

Августовская педагогическая конференция
работников образования 2025г.

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Кислицина Наталья Владимировна,
учитель труда (технологии)
МБУ «Школа № 62»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
«Об образовании в Российской Федерации»



СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
НА 2025 ГОД

-Включая изменения в части закрепления
форм проведения мероприятий по оценке
качества образования

П.1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.



П.2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»

1) часть 6 3 статьи 12 изложить в следующей редакции:

«6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".»;

Пункт 1 вступил в силу с 1 сентября 2024 г.

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)



- предметно-практическая деятельность
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

 **Приказ Минпросвещения России
от 22 января 2024 г. № 31
зарегистрирован в Минюсте России
22 февраля 2024 г., номер 77330**

ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений
в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

- Технологии обработки текстильных материалов.
- Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.
- Чертёж выкроек швейного изделия.
- Моделирование поясной и плечевой одежды.
- Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).
- Оценка качества изготовления швейного изделия.
- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.



Приказ Минпросвещения России

от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Модули

Страница 865:

ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» имеет чёткую логику построения модулей:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
4. Модуль «Робототехника»
5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ФОП ООО

Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы:

1. Модуль «Животноводство»
 2. Модуль «Растениеводство»
 3. Модуль «Автоматизированные системы»
- Вариативные модули разрабатываются: по запросу участников образовательных отношений,
в соответствии с этнокультурными и
региональными особенностями,
с соответствием с углубленным изучением
отдельных тем инвариантных модулей

КЭС

- ✓ Четко определены критерии, по которым будет оцениваться успешность освоения программ, что позволит унифицировать процедуры оценки
- ✓ Общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени

2) в пункте 18:

подпункт 18.4 дополнить абзацами следующего содержания:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»;

<https://gimnazija17.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/126/2025/05/Приказ->

Текст приказа: [Минпросвещения-России-от-09.10.2024-N-704.pdf](#)



Начальное общее образование

1-4 классы

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



ФОП НОО

Изменения	Предметы	Примечание
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 и более 3305 часов		Было не менее 2954 и более 3345 <i>* минус 40 часов в 1 классах при ступенчатом режиме обучения</i>
Определено поурочное планирование по классам	Труд (технология)»	«Труд (технология)» Слово «толерантности» заменили словом «уважения». Добавили поурочное планирование по классам

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП НОО

Ссылка на изменения ФРП ФОП НОО: https://disk.yandex.ru/i/S09uTt_rE37MyQ

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определённым признакам; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3...	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)....
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;...
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления....
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Внесение изменений в ООП НОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО

- длительность контрольной работы;
- перечень (кодификатор) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел

Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:

«Русский язык»
«Литературное чтение»
«Иностранный язык»
«Окружающий мир»
«Математика»
«Труд (технология)»
«Физическая культура»

**Поурочное
планирование – в
соответствии с ФРП**

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального и максимального** количества учебных занятий **за 4 учебных года**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

ЗАДАЧИ КУРСА НОО "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

1. Формирование *общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности* как важной части общей культуры человека.
 2. Становление элементарных базовых знаний и представлений *о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека*, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.
 3. Формирование *основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией* (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).
 4. Формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
 5. Развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
 6. Воспитание *уважительного отношения к труду, людям* труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
 7. Воспитание понимания *социального значения разных профессий*, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
 8. Воспитание *готовности участия в трудовых делах школьного коллектива*.
 9. Воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, *стремления к творческой самореализации*.
 10. Воспитание *положительного отношения к коллективному труду*, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. И др.
-

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ НА УРОВНЕ НОО ДЛЯ 5 И 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Предметная область	Учебный предмет	I Использование ФРП https://edsoo.ru/	II Использование ФРП https://edsoo.ru/	III Использование ФРП https://edsoo.ru/	IV Использование ФРП https://edsoo.ru/
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1

135 часов на уровень.
Количество часов не может быть меньше, чем
предусмотрено ФРП

МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ НОО *



Модули

1-4 класс

1. «Технологии, профессии и производства»
2. «Технологии ручной обработки материалов»
3. «Конструирование и моделирование»
4. Информационно-коммуникативные технологии

*** Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией, исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!**

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОРП НОО-2025/2026

Учебный предмет «Труд (технология)»

