



тольяттинский
государственный
университет

Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях

Докладчик:

Сидякина Е.А., к.п.н, доцент

кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО ТГУ



ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Закон РФ «Об образовании

Указ Президента Российской Федерации

от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ*

*является структурным элементом
федеральной образовательной
программы дошкольного образования

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



**Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций,
основанных на анимационных произведениях**



Современные понятия

Патриот

Патриотизм

Патриотическое воспитание

Патриотическая работа

Патриотическое поведение

Патриотические ценности

Патриотическая культура

Система патриотического воспитания

Наставничество

Гражданственность

Базовые российские ценности: основа программы воспитания

БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Инвариантное содержание воспитания на всех уровнях образования

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Определяются для каждого уровня образования, группируются по направлениям воспитания

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Выделяются по основному объекту ценностного отношения: Родина, Нравственность, Природа, Культура, Общество, Семья, Труд, Дружба, Красота, Здоровье, Жизнь

Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И ЦЕННОСТИ

Направления воспитания

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ И

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

ТРУДОВОЕ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Традиционные ценности

Нравственность, Добро, Милосердие

Родина, Природа, Культура, Язык

Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество

Познание, Истина, Культура, Природа

Жизнь, Здоровье, Безопасность

Труд, Сотрудничество

Красота, Культура, Человек

Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Теоретическое обоснование и практическая разработка инновационной формы социального воспитания дошкольников – ***воспитывающая ситуация, основанная на анимационном производстве***

Повышение компетентности педагогических работников и родителей в вопросах приобщения дошкольников к **традиционным общественным ценностям**

Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СИТУАЦИЯ

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СИТУАЦИЯ —ЭТО СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СТАНОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА, СОЗНАТЕЛЬНО ПРОЕКТИРУЕМАЯ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПЕДАГОГОМ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СИТУАЦИЯ КАК СПОСОБ ТРАНСЛЯЦИИ КУЛЬТУРЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ РЕБЕНКУ ВЫБОР, А ПЕДАГОГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОДДЕРЖКУ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ВЫБОРЕ, РАСКРЫТИИ, ПЕРЕЖИВАНИИ, ОСМЫСЛЕНИИ И ТЕМ САМЫМ —ПРИНЯТИИ ЦЕННОСТЕЙ

**Воспитывающая ситуация, основанная на
анимационном произведении –**

• форма воспитательной работы

в ходе которой будет организовано социально-ценностное познание старшими дошкольниками картины социального мира, отраженного в анимационном произведении

ВЫБОР ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

В перечень входят анимационные произведения для

- совместного семейного просмотра,
- бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ



Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях

Спасибо за внимание!