



*Детский сад № 203 «Алиса»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
г.Тольятти, Самарская область*



**«Среду создавай – речь развивай»
авторские интерактивные пособия по
речевому развитию**

Учитель-логопед

Повернова Наталья Николаевна

Учитель-логопед

Белоусова Ольга Николаевна

Игровое пособие «УМНЫЕ ЧАСЫ»



*Подготовила:
учитель - логопед высшей
квалификационной категории:
Повернова Наталья Николаевна*

Ковролиновая поверхность



Д/игра «Когда это бывает?»



Дидактическая игра «Сезонное дерево»





Дидактическая игра
«Посчитай-ка»

«Что перепутал художник?»



«Выложи циферблат»



«Какое время показывают часы?»

Классификация «Овощи – фрукты» «Где, что растет?»



«Кто где?»

Магнитно – пластиковая поверхность



«Придумай загадку или отгадай»



Игры, по обучению грамоте «Собери слоги, слова»



«Который час?»





Игровое пособие «АБВГДейка-кейс»



5+



или



*Подготовила:
учитель - логопед первой
квалификационной категории:*

Белусова Ольга Николаевна



Цель : развивать коммуникативную компетентность, посредством обогащения речи детей, пополнения словарного запаса, развития логического мышления: умения наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы, использования навыков работы в парах/команде



Д/игра «Пройди прямоугольный лабиринт»



Игровое поле 2

Задачи:

- активизировать словарный запас;
- закреплять навыки составления распространенных предложений;
- развивать умение взаимодействовать в команде, парах.



Д/игра «Пройди лабиринт спираль»

Задачи:

- автоматизировать поставленные звуки;
- дифференцировать звуки, схожие по артикуляции;
- развивать умение использовать звуки в речи без смешения





Г - К





Д/игра «Собери пословицу по картинкам»

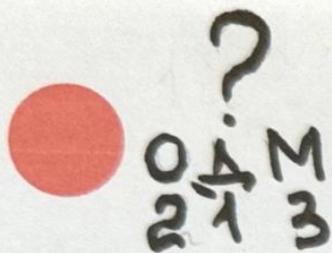


Игровое поле 1

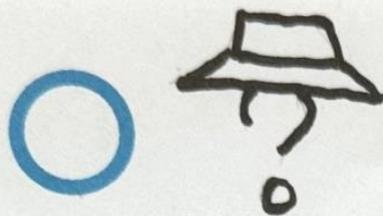


Задачи :

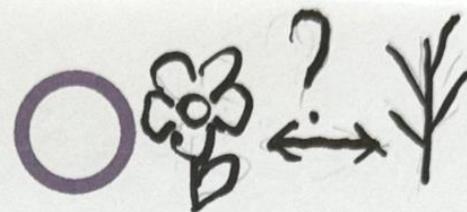
- совершенствовать умение работать со словом;
- закреплять и расширять знания о пословицах;
- развивать умение объяснять переносный смысл пословиц;
- воспитывать интерес к культуре русского народа.



ПРОЧИТАЙ СЛОВО
ПО ЦИФРАМ



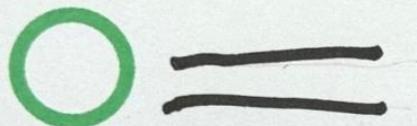
ОТГАДАЙ СКАЗКУ



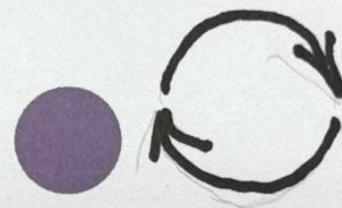
СРАВНЕНИЕ



СЛОВА-ПРИЗНАКИ



СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ



СКАЖИ НАОБОРОТ



ПРИДУМАЙ СКАЗКУ



ФРАЗЕОЛОГИЗМ



СЛОВА-
РОДСТВЕННИКИ

Задачи:

- развивать умение работать по словесной инструкции, алгоритму;
- совершенствовать навык составлять и читать слова, где буквы кодированы цифрами;
- развивать логическое и абстрактное мышление;
- закреплять понятия о словах, обозначающих предметы и действия;
- расширять и уточнять словарь существительных, глаголов и прилагательных, умение согласовывать их ;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- расширять кругозор детей и активный словарный запас;
- закреплять названия сказок;
- формировать умение узнавать сказку и героев по картинкам, по загадкам;
- развивать память, речь, внимание, воображение, мышление;
- обогащать речь детей фразеологическими оборотами;
- развивать связную речь;
- развивать творческое мышление;
- создавать условия для усвоения обобщенной модели составления сравнений объектов;
- умение согласовывать числительное с существительным;
- расширять активный словарь антонимов;
- развивать навыки словообразования;
- совершенствовать навык различения и выделения частей слова на слух;
- расширять словарный запас однокоренных слов.

Спасибо за внимание