Поурочное планирование, 1 класс

Таблица 13

№ урока	Тема урока
Урок 1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)
Урок 2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)
Урок 3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, быт
Урок 4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания
Урок 5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания
Урок 6	Семена разных растений. Составление композиций из семян
Урок 7	Объемные природные материалы (шишки, желуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них
Урок 8	Способы соединения природных материалов
Урок 9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев
Урок 10	«Орнамент». Равновесности композиций. Композиция в полосе
Урок 11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс
Урок 12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»
Урок 13	Формообразование деталей изделия из пластилина
Урок 14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект
Урок 15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги
Урок 16	Картон. Его основные свойства. Виды картона
Урок 17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложной детали)
Урок 18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)
Урок 19	Складывание бумажной детали гармошкой
Урок 20	Резущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования

2181

Урок 21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям
Урок 22	Резаная аппликация
Урок 23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону
Урок 24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги
Урок 25	Преобразование правильных форм в неправильные
Урок 26	Составление композиций из деталей разных форм
Урок 27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона
Урок 28	Общее представление о тканях и нитках
Урок 29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка
Урок 30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)
Урок 31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перегины
Урок 32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка
Урок 33	Выставка работ. Итоговое занятие
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 33	

Поурочное планирование, 2 класс

Таблица 13.1

2 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе
Урок 2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление
Урок 3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции
Урок 4	Виды цветочных композиций (центральная, асимметричная, горизонтальная)
Урок 5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей
Урок 6	Вышивка – способ отделки тонкого картона и плотных видов бумаги

2182

Урок 7	Вышивка по кривым линиям
Урок 8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги
Урок 9	Конструирование складной открытки со вставкой
Урок 10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)
Урок 11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)
Урок 12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)
Урок 13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке
Урок 14	Конструирование усложненных изделий из бумаги
Урок 15	Конструирование усложненных изделий из бумаги
Урок 16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику
Урок 17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус
Урок 18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга
Урок 19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку
Урок 20	Подвижное соединение деталей шарнира проволокой
Урок 21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дегунчик
Урок 22	«Щелевой замок» – способ разъёмного соединения деталей
Урок 23	Разъемное соединение вращающихся деталей
Урок 24	Транспорт и машины специального назначения
Урок 25	Макет автомобиля
Урок 26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы
Урок 27	Виды ниток. Их назначение, использование

Урок 28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивание разреза
Урок 29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой
Урок 30	Сборка, сшивание швейного изделия
Урок 31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу
Урок 32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой
Урок 33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой
Урок 34	Итоговый контроль за год (повторение)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОРП НОО-2025/2026

Учебный предмет «Труд (технология)»

Поурочное планирование, 3 класс

Поурочное планирование, 4 класс

3 класс

Таблица 13.2

№ урока	Тема урока
Урок 1	Умения, профессии и производство. Повторение и обобщение пройденного во втором классе
Урок 2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов
Урок 3	Знакомство с компьютером. Назначение, основные устройства
Урок 4	Компьютер – твой помощник. Заполнение устройства – носителя информации
Урок 5	Работа с текстовой программой
Урок 6	Как работает оверлоуп. Структуры разных времён и народов
Урок 7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объёма
Урок 8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии
Урок 9	Свойства крепкой бумаги. Способы получения объёмных форм
Урок 10	Способы получения объёмных рельефных форм и изображений. Формы. Технология обработки фактуры

2184

Урок 11	Архитектура и строительство. География. Его строение, свойства, формы использования
Урок 12	Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Раздава
Урок 13	Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Раздава
Урок 14	Развертка коробов с крышей
Урок 15	Описание деталей коробов с крышей
Урок 16	Конструирование сложных разверток
Урок 17	Конструирование сложных разверток
Урок 18	Строчка крестообразного стежка (крестик, стебельчатый). Узловое закрепление нити на ткани. Изготовление швейного изделия
Урок 19	Строчка крестообразного стежка (крестик, стебельчатый). Узловое закрепление нити на ткани. Изготовление швейного изделия
Урок 20	Строчка петлеобразного стежка и ее варианты. Изготовление многослойного швейного изделия
Урок 21	Строчка петлеобразного стежка и ее варианты. Изготовление многослойного швейного изделия
Урок 22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из тканого полотна) с отделкой пуговицей
Урок 23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения шитью (с застежками на пуговицы)
Урок 24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тканого полотна с застежкой
Урок 25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тканого полотна с застежкой
Урок 26	Пришивание бусины на швейное изделие
Урок 27	Пришивание бусины на швейное изделие
Урок 28	Подвижные и неподвижные соединения деталей из деталей наборов конструктора. Профессии технологической, инженерной направленности

