



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по разработке программы
воспитательной работы и новые векторы
воспитания и развития детей в лагере с
дневным пребыванием

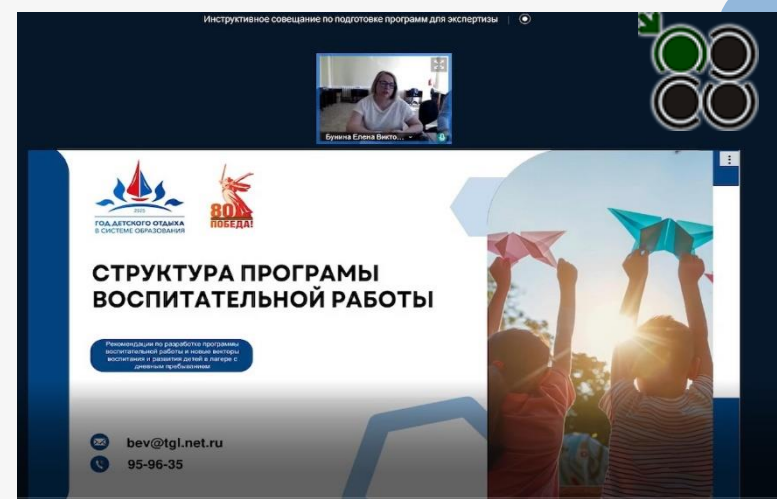
Инструктивное совещание от
01.04.2025 г. МАОУ ДПО ЦИТ



bev@tgl.net.ru



95-96-35



ОБРАТИТЕ
Внимание

Презентация содержит
дополнения и изменения,
исходя из ответов на
вопросы и полученных
итоговых материалов
СДДЮТ



ОБРАТИТЕ
Внимание

Присланные
СДДЮТ
итоговые версии

Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, СДДЮТ, Самара, 2025 г.

Презентация (региональные методические рекомендации итог) СДДЮТ

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

Ориентируемся
на региональные
методические
рекомендации

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



ФЗ №543 от 28.12.2024 г. «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (вступает в силу с 01.04.2025 г.)

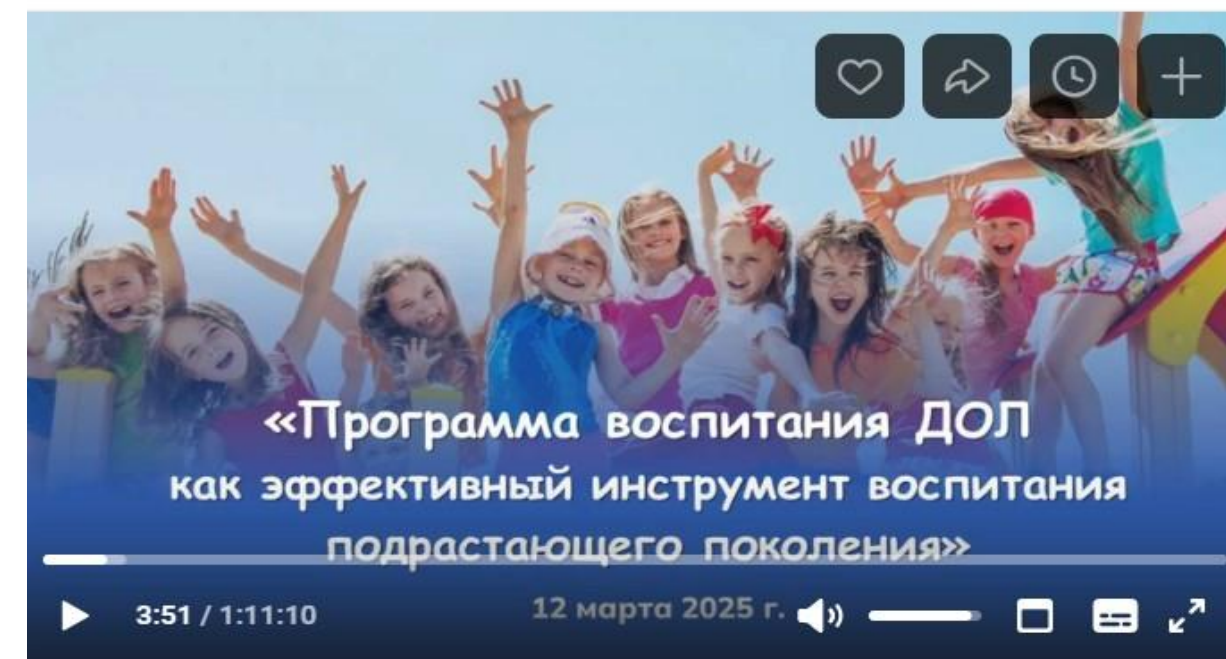
Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана ВР"



Вебинар ГБОУ ДО СО СДДЮТ от 12 марта 2025



Самарская область - Территория воспитания



Программа воспитания ДОЛ как эффективный инструмент воспитания подрастающего поколения

Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

Пункт «б» статьи 1 Федерального закона от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Разработка и экспертиза Программы воспитательной работы

