектов Движения первых наиболее интересны Вашему ребенку?
 Защита природы
 Помощь другим
 Творчество и искусство
 Спорт и здоровье
 Наука и технологии
 Другое (укажите) _____

9. Как часто, по Вашему мнению, должны проводиться мероприятия Движения первых в детском саду?
 1-2 раза в месяц
 1 раз в квартал
 1 раз в полгода
 Другое (укажите) _____

10. Какие рекомендации Вы могли бы дать по организации мероприятий Движения первых в ДОУ?
организовать обзорную экскурсию по городу

Благодарим за участие в опросе! Ваши ответы помогут нам организовать работу детского сада в соответствии с Вашими ожиданиями и потребностями детей.

Дата заполнения: 24 января 2025 г.

Подпись: Кли

Критерии оценки заинтересованности родителей в «Движении первых»



Информационный критерий

Мотивационный критерий

Практический критерий

Критерии вовлеченности

Критерии эффективности взаимодействия

Пути повышения заинтересованности родителей в «Движении первых»



Информационная работа

- Регулярные информационные рассылки
- Многоканальное информирование
- Интерактивные форматы

Организация мероприятий

- Гибкое расписание
- Разнообразиие активностей
- Практический подход

Мотивация и вовлечение

Система поощрений

Создание сообщества

Демонстрация пользы

Работа с возражениями

Личностное развитие

Индивидуальные консультации:

Система обратной связи

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Работа с родителями





Наставники Движения Первых



Передают опыт,
знания



Транслируют
ценности



Воспитывают
личным примером



Вовлекают в деятельность
Движения Первых



Совместно реализуют
социально значимую деятельность

Среди наставников Движения:

Педагоги

Родители

Студенты

Вожатые

Специалисты в разных областях

Участники и ветераны СВО

ЭТАПЫ

Куратор
Первичного
отделения



Открытие Первичного
отделения

Создание Совета
Первичного отделения

Разработка Плана
мероприятий

ПРОТОКОЛ № б\н от 15.10.2024
заседания инициативной группы граждан

Место проведения:
город, село, поселок, район, субъект РФ

«15» октября 2024 г.
Дата проведения

Начало: 00:00
время

Присутствовало 3 человека (не менее трех).

1. Батраева Ирина Анатольевна;
2. Горбенко Наталья Анатольевна;
3. Зайнутдинова Лилия Рамильевна;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ГНЁЗДЫШКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ.
2. Разное.

1. По первому вопросу повестки « **О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи** » слушали Зайнутдинову Л.Р., который (-ая) предложил (-а) создать первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ГНЁЗДЫШКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ .

РЕШИЛИ: поддержать предложение Зайнутдиновой Л.Р. о создании первичного отделения Движения в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ГНЁЗДЫШКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ. Обратиться с данным предложением в Региональное / местное отделение Движения в . Уполномочить представлять интересы инициативной группы граждан Зайнутдинову Лилию Рамильевну .

| | |
|-----------------------|---|
| Участники голосования | Батраева Ирина Анатольевна Горбенко Наталья Анатольевна Зайнутдинова Лилия Рамильевна |
|-----------------------|---|

Результаты голосования:

«За» - 3 (Три); «Против» - 0 (Ноль); «Воздержались» - 0 (Ноль).

Подписи участников инициативной группы граждан:

| № | Полное ФИО | Подпись |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Батраева Ирина Анатольевна | <i>Батраева</i> |
| 2. | Горбенко Наталья Анатольевна | <i>Горбенко</i> |
| 3. | Зайнутдинова Лилия Рамильевна | <i>Зайнутдинова</i> |



Председателю Совета местного/
регионального отделения
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

наименование муниципального образования/субъекта Российской Федерации

Гнатюк Кристине Юрьевне
Ф.И.О.

Зайнутдинова Лилия Рамильевна
Ф.И.О. куратора

maximlilya @ yandex.ru
Email куратора

9625432
ID заявления куратора на вступление в Движение

от Зайнутдиновой Л.Р. старший педагог
Ф.И.О. должность

МБУ детский сад № 43 «Гнездышко»
полное наименование образовательной или иной организации
в соответствии с уставом, ИНН

Заявление № 559531

На основании решения инициативной группы, прошу создать первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ГНЁЗДЫШКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ, находящейся по адресу: Самарская обл, г Тольятти, ул Гагарина, д 12.

