

# Преподавание физики в 2025-2026 учебном году

Архипова Ольга Александровна

# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени.
- Установлен перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования.
- Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- Внесено поурочное планирование по учебным предметам (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).
- Также установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»



- Исключен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- В учебный предмет «История» добавлен курс «История нашего края»

Изменения вступают в силу  
с 1 сентября 2025 года

# Календарь на 2025/2026 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					
	1	2	3	4	5	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		
понедельник	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
вторник	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
среда	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
четверг	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
пятница	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
суббота	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
воскресенье	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

	Январь				Февраль					Март					Апрель				Май									
			17	18	19	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27		28	29	30	31	31	32	33	34	35			
понедельник			5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
вторник			6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
среда			7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
четверг			1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
пятница			2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
суббота			3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
воскресенье			4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31

- каникулярные дни

- праздничные дни

- каникулы для 1-х классов

- выходные дни

Начало учебного года  
**1 сентября 2025**

Окончание учебного года  
**26 мая 2026**

# Основное общее образование

Обновленный  
ФГОС ООО + ФОП ООО



[Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 09.10.2024 № 704](#)

*Доработка* школой имеющейся  
ООП ООО с учетом изменений в  
федеральных документах

Принятие на педсовете и  
утверждение директором школы  
ООП ООО (не позднее 29.08.2025)

ФГОС 1.0
ФГОС обновлённый

**С 2023-2024 учебного года – одна ООП на уровень ООО**



# Учебный план ООО (5-9 классы)

Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык		5	6	4	3	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	2	2,5
Обществознание					1	1
География		1	1	2	2	2
Физика				2	2	3
Химия					2	2
Биология		1	1	1	2	2
Изобразительное искусство		1	1	1		
Музыка		1	1	1	1	
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура		2	2	2	2	2*
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе), в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



## ФООП ООО

Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне ООО не менее 5338 академических часов и более 5848 часов		Было не менее 5058 часов
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»	Два варианта поурочного планирования по предмету «История»: для 5,6,7 классов – с. 731; для 8-9 классов – с. 654 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 Поурочное планирование по предмету «Обществознание» для 8-9 классов – с. 760 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704
Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»	<ul style="list-style-type: none"><li>Внесены изменения в ФРП по учебным предметам.</li><li>Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке</li><li>Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)</li></ul>

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Ссылка на изменения ФРП ФООП ООО: <https://disk.yandex.ru/i/MnOlpyoDT-vjtQ>

# Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
<b>1</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<b>1.1</b>	<b>Базовые логические действия</b>
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
<b>1.2</b>	<b>Базовые исследовательские действия</b>
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
<b>1.3</b>	<b>Работа с информацией</b>
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

<b>2</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>2.1</b>	<b>Общение</b>
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
<b>2.2</b>	<b>Совместная деятельность</b>
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...
<b>3</b>	<b>Регулятивные УУД</b>
<b>3.1</b>	<b>Самоорганизация</b>
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
<b>3.2</b>	<b>Самоконтроль</b>
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;... находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
<b>3.3</b>	<b>Эмоциональный интеллект</b>
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
<b>3.4</b>	<b>Принятие себя и других</b>
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

**Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ФИЗИКЕ**

В таблице 1.1 приведён составленный на основе п. 43 ФГОС перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1.1

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
<b>1</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<b>1.1</b>	<b>Базовые логические действия</b>
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предмета рассуждения предлагать критерии выявления дефиниционной задачи
1.1.4	Выявлять признаки
1.1.5	Делать выводы
1.1.6	Самостоятельно выявлять

Спецификация КИМ ОГЭ 2025 г.

**Обобщённый план варианта КИМ ОГЭ 2025 года по ФИЗИКЕ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№ задания	Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к предметным результатам	Уровень сложности	Максимальный первичный балл за задание	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Использование понятийного аппарата курса физики</b>						
1	Приводить примеры явлений, приборов, физических величин и единиц их измерения. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения	1–4	3, 4	Б	2	2
2	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Выделять приборы для измерения физических величин	1–4	4, 9	Б	2	2
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1–4	2	Б	1	2
4	Описывать свойства явления по его характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия его протекания	1–4	2	Б	2	10
5	Объяснять особенности протекания физических явлений, использовать физические величины и законы для объяснения	1–4	7	Б	1	6