Направить
разработанную
Программу

до
25
апреля



bev@tgi.net.ru

Распоряжение/
приказ

Распоряжение №328-р от 07.03.2025 "О методическом сопровождении организации отдыха и оздоровления детей в Самарской области"

Приказ №82-пк/3-2 от 12.03.2025 "О проведении экспертизы программ воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных организаций городского округа Тольятти, детских палаточных лагерей, организованных на базе муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, планируемых к реализации в 2025 году"

Получение
положительного
заключения экспертизы
Программы

до
20
мая

25 апреля
16 мая

Экспертиза Программ
по критериям

ОБРАТИТЕ
Внимание



Ответственное лицо – Бунина Елена Викторовна, методист МАОУ ДПО ЦИТ

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММ

ПОЛНОТА СТРУКТУРЫ В
СООТВЕТСТВИИ С
МЕТОДИЧЕСКИМИ
РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

КОМПЛЕКСНОСТЬ И
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, ОТРАЖАЮЩАЯ
ИНТЕГРАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ЦЕЛЕЙ И
ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

НАЛИЧИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ
ВИДОВ И ФОРМ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОРАБОТАННОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ

ОТКРЫТОСТЬ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ВНЕШНИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ И
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, В Т.Ч.
С РОДИТЕЛЯМИ

ГРАМОТНОСТЬ
СТИЛИСТИЧЕСКАЯ И
ГРАММАТИЧЕСКАЯ

ИНДИКАТОРЫ (0-3 балла)

1

структура программы в полной мере соответствует методическим рекомендациям при оформлении содержания и структуры программы

2

в полной мере отражена (взаимосвязь составляющих компонентов, различных видов деятельности, обеспечивающая достижение целей и задач воспитания, единство содержания, форм и методов воспитательной работы)

3

отражено в полной мере (наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы)

4

технологическая проработанность содержания осуществлена в полной мере

5

в программе отражено в полной мере описание различных направлений партнерского взаимодействия с общественными и молодежными организациями, а также с родительским сообществом (с указанием особенностей его построения в конкретной ОО)

6

программа в полной мере соответствует грамматическим и стилистическим нормам языка

3
балла

max

Оценочный лист

Сводная таблица индикаторов от 0 до 3 баллов (по каждому критерию)

Протокол экспертизы Программ воспитательной работы

Сводный протокол экспертизы по всем ОО

Заключение по итогам экспертизы (образец 2024)

ОЦЕНОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

Содержатся незначительные корректировки в формулировке индикаторов, исходя из полученных новых материалов СДДЮТ

Заключение по итоговым баллам таблицы сводных индикаторов:

12-18 баллов – соответствует
7-11 баллов – соответствует не полностью, требует доработки
0-6 баллов – не соответствует

положительное
заключение

ОБРАТИТЕ
Внимание

необходимо
доработать

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

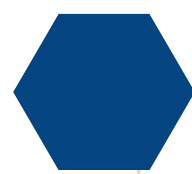
max
18
баллов

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ

КРИТЕРИЙ 1

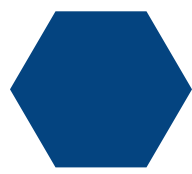
Полнота структуры

В СООТВЕТСТВИИ С
Методическими
рекомендациями



Титульный лист

№	Наименование ОО	1.1. Критерии оценки оформления титульного листа (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)							
		указано наименование учредителя (по подчиненности ОО)	указано наименование учреждения/ организации отдыха и оздоровления (согласно формулировке устава ОО)	есть гриф утверждения программы (с указанием ФИО рук., даты и номера приказа директора и протокола метод. или пед.совета)	наличие названия программы в соответствии с рекомендациями	указан адресат программы (возраст участников программы)	указан срок реализации программы (в днях)	указаны ФИО, должность разработчика (-ов) программы	указаны место (город, другой населенный пункт и год разработки программы)
1	МБУ "Школа №..." ПРИМЕР	1	1	1	1	1	1	1	1

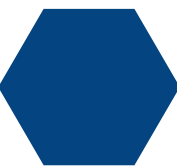


Введение

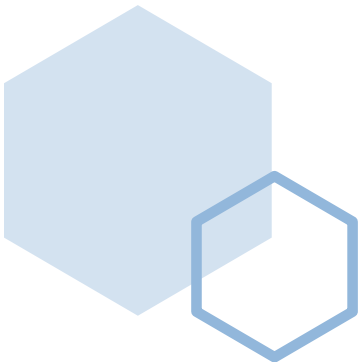
1.2. Критерии оценки содержания введения (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)			
перечислены нормативные обоснования для создания Программы (в соответствии с рекомендациями)	указана целевая аудитория (субъект) программы (краткая характеристика участников, возрастные, социальные и медико-психолого-педагогические характеристики участников)	указан временной период (сроки реализации программы: даты, продолжительность, этапы)	краткое описание детского лагеря (возможности, специфика, направленность образовательного пространства)
1	1	1	1