2185

Урок 29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора конструктора или из разных материалов
Урок 30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора конструктора или из разных материалов
Урок 31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора конструктора или из разных материалов
Урок 32	Конструирование модели робота из деталей набора конструктора или из разных материалов
Урок 33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора конструктора или из разных материалов
Урок 34	Итоговый контроль за год (повторение)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

4 класс

Таблица 13.3

№ урока	Тема урока
Урок 1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы
Урок 2	Современные производства и профессии
Урок 3	Информация. Сеть Интернет
Урок 4	Графический редактор
Урок 5	Групповой проект в рамках изученной тематики
Урок 6	Робототехника. Виды роботов
Урок 7	Конструирование робота
Урок 8	Электронные устройства. Контроллер, датчики
Урок 9	Программирование робота
Урок 10	Исследования и презентация робота

2186

Урок 11	Конструирование сложной открытки
Урок 12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона
Урок 13	Конструирование объемного изделия по теме
Урок 14	Конструирование объемного изделия – подарка женщине, девочке
Урок 15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки
Урок 16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля
Урок 17	Построение развертки многосторонней пирамиды циркулем
Урок 18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж
Урок 19	Природные мотивы в декоре интерьера
Урок 20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)
Урок 21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства
Урок 22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор)
Урок 23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек
Урок 24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов
Урок 25	Синтетические ткани, их свойства
Урок 26	Мода, одежда и ткани разных времён. Ткань натурального и искусственного происхождения
Урок 27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм
Урок 28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности
Урок 29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде
Урок 30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде
Урок 31	Конструкция «пружина» из куска картона или металлических деталей наборов конструктора

2187

Урок 32	Конструкции с ножничным механизмом
Урок 33	Конструкция с рычажным механизмом
Урок 34	Подготовка портфолио. Повторение

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3



Основное общее образование

5-9 классы

НОВОЕ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



ФОП ООО

Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне ООО не менее 5338 академических часов и более 5848 часов		Было не менее 5058 часов
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»	Добавили поурочное планирование по классам
Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»	- Внесены изменения в ФРП по учебным предметам. - Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке - Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП ООО

Ссылка на изменения ФРП ФОП ООО: <https://disk.yandex.ru/i/MnOIpyoDT-vjtQ>

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;... находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

ЗАДАЧИ КУРСА ООО "ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)"

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.
2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».
3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.
4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.
5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.
6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ООП ООО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы ООО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы*;
- перечень (кодификатор) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы **основного общего образования**

Содержательный раздел

Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «История»
- «Обществознание»
- «Математика»
- «География»
- «Физика»
- «Информатика»
- «Биология»
- «Труд (технология)»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **5 учебных лет**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием **План внеурочной деятельности**
- актуализировать обновленным содержанием

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОП ООО-2025/2026

Учебный предмет «Труд (технология)»

Поурочное планирование, 5 класс

Представлены 68 уроков с темами.
Из них на контрольные работы – не более 6 уроков

Поурочное планирование, 6 класс

Представлены 68 уроков с темами.
Из них на контрольные работы – не более 6 уроков

Поурочное планирование, 7 класс
(инвариантные модули)

Представлены 68 уроков с темами.
Из них на контрольные работы – не более 6 уроков

Поурочное планирование, 7 класс
(инвариантные + вариативные модули
«Растениеводство», «Животноводство»)

Представлены 68 уроков с темами.
Из них на контрольные работы – не более 6 уроков

Поурочное планирование, 8 класс
(инвариантные модули)

Представлены 34 урока с темами.
Из них на контрольные работы – не более 3 уроков

Поурочное планирование, 8 класс
(инвариантные + вариативные модули
«Растениеводство», «Животноводство»)

Представлены 34 урока с темами.
Из них на контрольные работы – не более 3 уроков

Поурочное планирование, 8 класс
(инвариантные + вариативный модуль
«Автоматизированные системы»)

Представлены 34 урока с темами.
Из них на контрольные работы – не более 3 уроков

Поурочное планирование, 9 класс
(инвариантные модули)

Представлены 34 урока с темами.
Из них на контрольные работы – не более 3 уроков

Поурочное планирование, 9 класс
(инвариантные + вариативный модуль
«Автоматизированные системы»)

Представлены 34 урока с темами.
Из них на контрольные работы – не более 3 уроков

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ НА УРОВНЕ ООО ДЛЯ 5 И 6–ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

Учебный предмет	V Использование ФРП https://edsoo.ru/	VI Использование ФРП https://edsoo.ru/	VII Использование ФРП https://edsoo.ru/	VIII Использование ФРП https://edsoo.ru/	IX Использование ФРП https://edsoo.ru/
Труд (технология)	2	2	2	1	1

272 часа на уровень.