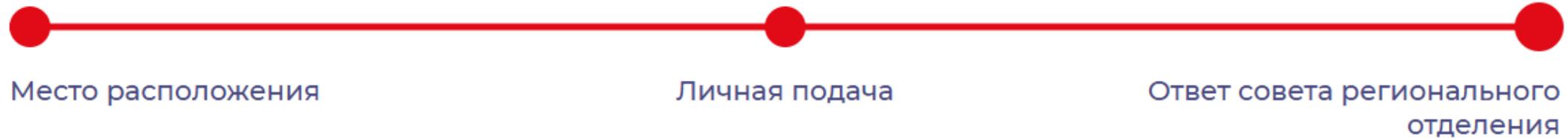
«15» октября 2024 г.



Горбенко Н.А. Ф.И.О.
подпись

Заявление подписывается лицом, имеющим право действовать от имени образовательной или иной организации без доверенности, либо лицом на основании доверенности, пригласившим/приглашающей его на подписание такого заявления.

Подача заявления об открытии первичного отделения



Решение совета регионального отделения

ОДОБРЕНО

Поздравляем! Решение Региональной отделения об открытии первичного отделения положительное, теперь вы часть большой команды Движения первых



Направления по программе воспитания детского сада



| Направления | Направления деятельности Движения «Самые маленькие Первые» | Ценности |
|-------------------------------------|--|--|
| Патриотическое | Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!» Туризм и путешествия «Открывай страну!» | Родина, природа |
| Духовно-нравственное | Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!» | Жизнь, милосердие, добро |
| Социальное | Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!» Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!» | Человек, семья, дружба, сотрудничество |
| Познавательное | Образование и знания. «Учись и познавай!» Наука и технологии. «Дерзай и открывай!» | Познание |
| Трудовое | Труд, профессия и свое дело. «Найти призвание!» Экология и охрана природы. «Береги планету!» | Труд |
| Физическое и оздоровительное | Спорт. «Достигай и побеждай!» Здоровый образ жизни. «Будь здоров!» | Здоровье, жизнь |
| Эстетическое | Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!» | Культура и красота |

Календарный план тематических дат и праздников Движения «Самые маленькие Первые»



| Дата | Воспитательное событие | Направление Движения |
|-------------|--|----------------------------------|
| 10 сентября | Творческая мастерская «День пресной воды» | Экология и охрана природы |
| 27 сентября | Квест «Мой первый поход» | Туризм и путешествия |
| 1 октября | Творческая мастерская «История моей семьи» | Патриотизм и историческая память |
| 5 октября | Серия встреч со школьниками | Труд, профессия, своё дело |
| 16 октября | Творческая мастерская «Всемирный день хлеба» | Труд, профессия, своё дело |

| | | |
|-----------|---|--------------------------------|
| 11 января | Акция «Благодарю воспитателя за...» | Образование и наука |
| 17 января | Ярмарка детских изобретений | Наука и технология |
| 21 января | Творческая мастерская «Всемирный день снега» | Образование и наука |
| 27 января | Акция «День жизнелюба» | Волонтерство и добровольчество |
| 29 января | Творческая мастерская «День первооткрывателя» | Наука и технология |

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|------------|--|----------------------------------|
| 15 марта | Акция «Подари игрушку» | Волонтерство и добровольчество | 8 февраля | Творческая мастерская «Подвиг юных героев» | Патриотизм и историческая память |
| 27 марта | Творческая мастерская «Теневой театр своими руками» | Культура и искусство | 14 февраля | Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу» | Образование и наука |
| 28 марта | Творческая мастерская «Ветер перемен» | Образование и знания | 15 февраля | Квест «Путешествие в страну Здоровья» | Здоровый образ жизни |
| 1 апреля | Творческая мастерская «Международный день птиц» | Образование и знания | | | |
| 7 апреля | Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке» | Волонтерство и добровольчество | | | |
| 10 апреля | Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра» | Культура и искусство | | | |

Разговоры о важном

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



Гр. "Ромашки" и "Росточки"