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ

КРИТЕРИЙ 1



РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы



РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы

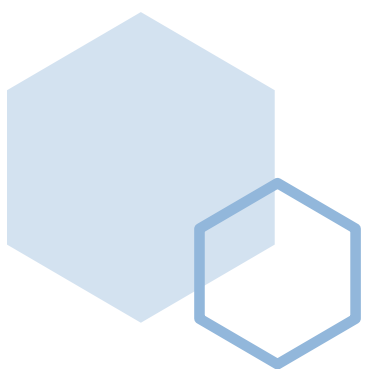
1.4. Критерии оценки раздела 2 "Содержание и формы воспитательной работы" (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)													
особенности воспитательной работы	ценностные основы содержания воспитательной работы (описаны в соответствии с методическими рекомендациями)	инвариантные модули (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ)						вариативные модули (НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ, не влияют на оценку)					
		Блок "Россия: прошлое, настоящее, будущее"			Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья"			Блок "Россия: прошлое, настоящее, будущее"		Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья"		Блок "Мир: наука, культура, мораль"	
		Модуль "Культура России"	Модуль "Детское самоуправление"	Модуль коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Модуль "Спортивно - оздоровительная работа"	Модуль "Инклюзивное пространство"	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"	Модуль "Профориентация"	Модуль "Экскурсии и походы"	Модуль "Детская дипломатия и международные отношения"	Модуль "Цифровая и медиа среда"	Модуль "Кружки и секции"	Модуль "Проектная деятельность"
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



1.3. Критерии оценки раздела 1 "Ценностно-целевые основы воспитательной работы" (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)		
цель и задачи воспитательной работы (в соответствии с методическими рекомендациями)	основные направления воспитательной работы (перечислены и описана специфика работы ОО в них)	целевые ориентиры результатов воспитания (описаны в соответствии с методическими рекомендациями и возрастом адресата программы)
1	1	1

ЭКСПЕРТИЗА
ПРОГРАММ
КРИТЕРИЙ 1
Полнота
структуры
в соответствии с
Методическими
рекомендациями

- РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации Программы
- Список источников и литературы
- Обязательные приложения



Итоговый результат оценивания	
КРИТЕРИЯ 1:	
сумма баллов 0-7:	итоговый результат - 0 баллов (не соответствует)
сумма баллов 8-16:	итоговый результат - 1 балл (фрагментарно соответствует)
сумма баллов 17-25:	итоговый результат - 2 балла (соответствует не в полной мере)
сумма баллов 26-33:	итоговый результат - 3 балла (соответствует)
3 балла	

1.7. Критерии оценки обязательных приложений программы (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)			
Приложение 1 "Календарь знаменательных дат на 2025 год" в соответствии с приложением 1 методических рекомендаций)	Приложение 2 "План воспитательной работы" (на каждую смену в соответствии с приложением 2 методических рекомендаций)	Приложение 3 "План-сетка мероприятий" (в соответствии с приложением 3 методических рекомендаций)	Приложение 4 "Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы"
1	1	1	1

1.5. Критерии оценки раздела 3 "Организационные условия реализации программы" (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)				1.6. Критерии оценки наличия списка и источников литературы (0 баллов-отсутствует, 1 - есть в наличии)
материально- техническое обеспечение	взаимодействие с родительским сообществом (работа на групповом и индивидуальном уровне)	парнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями (с кем и как взаимодействуете)	кадровое обеспечение (описание кадров ЛДП и систему их подготовки)	
1	1	1	1	



ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ: КРИТЕРИИ 2-6

Критерий 2. Комплексность и целесообразность, отражающая интеграцию различных видов деятельности с учетом целей и задач воспитания

в полной мере отражена (взаимосвязь составляющих компонентов, различных видов деятельности, обеспечивающая достижение целей и задач воспитания, единство содержания, форм и методов воспитательной работы) (3 балла)	не в полной мере отражена (взаимосвязь составляющих компонентов, различных видов деятельности, обеспечивающая достижение целей и задач воспитания, единство содержания, форм и методов воспитательной работы) (2 балла)	фрагментарно отражена (взаимосвязь составляющих компонентов, различных видов деятельности, обеспечивающая достижение целей и задач воспитания, единство содержания, форм и методов воспитательной работы) (1 балла)	не отражена (взаимосвязь составляющих компонентов, различных видов деятельности, обеспечивающая достижение целей и задач воспитания, единство содержания, форм и методов воспитательной работы) (0 баллов)
---	--	--	---

3

Критерий 3. Наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности

отражено в полной мере (наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы) (3 балла)	не в полной мере (наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы) (2 балла)	отражено фрагментарно (наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы) (1 балл)	не отражено (наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы) (0 баллов)
--	--	--	---

3

Оценка критериев 2-6

Критерий 4. Технологическая проработанность содержания (модулей, плана воспитательной работы, плана-сетки, УТП и др.)