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС 2021 г.	Метапредметный результат	Обобщённые формулировки требований к предметным результатам из ФГОС 2010 г.
1	Понимание роли физики в научной картине мира; сформированность базовых представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, о роли эксперимента в физике, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и технологий, об эволюции физических знаний и их роли в естественнонаучной картине мира; вклад российских и зарубежных учёных в развитие физики	МП 1.1.2	Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики

ФИЗИКА, 9 класс. 11 / 22

Приложение 1

15 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки



Инструкция по  
работе с  
конструктором

Скачать PDF

## Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

По техническим  
вопросам работы



**Важно!** Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

# Титульный лист (ID: 45848896)

Главная > Рабочие программы > Физика. Базовый курс (для обучающихся в организациях)



Снять с публикации

Сгенерировать

Сохранить

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**Введите наименование региональной**

**область**

**Введите наименование**

**МБУ**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Укажите должность

Укажите должность

Укажите ФИО

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Проверяемые требования

Проверяемые элементы содержания

Учебно-

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**10 КЛАСС**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
10.1	Демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей
10.2	Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, точечный электрический заряд – при решении физических задач
10.3	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел; движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов
	Описывать механическое движение, используя физические величины: координату, путь, перемещение, скорость, ускорение, массу тела, силу, импульс тела, кинетическая

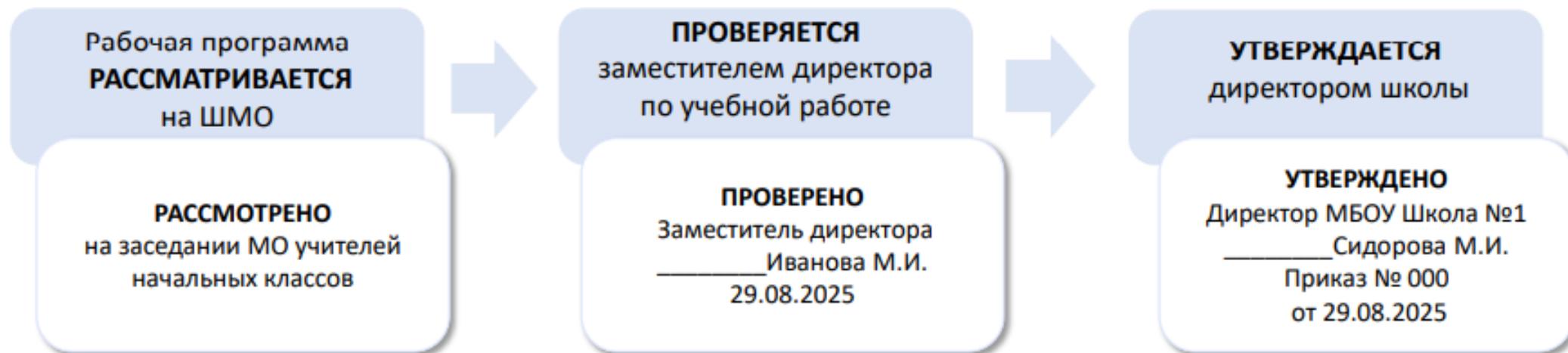
**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ**

**10 КЛАСС**

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	<b>ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	
	1.1	Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике
	1.2	Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей
2	<b>МЕХАНИКА</b>	
3	<b>КИНЕМАТИКА</b>	
	2.1.1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория
	2.1.2	Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей
	2.1.3	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени
	2.1.4	Свободное падение. Ускорение свободного падения

## Утверждение рабочей программы

Напоминаем!



[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)[Все](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык](#)[Родная литература](#)[Математика](#)[Информатика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)

## Физика

**Информационно-методическое письмо  
об особенностях преподавания учебного предмета «Физика»  
в 2024/2025 учебном году**

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по изучению темы «Постоянный электрический ток» в школьном курсе физики (2024г.)

[Скачать PDF](#)

Учебно-методическое обеспечение процессов преподавания химии, биологии, физики на уровнях основного общего и среднего общего образования с включением

## Нормативно-правовое регулирование

Федеральный закон  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт основного  
общего образования



Распоряжение Правительства Российской  
Федерации от 19.11. 2024 № 3333-р «Об  
утверждении комплексного плана мероприятий  
по повышению качества математического и  
естественно-научного образования на период до  
2030 года»



### Предметы ФРП

Математика  
Физика  
Химия  
Биология  
Информатика



**Углубленное изучение учебных предметов может осуществляться БЕЗ проведения экспертизы**

Раннее изучение  
предметов естественно-  
научного цикла (физика,  
химия, естествознание  
(5-7 классы)