2 НЕДЕЛЯ

| | | | | |
|--------|---|--|----------|--|
| Период | 10.03.2025 - 14.03.2025 | | | |
| Тема | «Наша Родина - Россия» | | Описание | Рассматривание серии картинок по теме: «Наша Родина - Россия». Загадывание загадок, придумывание загадок детьми, выполнение работ в продуктивной деятельности, словесные игры, чтение рассказов. |
| РПС | Размещение плакатов и демонстрационного материала по теме недели. Размещение бросового материала для свободной деятельности. Внести разрезные картинки и настольно печатные игры. | | | |

| | | | |
|-------------|-------------|-------|------------|
| День недели | Понедельник | Число | 10.03.2025 |
|-------------|-------------|-------|------------|

1 ПОЛОВИНА ДНЯ

| | Совместная деятельность | | Самостоятельная деятельность | Взаимосвязь с родителями, социальными партнерами |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | Групповая / подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Образовательная деятельность | Утренняя гимнастика Комплекс №1 (приложения) У/круг. Разговоры о важном. Беседа «Наша Родина - Россия». Цель: совершенствовать знания детей о Родине - России. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме недели. Ду «Это важное слово». Подвижное упражнение «Береза» - координация речи с движением. Д/и «Какая, какое, какие?». Цель: закреплять у детей образования относительных прилагательных и согласования их с существительными. Настольные игры по инициативе детей. | Упр. «Составь предложение» - закрепить умение составлять предложения по картинкам - с Ярославом. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно - с Сашей и Кириллом. | Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к игрушкам в группе. С Яной. Д/и «Подбери фигуру». Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | Рекомендовать родителям читать русские народные сказки, потешки, пословицы. Просмотр с ребенком слайдов с изображением символов России. |
| | Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. | С Яной. Д/и «Подбери фигуру». Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | | |
| | Трудовые поручения Дежурство по столовой Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | | | |
| Занятия | 1. 08.45 - 09.15 | «Речевое развитие». Коммуникативная деятельность с учителем - логопедом. Тема: «Наша Родина - Россия». По плану учителя - логопеда. | | Выучить пословицы о Родине. |
| | 2. 09.55 - 10.25 | «Физическое развитие». Физическая культура (в зале). Занятие №4 См. перспективный план. | | |
| | 3. 15.45 - 16.15 | «Познавательное развитие». Исследование объектов живой и неживой природы. Тема: «Круговорот воды в природе». См. перспективный план. | | |



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



Разговоры о важном



3 НЕДЕЛЯ

| | | | |
|--------|--|----------|--|
| Период | 20.01.25 – 24.01.25 | | |
| Тема | «Профессии взрослых. Трудовые действия» | Описание | Рассматривание серии картинок. Загадывание загадок, придумывание действий, словесные игры. |
| РПРС | Размещение плакатов и демонстрационного материала с изображением по теме недели. Размещение бросового материала, настольно печатные игры, пазлы. | | |

| | | | |
|-------------|-------------|-------|------------|
| День недели | Понедельник | Число | 20.01.2025 |
|-------------|-------------|-------|------------|

1 ПОЛОВИНА ДНЯ

| Образовательная деятельность | Совместная деятельность | |
|------------------------------|---|--|
| | Групповая / подгрупповая | Индивидуальная |
| | Утренняя гимнастика Комплекса №2 (приложения) У/круг. «Разговоры о важном». Тема: «Засветись на дороге». Цель: объяснить детям предназначение светоотражающих элементов в одежде. Закрепить правила ПДД. Введение в тему недели. Беседа «Профессии взрослых. Трудовые действия». Цель: расширить кругозор и представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. | Д/у «Веселый круг». Цель: развитие фонематических представлений (определение начальных и конечных звуков в слове) – с Ярославом и Яной. |
| | Д/и «Для чего они нужны?» - совершенствование синтаксической стороны речи. | Д/игра: «Кого не стало?» Цель: учить детей замечать изменения, произошедшие на картинке – с Машей, Сашей и Максимом. |
| | Пальчиковая гимнастика «Помощники» - развитие тонкой моторики и координации речи с движением. | |
| | Артикуляционная гимнастика «Чашка» - научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов, и укрепить мускулатуру языка. | С Кириллом Л. и Львом. Д/и «Подбери фигуру». Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. |
| | Трудовые поручения Дежурство по столовой Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | |
| Занятия | 1. 08.45 - 09.15 | «Речевое развитие». Коммуникативная деятельность с учителем – логопедом (в кабинете логопеда) По плану учителя - логопеда |
| | 2. 09.55 - 10.25 | «Физическое развитие». Физическая культура (в зале). См. перспективный план. |
| | 3. 15.45 - 16.15 | «Художественно-эстетическое развитие». Конструктивно-модельная деятельность. Тема: «Автопарк и гараж» (Конструирование по замыслу) См. перспективный план. |