технологическая проработанность содержания осуществлена в полной мере (3 балла)	технологическая проработанность содержания осуществлена не в полной мере (2 балла)	технологическая проработанность содержания осуществлена фрагментарно (1 балл)	технологическая проработанность содержания не осуществлена (0 баллов)
--	---	--	---

3

Критерий 5. Открытость и взаимодействие с внешними организациями и общественностью, в т.ч с родителями

в программе отражено в полной мере описание различных направлений партнерского взаимодействия с общественными и молодежными организациями, а также с родительским сообществом (с указанием особенностей его построения в конкретной ОО) (3 балла)	в программе отражено не в полной мере описание различных направлений партнерского взаимодействия с общественными и молодежными организациями, а также с родительским сообществом (без указания особенностей его построения в конкретной ОО) (2 балла)	критерий отражен фрагментарно (в программе упоминается о партнерском взаимодействии с общественными и молодежными организациями, а также с родительским сообществом без описания их направлений) (1 балл)	в программе не отражено партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями, а также с родительским сообществом (0 баллов)
---	---	--	---

3

Критерий 6. Грамотность стилистическая и грамматическая

программа в полной мере соответствует грамматическим и стилистическим нормам языка (3 балла)	программа не в полной мере соответствует грамматическим и стилистическим нормам языка (2 балла)	программа фрагментарно соответствует грамматическим и стилистическим нормам языка, присутствуют незначительные ошибки (1 балл)	программа не соответствует грамматическим и стилистическим нормам языка, присутствуют многочисленные ошибки (0 баллов)
--	---	---	--

3

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ



ОБРАТИТЕ
Внимание

Структура Программы
изменилась в 2025 г.



Титульный лист



Введение



**РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы
воспитательной работы**



**РАЗДЕЛ II. Содержание и формы
воспитательной работы**



**РАЗДЕЛ III. Организационные условия
реализации Программы**



Список источников и литературы
(в соответствии с ГОСТ, может быть для разных участников образовательного процесса)



Обязательные приложения



ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



ВВЕДЕНИЕ



РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-
ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И
ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ



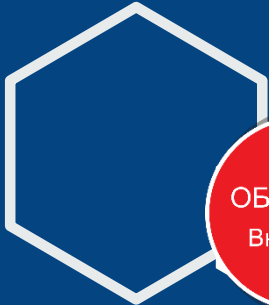
РАЗДЕЛ 3.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И
ЛИТЕРАТУРЫ



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ



ОБРАТИТЕ
Внимание

Программу надо согласовать
с методическим или
педагогическим советом

ПРИМЕР:

Департамент образования
Администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № ____ от ____

предметов
№ 94»

Затверждаю
Директор
Ф.И.О.,
(подпись)

Приказ № ____ от «__» ____ 2025 г.
М.П.

ОБРАТИТЕ
Внимание

Изменилось название программы

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Адресат программы: дети ____ лет

Срок реализации ____ дней

Разработчики:
Ф.И.О.,
должность

ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ПРОГРАММЫ:
ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 94»

Населённый пункт,
2025 г.

НЕ УКАЗАН УЧРЕДИТЕЛЬ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ,
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ГРИФ УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ
С ПЕЧАТЬЮ И ПОДПИСЬЮ
НОМЕР И ДАТА
ПРИКАЗА ДИРЕКТОРА

НЕ УКАЗАН ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА И ЕГО
НОМЕР

НАЗВАНИЕ СФОРМУЛИРОВАНО
НЕВЕРНО

НАЗВАНИЕ, АДРЕСАТ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
КОНКРЕТНОЙ ПРОГРАММЫ

АДРЕСАТ И СРОК НЕ СОВПАДАЛ С ПРОГРАММОЙ

ФИО И ДОЛЖНОСТЬ
РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ

ГОРОД

ГОД РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ 2023-2024 УЧ.ГОДА

ВВЕДЕНИЕ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Объект

краткое описание детского лагеря
(его возможности, специфика и направленность)

Субъект

целевая аудитория Программы
(возрастные, социальные или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников)

Период

сроки реализации Программы
(даты, продолжительность, этапы)

Нормативные
основания

 нормативное обоснование
для создания Программы
(действующие нормативные акты и государственные программные документы)

ОБРАТИТЕ
Внимание

Программа пишется на весь летний период: указать
какие смены и их даты/количество дней

Необходимо указать особенности детей разных
возрастов. При наличии детей с ОВЗ - особенности в
соответствии с их нозологической группой

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

ОБРАТИТЕ
Внимание

Содержатся корректировки страниц в связи с присланными утвержденными Методическими рекомендациями СДДЮТ

В Программе отражаются ЦО результатов воспитания в соответствии с ее адресатом

Не просто перечислить (как на стр. 8-9 Методических рекомендаций...), но и указать каким образом в этих направлениях работает ОО

