



ОНЛАЙН-МАРАФОН «80-летие Великой Победы: воспитание событием»

**«Опыт работы по нравственно-патриотическому
воспитанию школьников через проектную
деятельность»**

**Щептева О.В.,
учитель английского языка,
советник директора по воспитанию
МБУ «Лицей №51» г.о.Тольятти**





- Под военно-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к Родине, постоянной готовности её защищать.



Проектно-исследовательская и поисковая работа (в рамках патриотического воспитания)

Хотелось бы поделиться опытом работы поисковой группы МБУ «Лицей №51» г.Тольятти (состоящей из учеников 9-11 классов) по увековечению памяти земляков, принимавших участие в Великой Отечественной войне и воинов-интернационалистов, воевавших в Афганистане.

Описание материала - <https://disk.yandex.ru/i/Chf72WS2PdcVvg>



- Учебно-тематическая экскурсия «По памятным местам города Тольятти, посвященным нашим землякам - героям ВОВ и воинам-интернационалистам, воевавшим в Афганистане» разработана для обучающихся средних и старших классов. В ходе экскурсии затронуты темы, связанные с Великой Отечественной войной и войной в Афганистане. Экскурсия соответствует возрастным и психологическим особенностям детей данного возраста.



Ожидаемые результаты:

1. Воспитать у обучающихся чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
2. Закрепить знания о Великой Отечественной войне на основе краеведческого материала, а также знания о героях, проявивших мужество в период военных действий в Афганистане.
3. Сформировать интерес к истории родного края.
4. Снять видеоролик «По памятным местам г.Тольятти, посвященным нашим землякам - героям ВОВ и воинам-интернационалистам, воевавшим в Афганистане».



- *В процессе подготовки и проведения экскурсии, обучающиеся должны овладеть умениями:*
- работать с исторической и краеведческой литературой, а также интернет - источниками;
- отбирать и систематизировать изученный материал;
- давать оценку историческим явлениям и событиям;
- грамотно и интересно излагать материал в ходе создания видеоролика.

Схематический план экскурсии:

1. Организационный этап.

- Обучающимся сообщается тема, и формулируются цель экскурсии.
- Сообщается маршрут экскурсии.

2. Предэкскурсионный этап.

- Обучающимся предлагается вспомнить памятные места г.Тольятти, связанные с историческими событиями времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также времен афганской войны (1979-1989 гг.). Педагог предлагает назвать имена участников-героев данных событий. Обучающимся дается задание – составить путеводитель (портфель экскурсовода) по данной экскурсии и сопроводительный текст учебно-тематической экскурсии на основе изучения исторической и краеведческой литературы.

3. Экскурсионный этап (включает создание видеоролика) (см. «Портфель экскурсовода»).

4. Заключительный этап экскурсии.

- Подводится итог экскурсии. Педагог благодарит детей за работу. Оцениваются работа обучающихся во время экскурсии.
- Видеоролик размещается на сайте лица и в других в интернет ресурсах патриотической направленности.
- https://vk.com/club222324089?w=wall-222324089_251%2Fall
(ссылка на видеоролик в группе ВК)



Маршрут экскурсии

- Горельеф Ульяны Громовой
- Мемориальный комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны»
- Памятник В.П. Носову
- Обелиск Славы
- Бюст Е.А. Никонова
- Дерево Памяти
- Памятник «За отвагу»
- Мемориал в честь 40-летия Победы в ВОВ
- Памятник воинам, погибшим в горячих точках
- Памятник воинам-интернационалистам



Горельеф Ульяны Громовой

Мы хотим рассказать об Ульяне Громовой. В годы Великой Отечественной войны она была одним из руководителей и организаторов борьбы молодежи против немецко-фашистских оккупантов в Краснодоне. С сентября 1942 комсомолка Громова - член штаба подпольной комсомольской организации "Молодая гвардия". 19-летнюю Ульяну арестовали фашисты и после жестоких пыток убили. В **Комсомольском районе** находится **улица** с ее именем. В начале улицы стоит **горельеф**, который открыт 6 мая 1988 года. Автор – скульптор **Л.С. Мартынов**. Материал – кованая медь.



Мемориальный комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны»

Мы сейчас находимся в Центральном районе, именно здесь на улице Мира на территории [школы № 1](#) установлен в 1988 году мемориальный комплекс «Учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны». В мемориал входит доска с 77 фамилиями и памятник летчикам, которые 13 февраля 1945 года в бою над Балтийским морем направили свой горящий самолет на вражеский транспорт. Членами экипажа были командир [Виктор Носов](#), стрелок-радист Федор Дорофеев и штурман Александр Игошин.

