



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 210 «Ладушки» г.о. Тольятти

**Окружная пилотная площадка
по реализации ФОРП ДО и ФАОП ДО**
**«Формирование историко-краеведческих
представлений у детей старшего дошкольного
возраста о Самарском крае посредством
технологии «Открытая коммуникация»**



Старший воспитатель:
Полищук О.А.

Связь проекта со стратегическими направлениями развития системы дошкольного образования

1

- **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

2

- **Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования до 2035**

3

- **Указ президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030**

Цель проекта: Содействие воспитанию у детей старшего дошкольного возраста «образованного» патриотизма, основанного на краеведческих знаниях о Самарском крае посредством технологии «Открытая коммуникация»

Задачи

1. Сформировать историко-краеведческие представления у детей старшего дошкольного возраста о Самарском крае посредством технологии «Открытая коммуникация»;
2. Создать серию видеосюжетов (постов) о Самарском крае журналистами-дошкольниками;
3. Способствовать развитию связной диалогической и монологической речи, познавательных интересов, социально-коммуникативной компетентности в процессе овладения основ жанров журналистики: информационных (заметка, интервью, комментарий, обзор (творческий рассказ));
4. Способствовать приобретению детьми элементарного опыта самопрезентации в области вещательной, визуальной, овладения элементами медиаграмотности.

ДЕТСКАЯ МЕДИА-СТУДИЯ

Канал «Навигатор дошколят»



ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

ЭТАП	ЦЕЛЬ
Мотивационно-целевой	создание у детей позитивного настроения на участие в медиа-студии, поощрение детей организовать медиа-студию
Содержательно-деятельностный	актуализация знаний детей о различных медиапродуктах, жанрах журналистики, профессиях взрослых, связанных с созданием различных медиапродуктов
Оценочно-рефлексивный	Демонстрация медиапродукта целевой аудитории, взаимный обмен впечатлениями, обсуждение (рефлексия) проделанной работы

ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

Содержательно-деятельностный



ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

Содержательно-деятельностный



ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

7 чудес Самарского края

1. Фольклор Самарского края (легенды, сказки, былины)
2. Жигулевские горы – сердце Самарской Луки
3. Достопримечательности Самарского края (Голубое озеро, ГЭС, Богатырская слобода)
4. Культурные объекты Самарского края (музеи: Автоваз, имени Сахарова, Краеведческий)
5. Национальный колорит (народы, традиции, кухня)
6. «Красная Книга Самарской Луки» (исчезающие виды растений, животных, насекомых)
7. «Волга-матушка река - величава, хороша» (название, обитатели, промыслы)

ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

Содержательно-деятельностный



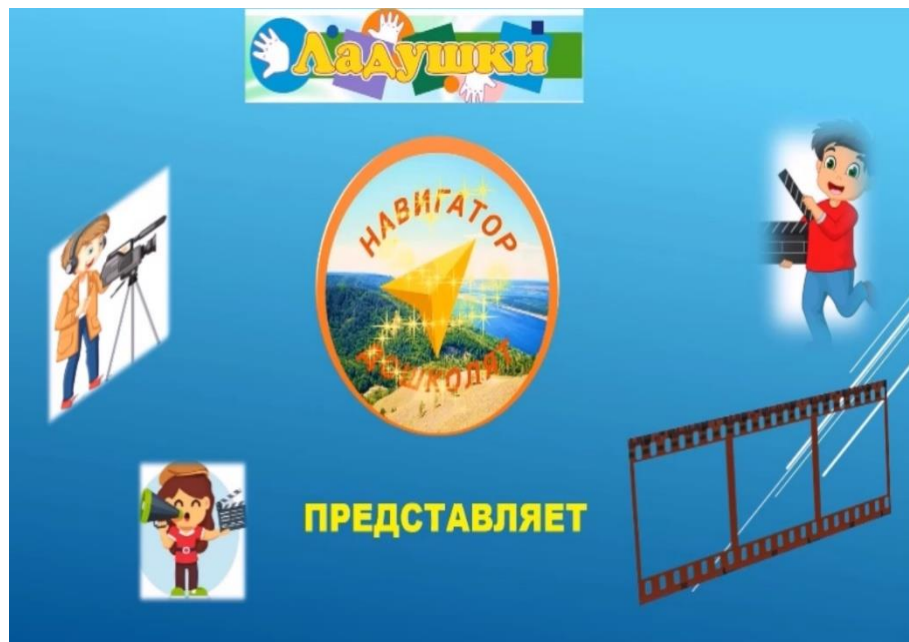
ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

Содержательно-деятельностный



ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

- Оценочно-рефлексивный



ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

- Оценочно-рефлексивный



ЭТАПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ В ДЕТСКОЙ МЕДИА-СТУДИИ

- Оценочно-рефлексивный



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!