7-10 лет

11-14 лет

15-17 лет

скопировать со
стр. 10-11

Цель и задачи
воспитательной
работы

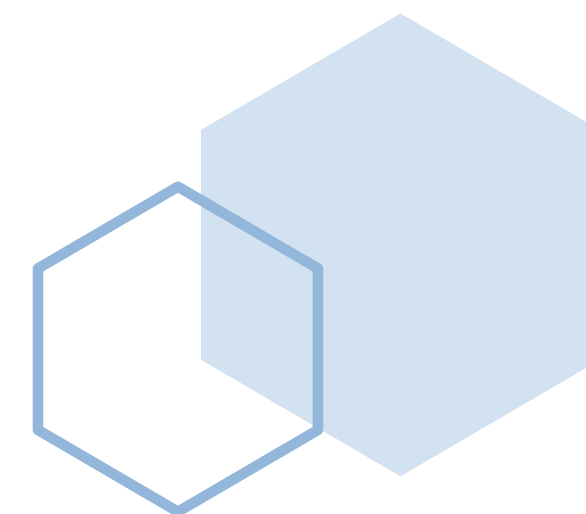
Основные направления
воспитательной
работы

Целевые ориентиры
результатов воспитания
в соответствии
с возрастными
особенностями
участников Программы

скопировать со
стр. 7-8

гражданско-патриотическое,
духовно-нравственное, эстетическое,
физическое, трудовое, экологическое,
формирование культуры здоровья
и эмоционального благополучия,
познавательное направление
воспитания

Методические рекомендации по разработке
программы воспитательной работы для
организаций отдыха детей и их
оздоровления, СДДЮТ, Самара, 2025 г.



РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы



РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-
ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И
ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ



РАЗДЕЛ 3.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ



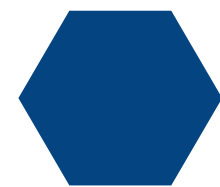
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И
ЛИТЕРАТУРЫ



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ
ПРИЛОЖЕНИЯ



Пропишите особенности воспитательной работы
в вашем типе лагеря - см. стр. 12-13 Методических
рекомендаций по разработке программы
воспитательной работы для организаций отдыха
детей и их оздоровления, СДДЮТ, Самара, 2025 г.



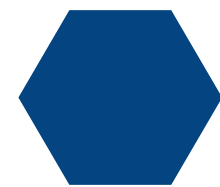
Особенности воспитательной работы



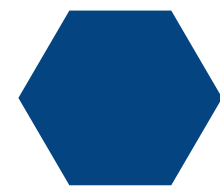
Скопируйте со стр. 13-15 Методических
рекомендаций по разработке программы
воспитательной работы для организаций отдыха
детей и их оздоровления, СДДЮТ, Самара, 2025 г.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»
2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»
3. Блок «Человек: здоровье, безопасность. семья»



Инвариантные модули



Вариативные модули

СОДЕРЖАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМЫ

ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В
СООТВЕТСТВУЮЩИХ
МОДУЛЯХ

РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы

МОДУЛИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- Культура России - с. 9-10
- Детское самоуправление - с. 10-12
- Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых - с. 13-15

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- Спортивно-оздоровительная работа - с. 9
- Инклюзивное пространство - с. 12-13
- Психолого-педагогическое сопровождение - с. 10

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- Профориентация - с. 13

укажите виды и формы
ВР, исходя из
особенностей ОО

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- Экскурсии и походы - с. 15
- Детская дипломатия и международные отношения - с. 17

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- Цифровая и медиа-среда - с. 15-16

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- Кружки и секции - с. 15
- Проектная деятельность - с. 16-17

Внесены корректировки
в названия 1 и 3 модуля
блока «Россия...», исходя
из полученных новых
материалов СДДЮТ

ВО ВСЕХ
ЛДП

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

ПО ВЫБОРУ

ОБРАТИТЕ
Внимание

Описание модулей есть в **Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления** - <https://disk.yandex.ru/i/HmHK37RUhHZBrg>

В **Федеральной программе воспитательной работы** блоки называются «Мир». «Человек», «Россия» - с. 5-9

РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации Программы

Содержатся корректировки страниц в связи с присланными утвержденными Методическими рекомендациями СДДЮТ

ОПИШИТЕ, ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ОО



Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

с. 16-17



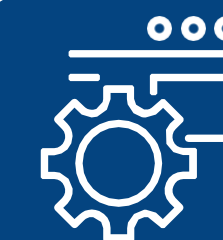
Взаимодействие с родительским сообществом

с. 17



Кадровое обеспечение реализации Программы

с. 17-18



Материально-техническое обеспечение реализации программы

с. 18

ОБРАТИТЕ
Внимание

Указать с кем и по каким позициям взаимодействуете

Указать позиции, имеющиеся в ОО

Указать механизмы кадрового обеспечения в ОО

Указать позиции, имеющиеся в ОО

Социальное партнерство ЛДП



- Исторический парк «Россия – моя История»
- Учреждения министерства культуры
- Учреждения дополнительного образования
- Региональный центр финансовой грамотности населения
- Окружные центры профилактики ДДТТ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Присланная
СДЮТ
новая версия

1. Для всех ОО

Приложение 1
«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодёжи;
29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль
8 июля: День семьи, любви и верности;
10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
17 июля: День самарской символики;
28 июля – День Крещения Руси;
28 июля – День военно-морского флота.

Август
12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
27 августа: День российского кино.