Традиции



Формат проведения: еженедельные беседы по понедельникам в совместной деятельности 8:10 или 16:00

Методическое обеспечение:

- План-сценарий беседы
- Методические рекомендации
- Видеоролики
- Презентационные материалы
- Плакаты
- Дополнительные материалы и инструкции

Основные направления работы:

- Патриотическое воспитание
- Историческое просвещение
- Нравственное воспитание
- Экологическое образование
- Знакомство с культурными ценностями
- Развитие гражданской позиции

Особенности проведения бесед:

- Акцент на активную позицию ребенка
- Использование интерактивных форм:
 - Обсуждения
 - Мозговые штурмы
 - Викторины
 - Конкурсы
 - Развивающие игры
- Учет регионального компонента
- Связь с актуальными событиями

Структура беседы включает:

- Сюрпризный момент для привлечения внимания
- Проблемная ситуация
- Обсуждение темы
- Практическая деятельность
- Подведение итогов

Работа с материалами:

- Видеоролики как мотивационный элемент
- Презентационные материалы для наглядности
- Творческие задания для закрепления темы
- Региональный компонент в каждой теме

Формы и методы работы



Конспект занятия по теме:

«Строим дом»

Возрастная группа: 6-7 лет (подготовительная группа)

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда: групповая комната, картинки, письмо, конструктор, схемы (ТРИЗ)

Виды (разновидности) деятельности детей: конструирование из конструктора ЛЕГО, коммуникативная, игровая, двигательная.

Содержание деятельности детей: рассматривание картинок, физкультминутка, ответы на вопросы, дидактическая игра: «Из чего построен дом?», конструирование.

Задание для совместной деятельности детей

| Задание (действие и его содержание) | Способ предъявления задания | Способ презентации результатов |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Организация детей на образовательную деятельность, сюрпризный момент. | Беседа, вопросы, диалог. | Ответы детей. Взаимодействуют со взрослым и сверстниками. |
| 2. Дидактическая игра: «Из чего построен дом?» | Объяснение, показ, вопросы, беседа. | Дети работают коллективно, называют материал, из которого строят дома. |
| 3. Схемы построек (технология ТРИЗ) | Рассматривание, вопросы | Ответы детей. Взаимодействуют со взрослым и сверстниками. |
| 4. Пальчиковая гимнастика: «Дом» | Показ | Дети выполняют со взрослым. |
| 5. Конструирование из конструктора ЛЕГО «Дом» | Объяснение. | Дети выполняют самостоятельно. |

методы работы



Алгоритм по направлению «Движение первых. Спорт и ЗОЖ»

Макро единица «Сегодня в моде ЗОЖ». Микро единица «Мое здоровье в моих руках»

Задачи: формировать представление о здоровом образе жизни. Углублять и систематизировать знания о факторах, влияющих на состояние здоровья. Учить детей заботиться о своём здоровье. Формировать привычку к здоровому образу жизни. Способствовать организации взаимного сотрудничества детей и родителей.

