

Детский сад – Центр социализации дошкольника





Процесс воспитания в детском саду основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации



создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого



создание в детском саду детско-взрослых общностей



организация основных совместных дел детей, педагогов и родителей



системность, целесообразность и не шаблонность воспитания

Игровые технологии





Коммуникативный



Универсальный



Подвижный



Образовательный



Комплекс

Цель: способствовать развитию социальных отношений дошкольников посредством современных игровых технологий.



Задачи



Создать атмосферу доверия и доброжелательности между игроками

Развивать у детей любознательность, познавательный интерес, поощрять стремление к самостоятельности

Формировать умение договариваться, слушать и слышать друг друга, находить единый вариант решения задания.

Развивать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

Способствовать формированию самореализации и раскрытию творческого потенциала дошкольников.

Способствовать развитию уверенности в себе, быть открытым и общительным,

Новизна

Это способ обучения, который является хорошей возможностью для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы в игровой деятельности

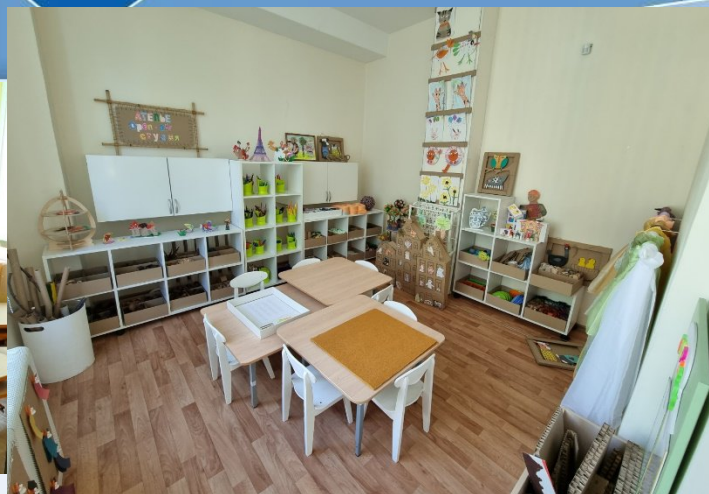


Технологии





«Игротека»



«Ателье»



«Библиотека»



«МузыкаХолл»



«Диалог»



«Фитнес»



Настенная игра «Эрудит»



**Подвижная игра
«Разноцветные молекулы»**



**Напольная игра
«Карандаши»**

**КУПОК – это серия
развивающих игр**

усложнение

вариативность

правила

игроки
от 3 до 7 лет

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА «ЛАДА»
ДЕТСКИЙ САД № 186 «ВАЗОВЕЦ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к использованию комплекса
авторских развивающих игр «КУПОК»
(Коммуникативный Универсальный
Подвижный Комплекс)**

авторы:
Леонова Ольга Николаевна
Маханькова Асия Ханзатовна
Никитина Людмила Николаевна

научный руководитель:
к.п.н. Матуняк Наталья Анатольевна



Содержание

- 1
Аннотация
- 2
Пояснительная записка «Характеристика
комплекса авторских игр КУПОК»
- 3
Содержание «Методические
рекомендации по использованию
комплекса «КУПОК»
- 4
Список используемой литературы
- 5
Приложение

**РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации
к использованию комплекса
авторских развивающих игр «КУПОК»
АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №186 «Вазовец»**

Авторы: Никитина Л.Н.

Рецензируемые методические рекомендации направлены на реализацию задач Программы воспитания, посредством использования комплекса авторских развивающих игр «КУПОК» направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, обеспечивающих достижение ими личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данные методические рекомендации состоят из трёх частей «Характеристика комплекса авторских игр КУПОК», «Методические рекомендации по использованию комплекса авторских игр «КУПОК» и «Приложение», содержащее практический материал.

Пособие предназначено для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может быть полезно для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

Кандидат педагогических наук,
Заведующий детским садом 207 «Звездочка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»

Е.В. Бабоч

Перспективы дальнейшей работы