Сентябрь
1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Знаменательные даты в соответствии с
периодом Программы ОО

скопировать из [Нового варианта](#)
[Приложения №1 \(метод.рекомендаций...\)](#)

Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Приложение 2 «План воспитательной работы»

**На каждую смену*

Приложение 3 «План-сетка мероприятий»

Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

2. По выбору ОО дополнительно
ОО вправе наряду с федеральным
календарным планом воспитательной
работы проводить иные мероприятия по
ключевым направлениям воспитания детей

[перечень мероприятий и КПВР
на 2024-2025 уч.год](#)

ОБРАТИТЕ
Внимание

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: План воспитательной работы на каждую смену

ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ПЕРИОДА СМЕНЫ ПО ФОРМЕ

ОБРАТИТЕ
Внимание

Примеры форм
работы со стр.19
Методических
рекомендаций...

Модули: обязательные и
вариативные (при наличии) -
[Слайд 14](#)

Формы воспитательной работы могут быть инвариантными (обязательными) и вариативными. Инвариантные формы реализации периодов для общелагерного и отрядного уровней:	
Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Организационный период смены Линейка или церемония открытия смены. Линейный сбор детского лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Инструктаж. Игры по знакомству, командообразование, выделение лидеров. Организационный сбор отряда. Оценка знакомства.
Основной период смены Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гигиеническая гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные даты. Тематические дни: День памяти. Тематические дни: День Единства или День России, или День Культуры. Тематические дни: День Семьи. Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Тематические дни: День Безопасности. Тематические дни: День Профессий. Тематические Общероссийского общешкольного государственного праздника детей и молодежи. Соревнования и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.	Утренний информационный сбор отряда. Вечерний сбор отряда. Огонек середины смены. Тематические отрядные беседы.
Итоговый период смены Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков и секций.	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.

ПРИМЕР – с. 22 из [Методических рекомендаций...](#)

План воспитательной работы (пример)

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности...	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:
способствовать адаптации детей в новом условиях, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации, формировать временный детский коллектив

Посмотрите варианты – с.1-3
[Приложения 2 к приказу об утверждении Федеральной программы воспитательной работы...](#)

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:
развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях

Посмотрите варианты – с.3-5
[Приложения 2 к приказу об утверждении Федеральной программы воспитательной работы...](#)

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ:
подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей

Посмотрите варианты – с.5-6
[Приложения 2 к приказу об утверждении Федеральной программы воспитательной работы...](#)

1. Необходимо соблюдать форму плана воспитательной работы.
2. Все мероприятия в плане воспитательной работы должны быть прописаны по периодам и модулям на каждую смену отдельно.
3. Обязательно нужно указывать уровень реализации.

Обязательные мероприятия в ЛДП

(из презентации на ВКС от 12.03.2025 года по теме «Актуальные подходы к организации детского отдыха в современных условиях: новые векторы воспитания и развития детей в 2025 году»)

Реализация тематических дней во всех организациях отдыха детей и их оздоровления: ■ Тематический день, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» (24 июня 1945 г. - Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 г. – военный Парад в г. Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции); ■ День безопасности дорожного движения; ■ День безопасности в виртуальном мире; ■ День русского языка.	В каждой смене
День единения народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков	3 июля
Неделя юннатского движения	9-15 июня
Мотивационно-познавательные встречи «Наши герои»	Июнь-август
Знакомство с достопримечательностями родного края	В каждой смене

2025 год объявлен:

- Год защитника Отечества;
- Год детского отдыха в системе образования;
- Год многодетной семьи (Самарская область);



(из презентации на ВКС от 12.03.2025 года по теме «Актуальные подходы к организации детского отдыха в современных условиях: новые векторы воспитания и развития детей в 2025 году»)



[План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов](#)



[Пресс-конференция ТАСС, посвященная анонсированию программы мероприятий в год 100-летия Международного детского центра "Артек"](#)



[План реализации мероприятий «Год детского отдыха в системе образования»](#)



* при организации мероприятий необходимо размещать логотипы Года детского отдыха в системе образования - <https://clck.ru/3HLJ97> и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - https://may9.ru/Brandbook_Pobeda80.pdf?v=4 на официальных сайтах и иных информационных ресурсах

Юбилейные даты:

- 100-летие Международного детского центра «Артек» [ссылка](#)
- 65-летие Всероссийского детского центра «Орленок» [ссылка](#)
- 40-летие Всероссийского детского центра «Смена» [ссылка](#)



ПРИЛОЖЕНИЕ 3:

План-сетка мероприятий

ОФОРМЛЕНИЕ

ПЛАНА-СЕТКИ



Приложение №1 ОО

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодёжи;
29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль
8 июля: День семьи, любви и верности;
10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
17 июля: День самарской символики;
28 июля – День Крещения Руси;
28 июля – День военно-морского флота.

Август
12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
27 августа: День российского кино.