| Когнитивный этап | Эмоционально-чувственный этап | Деятельностный этап |
|---|--|--|
| <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Что сначала - что потом (режим дня)» «Чудесный мешочек», «Как нужно ухаживать за собой» Восприятие художественной литературы и фольклора: Придумывание сказки по мотивам стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», С. Михалков «Про мимозу» Составление рассказа на тему: «Как я буду заботиться о своем здоровье», А. Анпилов «Зубки заболели», С Прокофьева «Румяные щечки», А. Милн «У Тимофея Тимы», А. Барто «Мы с Тamarой» Пословицы, поговорки о здоровье. Коммуникативная деятельность: Ситуативное общение: «Режим дня», «Правила гигиены», «Работа врачей в поликлинике» Составление описательного рассказа по картине «Зарядка». Беседы: «Здоровье, наше богатство», «Что мы видели в аптеке?», «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым», «Здоровые зубы- здоровые дети», «Как работает врач?», «03 — это скорая помощь». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивные игры: «Если</p> | <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Окажи помощь», «Что делать если...», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Таня простудилась», «Если кто-то заболел» Познавательно-исследовательская деятельность: Презентация: «Здоровье ребенка в наших руках». Музыкальная деятельность: музыкальный массаж: «Паучою» Е.Железнова, Слушание музыки: Э. Григ «Утро», П.И. Чайковский «Сладкая греза», И.С. Бах «Музыка здоровья», Б. Савельева «Танцуйте сидя». Психологическая гимнастика – этюд «Умывание» Музыка для релаксации. Взаимодействие с родителями: консультация для родителей: «Музыкотерапия в детском саду и дома»</p> | <p>Игровая деятельность: сюжетно- ролевые игры: сюжетно- ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь» Познавательно-исследовательская деятельность: Экскурсия или целевая прогулка в аптеку. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Изобразительная деятельность и конструирование: рисование по мотивам. К Чуковского «Мойдодыр», «Дети делают зарядку». Лепка: «Микробы» Аппликация: «Туалетные принадлежности», «Оформление книги о здоровье». Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры: «Аптека» Двигательная деятельность: Спортивно-музыкальное развлечение: «Девочка чумазая». Подвижные игры: ««Мыло и бактерии»», ««Набор чистоты»», «Правда – неправда», «Художник» Картотеки: «Артикуляционная гимнастика» «Дыхательная гимнастика», «Физминутки», «Пальчиковая гимнастика», «Динамические паузы» Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность: формирование навыков личной гигиены. Закреплять</p> |

Первые



Л.Р. Зайнутдинова
Н.М. Донькина

САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ «ПЕРВЫЕ»

Методическое пособие

НаукоПолис
Тольятти
2025

ISBN 978-5-6051023-8-0





РЕГИСТРАЦИЯ

Вход

Электронная почта

Пароль

[Забыли пароль?](#)

Продолжить



Войти через VK ID

Нажимая на кнопку, я даю согласие на обработку и подтверждаю, что ознакомлен с условиями политики обработки персональных данных.

Войти 

Регистрация

Движение Первых

Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на нашей платформе. 

Движение Первых

Мы рады, что вы решили стать частью нашего большого сообщества. Именно от нас зависит будущее страны! 

Движение Первых

С этого шага начинается ваш путь в Движении Первых. 

Войти **Движение Первых**

С этого шага начинается ваш путь в Движении Первых.

**Участник**

Вам подходит эта категория, если вам от 6 до 25 лет.
Если вам меньше 14 лет, необходимо пройти регистрацию с согласия родителей.

Взрослый

Если вам есть 18 лет, и вы готовы стать наставником – то вам подходит данная категория.





Войти 

Регистрация взрослого

Движение Первых

Рады приветствовать Вас на платформе Движения Первых!



Движение Первых

Движение Первых — это место, где родители и наставники совместно с детьми реализуют социально значимую деятельность, поддерживают их начинания и развивают собственные инициативы.



Движение Первых

Расскажите нам немного о себе - заполните, пожалуйста, информацию ниже.



Войти 

Ваша электронная почта *

 example@mail.ru

Отправить код

Введи в данное поле свой email-адрес, а далее ты получишь на него письмо с проверочным кодом, для того, чтобы быть уверенными, что ты самый внимательный и ввёл все данные правильно

Вот сюда копируйте код из письма *

Введите свой номер телефона *

 +7 (___) - __ - __

Укажите дату рождения *

 дд.мм.гггг

Придумайте пароль *

Повторите пароль *



Код отправлен 2:54

чным кодом, для того, чтобы быть

Здравствуйтесь!

Для завершения регистрации на платформе Движения Первых, пожалуйста, подтвердите вашу электронную почту.

Введите код подтверждения:

739395

Если у вас возникнут вопросы, напишите нам. Мы всегда рядом и готовы помочь!