Памятник В.П. Носову

6 мая 1996 г. на ул. Горького в Тольятти у здания средней школы № 4 открыт памятник работы скульптора А.И. Фролова, на ул. Мира перед зданием первой средней школы установлен мемориал: стела с самолетом и барельефами летчиков-балтийцев и памятная доска с именами выпускников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны на фронтах (авторы В.Д. Петров, И.И. Бурмистенко, В. Коршунов, Ю. Ащеулов, В. Калеватов).



Обелиск Славы

На каждой из граней изображены барельефы ставропольчан: героев Великой Отечественной войны летчика В. П. Носова, пехотинца В. И. Жилина, моряка Е. А. Никонова и первого председателя горисполкома В. В. Баныкина. 3 ноября 1978 года у памятника зажжен Вечный огонь, к которому и сейчас приходят почтить память героев.



Бюст Е.А. Никонова

Мы направляемся на территорию другого учебного заведения, [лицея № 19](#), где установлен памятник-бюст другому герою – [Евгению Александровичу Никонову](#). 19 августа 1941 года он получил в бою тяжёлое ранение и в бессознательном состоянии был схвачен гитлеровцами. 21-летнего юношу пытали, но военной тайны не выдал, остался верным Родине и присяге и был заживо сожжён на костре.



Дерево Памяти

Давайте немного отойдем от обелиска, вот мы уже и перед Деревом Памяти, которое было посажено 9 мая 1990 г. ветеранами войны и труда. Надпись на памятном камне гласит: «Как живую связь поколений мы оставляем вам, потомки, это Дерево памяти о неисчислимых страданиях жертвах войны и репрессий».



Памятник «За отвагу»

Приглашаем к школе, на этот раз к [школе № 93](#), расположенной в Автозаводском районе. 27 мая 2005 года на этой территории открылся памятник-символ "За отвагу". Учащиеся и методисты центра «Гражданин», что при школе № 93, несколько месяцев работали над проектом «Нам «Отвагу» за храбрость вручила страна». Они выяснили, что медалью «За отвагу» в Тольятти награжден 321 ветеран Великой Отечественной войны, 113 участников войны в Афганистане и 46 воинов, участвовавших в боевых действиях на Северном Кавказе.



Мемориал в честь 40-летия Победы в ВОВ

В дни празднования 40-летия Победы над фашистской Германией в 1985 году в парке Победы Автозаводского района состоялось открытие мемориала. В память о четырех неимоверно трудных военных годах устремились вверх 4 стелы. Внизу каждой стелы на внешних плоскостях имеются выступы с накладными стилизованными венками. На внутренней стороне объединяющего кольца надпись: «Подвигу народа вечная слава». Автор – архитектор Семен Михайлович Виноградов.





Памятник воинам, погибшим в горячих точках

Перед красивым собором на Революционной улице находится еще одно место, связанные с подвигами тольяттинцев – памятник воинам, погибшим в горячих точках. Торжественная церемония закладки состоялась 15 февраля 2005 года. В основу памятника были заложены мемориальные плиты с аллеи памяти афганцев, расположенной несколько лет назад напротив военного училища. 37 плит с портретами 20-летних ребят были преданы земле. Здесь воздвигнут пятиметровый обелиск с изображением летящего сокола, автором является [Виктор Зубков](#).



Памятник воинам-интернационалистам

Завершаем мы нашу экскурсию в Парке Победы. В этом прекрасном, уютном месте проводятся многие городские праздники и, конечно, День Победы. В этот день чествуют ветеранов, вспоминают о погибших воинах. Несколько лет назад здесь установили памятник воинам-интернационалистам.



Выводы:

В ходе проектно-исследовательской и поисковой работы были достигнуты ***результаты:***

1. Воспитание у обучающихся чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.
2. Закрепление знания о Великой Отечественной войне на основе краеведческого материала, а также знания о героях, проявивших мужество в период военных действий в Афганистане.
3. Формирование интереса к истории родного края.
4. Заключительный этап работы : был снят видеоролик «По памятным местам г.Тольятти, посвященным нашим землякам - героям ВОВ и воинам-интернационалистам, воевавшим в Афганистане» (награжден дипломом II степени городского конкурса видеороликов «Память, живи!«).