Сентябрь
1 сентября: День знаний;
9 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
12 сентября: Международный день распространения грамотности;
5 октября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Приложение №2 ОО

План воспитательной работы (пример)

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общешагребный, лагерный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерьный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности...	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день. День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерьный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Детская секция	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерьный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

ОБРАТИТЕ
Внимание



На основе Календаря знаменательных дат на 2025 год (согласно Приложению №1) и Плана воспитательной работы (согласно форме Приложения №2) конкретной ОО

Все мероприятия в плане-сетке должны быть прописаны на каждую смену с указанием их периода

23

18 дней
смены
для ЛДП

Необходимо соблюдать форму плана-сетки мероприятий

Приложение 3

План-сетка мероприятий _____ (указать период смены)

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены					Основной период смены	
Дата (1-й день смены)	Дата (2-й день смены)	Дата (3-й день смены)	Дата (4-й день смены)	Дата (5-й день смены)	Дата (6-й день смены)	Дата (7-й день смены)
Торжественное открытие смены						
Основной период смены						
Дата (8-й день смены)	Дата (9-й день смены)	Дата (10-й день смены)	Дата (11-й день смены)	Дата (12-й день смены)	Дата (13-й день смены)	Дата (14-й день смены)
Основной период смены		Итоговый период смены				
Дата (15-й день смены)	Дата (16-й день смены)	Дата (17-й день смены)	Дата (18-й день смены)	Дата (19-й день смены)	Дата (20-й день смены)	Дата (21-й день смены)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4:

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

ОПИШИТЕ, ИСХОДЯ ИЗ
ОСОБЕННОСТЕЙ ОО

ОБРАТИТЕ
Внимание

Перечень основных элементов уклада есть в Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления - <https://disk.yandex.ru/i/HmHK37RUhHZBrg>

архитектурно-планировочные особенности (близость к природе, благоустроенность, техническая оснащённость)

БЫТ - с. 21

целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья; всё, что закреплено в традиционных законах жизни в детского лагеря

РЕЖИМ - с. 21

миссии лагеря, сформированные ценности, трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями, внешний вид сотрудников и детей

**КОРПОРАТИВНАЯ
КУЛЬТУРА - с. 21**

информационные стенды, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, интегрирующие в символическое пространство и игровую модель

**ПРЕДМЕТНО-
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СРЕДА**

СИМВОЛЫ

девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, церемонии, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря

РИТУАЛЫ - с. 22

ритуалы, связанные с атрибутами лагерями (знамя, флаг, памятный знак и пр.), передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка и др.

**СИМВОЛИЧЕСКОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

с. 22

традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальная культура, ритуалы и пр.

ОБРАТИТЕ
Внимание

Необходимо прописать с учетом региональных особенностей и особенностей ОО

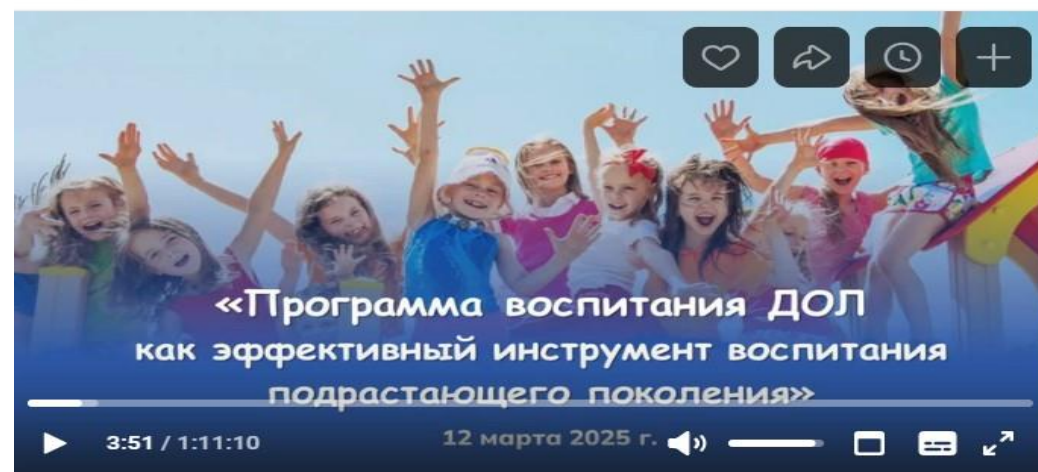
График обучения управленческих и методических команд

(из презентации на ВКС от 12.03.2025 года по теме «Актуальные подходы к организации детского отдыха в современных условиях: новые векторы воспитания и развития детей в 2025 году»)

Дата	Мероприятие
12.03.25 14.00	Программа воспитания лагеря как эффективный инструмент воспитания подрастающего поколения Реализация программ Движения Первых в лагере
19.03.25 14.00	Навигация партнерства семьи и лагеря: потребности как ориентир Инклюзивное пространство лагеря
26.03.25 14.00	Расширение образовательного пространства лагеря и сотрудничество: новые возможности для воспитания и развития детей
март (дата уточняется)	Обучающий вебинар специалистов Центра поиска пропавших людей
Май (дата уточняется)	Методическая суббота



Организатор: Центр методического обеспечения организации детского отдыха и оздоровления
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»
Подключение в группе ВКонтакте «Самарская область – территория воспитания»
https://vk.com/vospitanie_samara