С уважением,
Команда Движения Первых

*Телефонная поддержка доступна в будни с 7:00 до 21:00 по мск



Регистрация взрослого

Фамилия * Имя * Отчество * Нет отчества

Серия паспорта * Номер паспорта *

СНИЛС *

Укажите, где вы проживаете *

Укажите, где вы проживаете *

Россия, Самарская обл, г Тольятти

Начните вводить название

Сфера профессиональной деятельности *

Образование и молодежная политика

Я не работаю, я обучаюсь

Я соглашюсь с условиями [пользовательского соглашения](#) и даю согласие на [обработку персональных данных](#)

Подтверждаю соблюдение ограничений, предусмотренных для участников-наставников

[← Вернуться](#) [Продолжить →](#)



Регистрация взрослого

Первичное отделение Региональное отделение

Учётное Первичное отделение — это отделение, где вы учитесь или работаете *

Подождите немного — мы ищем подходящие варианты...

Если вашего Первичного отделения нет в списке и вы не хотите его открывать, вы можете подать заявление в Региональное отделение. Для этого выберите «Региональное отделение» выше.

← Вернуться

Начать свой путь в Движении →

Регистрация взрослого

Первичное отделение Региональное отделение

Учётное Первичное отделение — это отделение, где вы учитесь или работаете *

Начните вводить название

Если вашего Первичного отделения нет в списке и вы не хотите его открывать, вы можете подать заявление в Региональное отделение. Для этого выберите «Региональное отделение» выше.

← Вернуться

Начать свой путь в Движении →



Успешная регистрация!

А теперь самый важный шаг. Ваш путь в Движении только начинается и первый шаг — подать заявление на вступление в Движение. Мы вам в этом поможем!

[Стать Первым →](#)



Остался один шаг и Вы – Первый!

Нужно подать заявление и подтвердить свои данные, чтобы первым узнавать о самых интересных мероприятиях и стать участником Движения Первых.

Самый простой способ — сделать это онлайн через портал Госуслуг.

Чтобы подтвердить данные не онлайн, а лично, распечатайте заявление о вступлении в Движение, поставьте подпись и принесите/отправьте оригинал подписанного заявления почтой в ваше региональное отделение Движения Первых.

[Подтвердить онлайн](#)

[Подтвердить лично](#)

Вы можете подтвердить данные онлайн. Для этого нужно иметь активную учётную запись на Госуслугах и скачать мобильное приложение «Госключ».

Вы можете распечатать заявление, поставить подпись и принести/отправить оригинал подписанного заявления почтой в ваше отделение Движения.



Успешная регистрация!

А теперь самый важный шаг. Ваш путь в Движении только начинается и первый шаг — подать заявление на вступление в Движение. Мы вам в этом поможем!

[Стать Первым →](#)



Остался один шаг и Вы – Первый!

Нужно подать заявление и подтвердить свои данные, чтобы первым узнавать о самых интересных мероприятиях и стать участником Движения Первых.

Самый простой способ — сделать это онлайн через портал Госуслуг.

Чтобы подтвердить данные не онлайн, а лично, распечатайте заявление о вступлении в Движение, поставьте подпись и принесите/отправьте оригинал подписанного заявления почтой в ваше региональное отделение Движения Первых.

[Подтвердить онлайн](#)

Вы можете подтвердить данные онлайн. Для этого нужно иметь активную учётную запись на Госуслугах и скачать мобильное приложение «Госключ».

[Подтвердить лично](#)

Вы можете распечатать заявление, поставить подпись и принести/отправить оригинал подписанного заявления почтой в ваше отделение Движения.



Заявление на вступление в Движение!

Подтверждение данных

НА ПРОВЕРКЕ

Ваши данные проверяются.

Пожалуйста, дождитесь завершения этого процесса.



Заявление на вступление в Движение

Посмотреть

[Перейти в профиль →](#)

Первые

Профиль

(☎) 🔔 Наталья ▾

Первичное отделение

Наименование первичного отделения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 «ГНЕЗДЫШКО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТИ

Адрес первичного отделения

Самарская обл, г Тольятти, ул Гагарина, д 12

Муниципальное образование

Самарская обл, городской округ Тольятти

Заккрыть

Открыть первичное отделение →

Указать дополнительное первичное отделение →



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 43 «Гнездышко»
городского округа Тольятти

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

<https://chgard43.tgl.net.ru/>