Количество часов не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменен, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учетом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Подходы к разработке вариативного модуля рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Чтобы добавить «свой» вариативный модуль, необходимо разработать:

Содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов

Планируемые результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы, на изучение которых были сокращены (обязательное приложение в РП)

Планируемые результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям

Разрабатываем рабочую программу

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - ✓ личностные;
 - ✓ метапредметные;
 - ✓ предметные.
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.

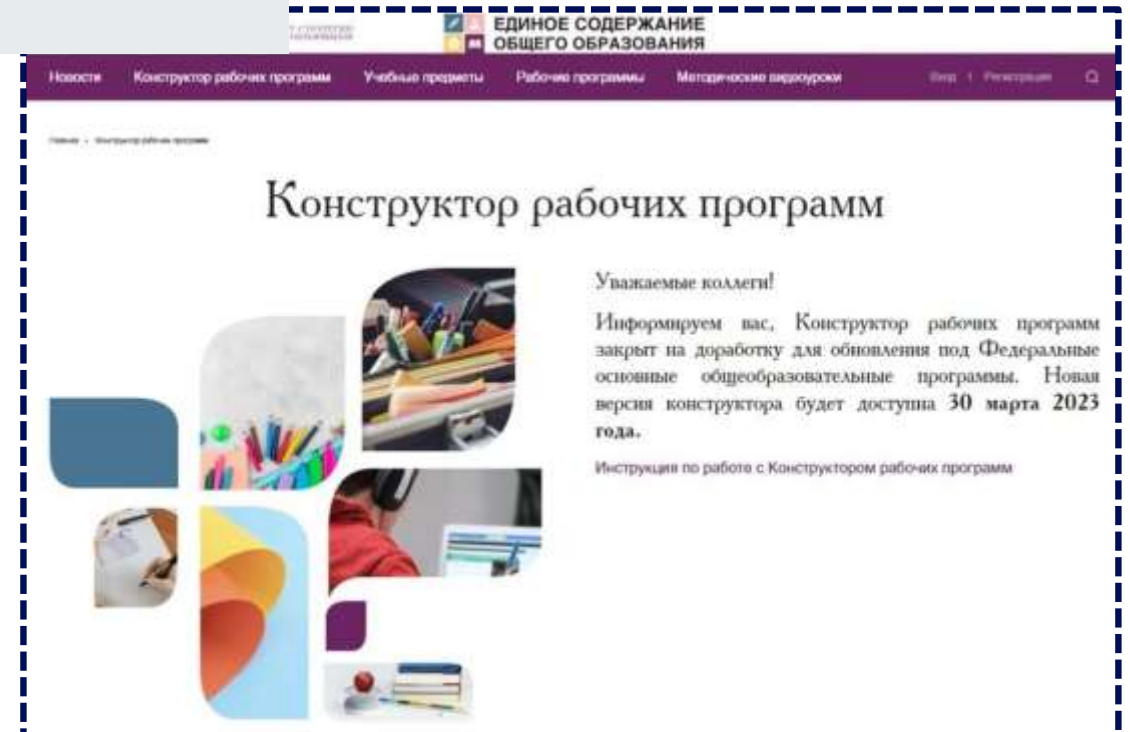
На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programmy.htm

Структура рабочей программы сохраняется

Обеспечение единства
образовательного пространства
РФ

<https://edsoo.ru/constructor/>



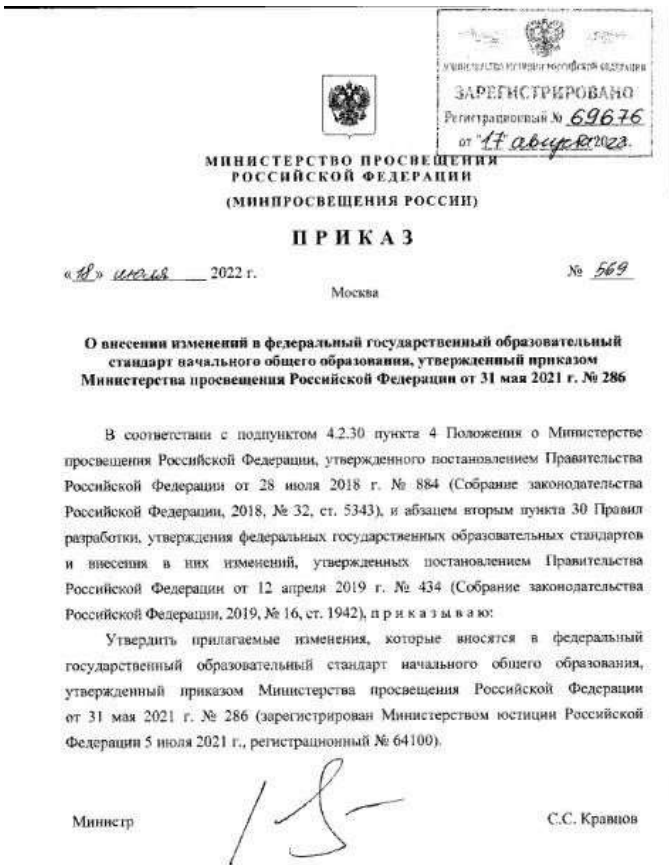
Организация разделения на группы по труду (технологии) на уровнях НОО и ООО