Углубленное изучение  
предметов:  
Физика (с 7 класса)  
Химия (с 8 класса)  
Биология (с 6 класса)



Осознанный выбор  
профиля обучения  
в 10-11 классе (СПО)

# УМК «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы»



- Учебник разработан в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
- Входит в новый ФПУ
- Знакомит учащихся 5-6 классов с основами физики и химии — двух важнейших составных частей естествознания.
- Рисунок является основным средством подачи материала
- Большое внимание уделено фронтальному эксперименту
- 30 лабораторных работ

- Программа курса
- Методические рекомендации
- Поурочно-тематическое планирование по классам и разделам учебника
- Темы проектов
- Способы проверки достижения результатов обучения.



## Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нет	нет
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	нет	нет
	Родная литература	1	1	нет	нет
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	1,5	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет
Индивидуальный проект		1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

### При формировании учебного плана профиля ОУ, обращаем внимание:

- учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**
- предусмотреть изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области
- количество часов в УП должно соответствовать уровню реализации программ
- количество учебных занятий за **2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (не более 37 часов в неделю).
- Преподавание **обществознания** в 10-11 классах с **1 сентября 2025** года будет осуществляться: в 10 классах – 2 часа в неделю, **в 11 классах – 1,5 часа в неделю.**  
*стр. 1670 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704*
- «131.14. При реализации вариантов федерального учебного плана **естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей**, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час **рекомендуется** реализовывать ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»  
*стр. 1774 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704*

**Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса  
(социально-экономический + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый	Углублённый
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	+2
	География	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	+2
	Геометрия	2	+1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	+3
	Химия	1	
	Биология	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Индивидуальный проект		1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс		1
	Спецкурс		
	Факультативный курс		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

# Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО

GAU ДПО СО ИРО    ОРГАНИЗАЦИЯ    ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ    НП «ОБРАЗОВАНИЕ»    ...

## Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО

Учебно-методическое объединение по ОРКСЭ и ОПК	<b>Английский язык</b>
Учебно-методическое объединение по проблемам воспитания	<b>Биология</b>
Учебно-методическое объединение учителей биологии	<b>География</b>
Учебно-методическое объединение учителей физики	<b>Информатика</b>
Учебно-методическое объединение учителей географии	<b>История</b>
	<b>Литература</b>
	<b>Математика</b>
	<b>Обществознание</b>
	<b>Физика</b>
	<b>Химия</b>

GAU ДПО СО ИРО    ОРГАНИЗАЦИЯ    ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ    НП «ОБРАЗОВАНИЕ»    ...

Учебно-методическое объединение учителей информатики

Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков

Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания, права, экономики

Учебно-методическое объединение учителей химии

Учебно-методическое объединение учителей математики

Учебно-методическое объединение учителей музыки и изобразительного искусства

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в образовательных организациях Самарской области на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ 2021 года (Разделы 3 и 4)

**Региональные вебинары. Предметная вертикаль. Управленческие субботы**

**Модельные синхронизированные рабочие программы по предметам СОО**



# Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

[Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9 классы](#)

[Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена»](#)

[Рабочая программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся» \(7-9 класс\)](#)

[Моделирование и пилотирование беспилотных авиационных систем](#)

[Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Базовый модуль](#)

[Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Вводный модуль](#)

[Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Программирование БПЛА](#)

[Инженерия беспилотных авиационных систем](#)

[Искусственный интеллект: модели и технологии](#)

[Инноватика](#)

[Образовательный контент по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента](#)

**К 1 сентября 2025 года  
в регионе будут  
разработаны:**



рабочие программы дополнительного образования:  
кружок «Занимательная физика», 8 класс (34 ч);  
кружок «Занимательная химия», 8 класс (34 ч);  
рабочая программа профильной смены «Естественно-научная мастерская», 8 класс (24 ч)



Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
1.1.2.6.1.1.1	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.3	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.1.1.1	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.1.1.2	Физика	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.1.2.1	Физика; углубленное обучение	Касьянов В.А.	10	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
1.1.3.5.1.2.2	Физика; углубленное обучение	Касьянов В.А.	11	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
2.1.2.6.1.1.1	Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия: 5-6-е классы: учебник	А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак	5–6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.1.2.6.2.1.1	Физика: инженеры будущего: 7-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2-х частях	В.В. Белага, Н.И. Воронцова, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев под ред. Ю.А. Панебратцева	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»