

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Департамент образования

ПРИКАЗ

от 02 июля 2025 № 204 ПК/3.2
г. Тольятти, Самарской области

Об организации и проведении мониторинга состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2025-2026 учебном году

В целях изучения состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МОУ),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. График проведения мониторинговых исследований состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников МОУ в 2025-2026 учебном году (далее – мониторинговые исследования) (приложение № 1).

1.2. Перечень методов и методик, рекомендуемых к применению при проведении мониторинговых исследований (приложение № 2).

2. Руководителям МОУ:

2.1. Включить в планы работы МОУ на 2025-2026 учебный год проведение мониторинговых исследований в соответствии с приложениями №№ 1, 2.

2.2. Использовать результаты исследований для принятия управленческих решений в организации образовательной деятельности, в работе с участниками образовательного процесса (воспитанниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников).

3. Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ (Копыловой Г.В.):

3.1. Организовать методическое сопровождение специалистов, реализующих мониторинговые исследования в МОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов).

3.2. Подготовить анализ состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников МОУ на основе полученных результатов в сроки, указанные в приложении № 1.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования Ивановскую Е.Ф.

Руководитель департамента



Л. М. Лебедева



ГРАФИК

проведения мониторинговых исследований состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2025-2026 учебном году

Название исследования	Категория / возраст участников исследования	Период выполнения	Исполнитель	Адресат	Форма и сроки предоставления результата
1 этап. Составление выборки и циклограммы мониторинга, подготовка бланков для проведения диагностики					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2-3 лет	1 декада сентября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники 6 лет и старше, их родители	3 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада февраля	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МОУ (ППк), выпускники МОУ	1 декада сентября; 3 декада апреля	учителя-логопеды МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется
2 этап. Проведение обследования на основании методов и методик, рекомендуемых к применению при проведении мониторинговых исследований (приложение № 2)					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2-3 лет	2 декада сентября – 2 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники 6 лет и старше, их родители	1 – 2 декада декабря	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада марта – 3 декада апреля	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	промежуточный результат не предоставляется

4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании коллегияльного заключения ИПк, выпускники МОУ	3 декада сентября – 2 декада октября 1 - 2 декада мая	учителя-логопеды МОУ учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	промежуточный результат не предоставляется промежуточный результат не предоставляется
3 этап. Обработка, ввод в базу и анализ данных на уровне образовательных учреждений, представление результатов в МАОУ ДПО ЦИТ					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2-3 лет	3 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 14.11.2025
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники 6 лет и старше, их родители	3 декада декабря - 2 декада января	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 16.01.2026
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1- 2 декада мая	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 15.05.2026
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании коллегияльного заключения ИПк, выпускники МОУ	3 декада сентября; 2 декада мая	учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» 1 этап – до 24.10.2025 2 этап – до 21.05.2026
4 этап мониторинга. Формирование сводных таблиц базы данных, анализ результатов мониторинга на уровне МАОУ ДПО ЦИТ и представление их в ДО					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2-3 лет	17.11.2025 – 12.12.2025	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 12.12.2025
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники 6 лет и старше, их родители	19.01.2026 – 13.02.2026	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях до 13.02.2026
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	18.05.2026 - 11.06.2026	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 15.06.2026

4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании коллегиального заключения ИПк, выпускники МОУ	25.05.2026 – 22.06.2026	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 22.06.2026
-----------------------------------	--	-------------------------	--------------	----	---

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДОВ И МЕТОДИК,
рекомендуемых к применению при проведении мониторинговых исследований состояния образовательной среды,
индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений
в 2025-2026 учебном году

Мониторинговое исследование	Категория / возраст участников исследования	Наименование методов и методик
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2-3 лет, воспитанники МОУ	1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Е.А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники 6 лет и старше, их родители	1. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов). 2. Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО» (Е.Н. Степанов). 3. Методика «Я в детском саду» (М.В. Быкова, М.С. Аромштам). 4. Методика изучения психологического климата в педагогическом коллективе (А.Н. Лутошкин).
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД)	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1. Предпосылки познавательных УУД: 1.1. Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер); 1.2. Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветные)); 1.3. Тест дивергентного мышления. Автор Ф. Вильямс, модифицированный и адаптированный вариант САР Туник Е. Е., 2 части; 1.3.1 Тест дивергентного мышления (тест для детей); 1.3.2. Шкала Вильямса (опросник для педагогов). 2. Предпосылки регулятивных УУД: 2.1. Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуза-Пьерона). 3. Предпосылки личностных УУД: 3.1. Методика самооценки «Дерево» (Дж. И. Д. Лампен, модификация Л.П.

		Пономаренко); 3.2. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова); 3.3. Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан); 3.4. Методика выявления характера атрибуции успеха / неуспеха (индивидуальная беседа); 3.5. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен). 4. Предпосылки коммуникативных УУД: 4.1. Методика «Картинки» (по Е.О. Смирновой); 4.2. Методика «Изучение коммуникативных умений» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина).
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МОУ (ППК), выпускники МОУ	1. Методика речевой готовности к обучению в школе выпускников логопедических групп (Е.А. Чаладзе, Н.Я. Федосеева, Н.А. Кокина).