Программа воспитания ДОЛ как эффективный инструмент воспитания подрастающего поколения

[Вебинар от 12 марта 2025](#)

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

[Презентация ВКС от 12 марта 2025 года](#)



Министерство образования Самарской области

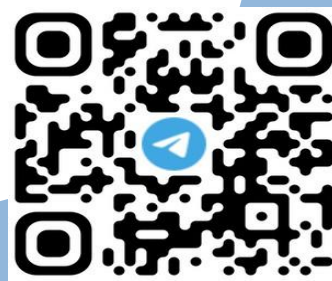
Актуальные подходы к организации детского отдыха в современных условиях: новые векторы воспитания и развития детей в 2025 году

12.03.2025



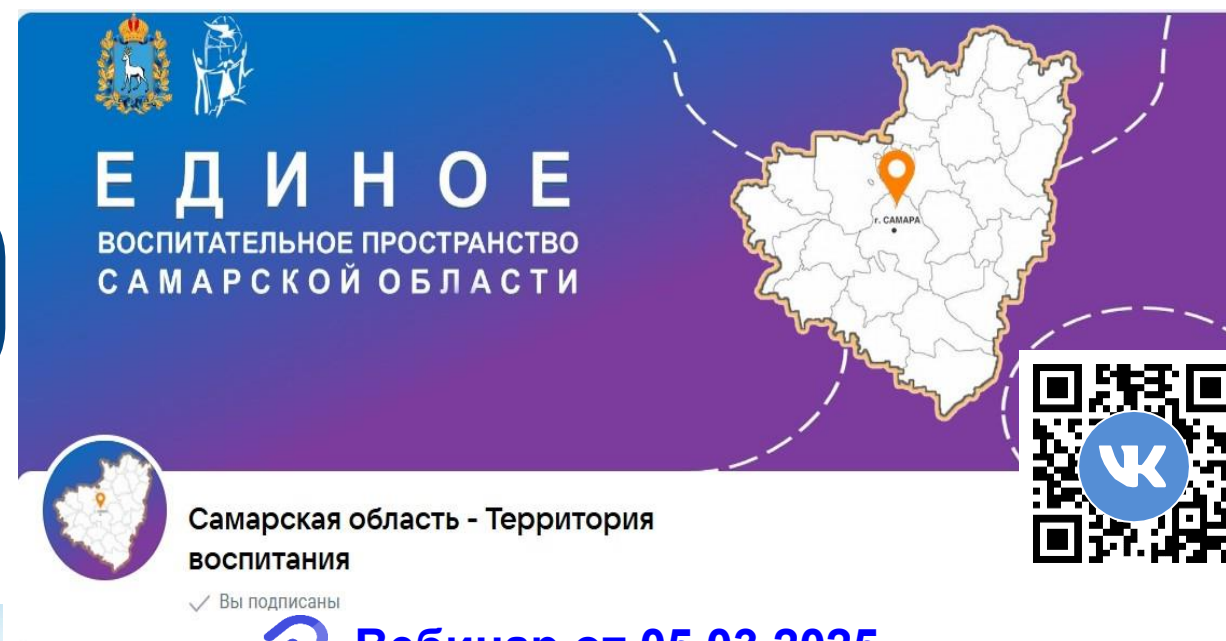
летний отдых 2025

страница на сайте СДДЮТ



[Презентации СДДЮТ от 12.03.2025 г.](#)

- ✓ Содержание и структура региональной программы воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления
- ✓ Профильная смена Движения Первых в ДОЛ
- ✓ Психолого-педагогические основания для работы с трудными детьми в летнем лагере
- ✓ Разработка эффективной рекламной кампании для летнего лагеря: онлайн стратегии и роль контент-маркетинга



Самарская область - Территория воспитания

✓ Вы подписаны



[Вебинар от 05.03.2025](#)



Самарская область - Территория воспитания



Воспитание в ДОЛ: эффективные инструменты и практики



[Презентации вебинара от 05.03.2025](#)



Самарская область - Территория воспитания

...



Навигация партнерства семьи и ДОЛ: потребности как ориентир



[Вебинар от 19 марта 2025](#)



Самарская область - Территория воспитания



[Вебинар от 26.03.2025](#)



Расширение образовательного пространства ДОЛ и сотрудничество: новые возможности для воспитания и развития детей



[Презентации вебинара от 26.03.2025](#)

Структура вебинара «Расширение образовательного пространства ДОЛ и сотрудничество: новые возможности для воспитания и развития детей» от 26.03.2025

- ✓ "Маркетинговая стратегия продвижения детского лагеря"
- ✓ "Использование ресурсов проекта «Академия лидерства» при разработке инвариантных блоков Программы воспитания ДОЛ"
- ✓ "Взаимодействие Международного клуба дружбы Самарской области и детского лагеря"



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБРАТИТЕ
Внимание

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:
ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ НА НИХ

вы спрашиваете

мы
отвечаем



ВОПРОСЫ



ОТВЕТЫ



bev@tgl.net.ru



95-96-35