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации :

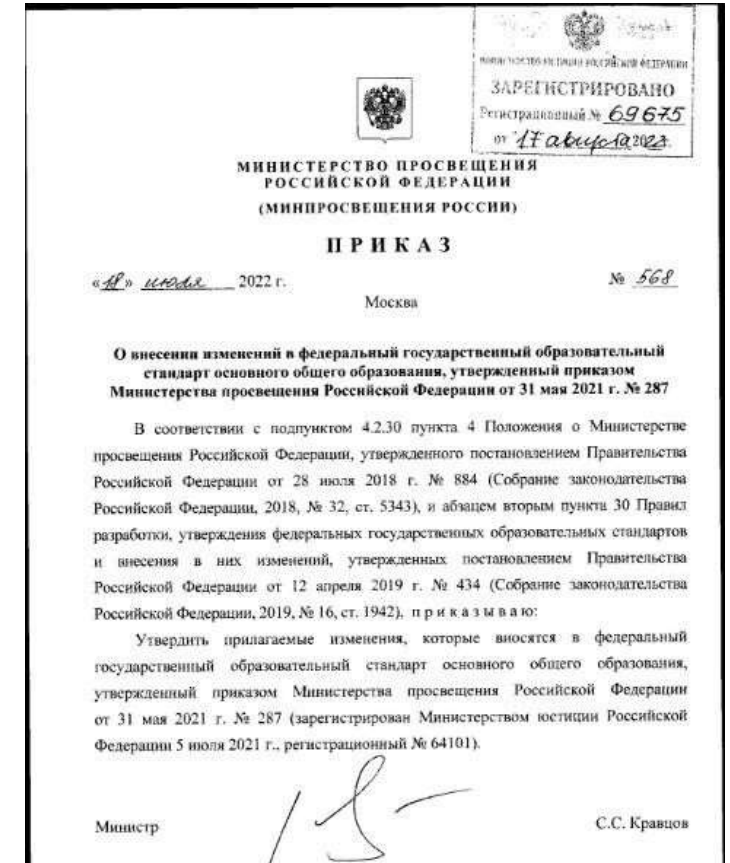
от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»

от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»



Организация образовательной деятельности по программам начального и основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей



<https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/>

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.2.3685-21. Санитарные правила и

(вместе с "СанПиН нормы...")

(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи С. 890.

[Таблица 6.1. Нормативы площадей помещений](#)

[Таблица 6.2. Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели](#)

[Таблица 6.8. Продолжительность использования ЭСО](#)

Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
т 6 сентября 2022 года N 804

Подраздел 22. Кабинет технологии (С.38)

<https://docs.cntd.ru/document/351812600>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» 1—4 КЛАССЫ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"



**Содержание
учебников
соответствует
ФРП
«Технология»**

Порядковый номер учебника и разработанных
в комплекте с ним учебных пособий в
федеральном перечне учебников
1.1.1.8.1.1.1. - 1.1.1.8.1.1.4.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» 5 - 9 КЛАССЫ, ДОПУЩЕННЫХ К
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Порядковый номер учебника и разработанных
в комплекте с ним учебных пособий в
федеральном перечне учебников
1.1.2.8.1.1.1-1.1.2.8.1.1.4

Авторский коллектив: Е. С. Глозман, О. А.
Кожина, Ю. Л. Хотунцев,

Е. Н. Кудакowa, А. Е. Глозман, И. В. Воронин, В.
В. Воронина и др.

Подробно раскрыты модули:

- «Производство и технология»,
- «Технология обработки материалов и
пищевых продуктов»

Частично раскрыты модули:

- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование,
макетирование»