



АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Секция 4 «Патриотическое воспитание: объединяя усилия»

Доклад

«Историческое просвещение обучающихся через инновационные практики изучения историко-культурного наследия малой родины, страны в системе общего и дополнительного образования»



*Авторы:
Гусарова Е.А.
заместитель директора по УВР
Горяинова Ж.Н.
методист и педагог
дополнительного образования МБУ
«Школа №93» г.о. Тольятти*

Цель воспитания – развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе духовно-нравственных ценностей и общепринятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде

*Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

Актуальность исторического просвещения:

- Формирование первичных представлений о прошлом страны
- Развитие чувства патриотизма
- Противодействие фальсификации истории
- Осознание социальной идентичности
- Развитие критического мышления

Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Основные принципы исторического просвещения :

- Опора на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;
- Понимание истории России, развивающейся по самобытному цивилизованному пути, как неотъемлемой части общемирового исторического процесса;
- Преемственность всех этапов российской истории;
- Осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого народа.

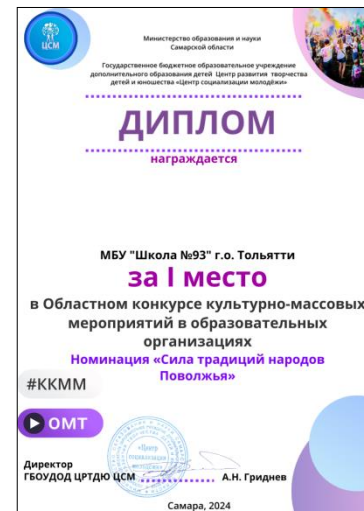
Для реализации на практике принципов исторического просвещения необходимо:

- создавать условия для изучения отечественной истории в системе общего и дополнительного образования школы
- использовать потенциал музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, СМИ в изучении истории страны, малой родины
- способствовать развитию образовательного туризма
- повышать роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи
- поддерживать детские и молодежные инициативы в области исторического образования и патриотического воспитания

Хоровой Фестиваль патриотической песни «Созвучие Планет»



VI Хоровой Фестиваль патриотической песни «Созвучие Планет»





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ



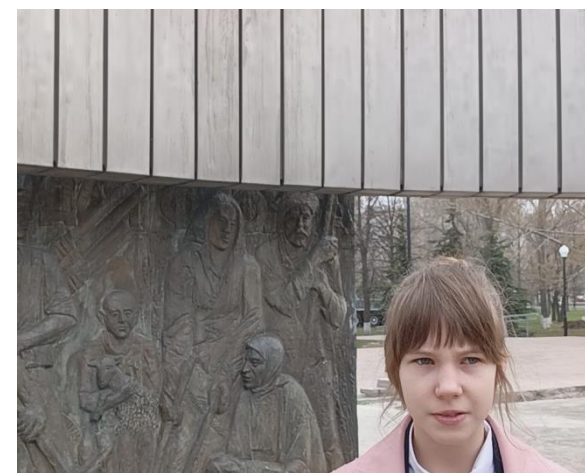
Мосты дружбы: МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти и МБУ «Школа №6» г. Снежное ДНР



Мосты дружбы: проект «География памяти - память поколений»

Виртуальная экскурсия по памятникам Тольятти

«Память памяти - память поколений»



Мосты дружбы: МБУ «Школа №93» Тольятти и МБУ «Школа №3» г. Гомель республика Беларусь Проект «80 судеб Победы»



80 судеб Победы



КАШПУР
СЕМЕН АЛЕКСАНДРОВИЧ

??.?? 1917 - 14.08.1945

Место рождения: БССР,
Гомельская область,
Речицкий район, д.
Грушовка

Воинское звание: ст. сержант

Дата призыва: 1938

Я хочу рассказать, о своем прадедушке Кашпуре Семене Александровиче, который в 1938 году отправился служить в Советскую армию. И там его настигла Великая Отечественная война.

Всю войну он провел на тихоокеанском флоте и вот победа, надо было возвращаться домой. Но его и множество солдат после победы над Германией отправили на рубежи Монголии где планировалось война против Японии. Протяженность фронта по сравнению с Советско-Германским, оказалась больше почти в два раза, и противник злее, так называемые самураи. Огромный подвиг тех боев остался в памяти народа, это была молниеносная война в течении одного месяца, которая заставила сдаться последнего противника во Второй мировой войне- Японию.

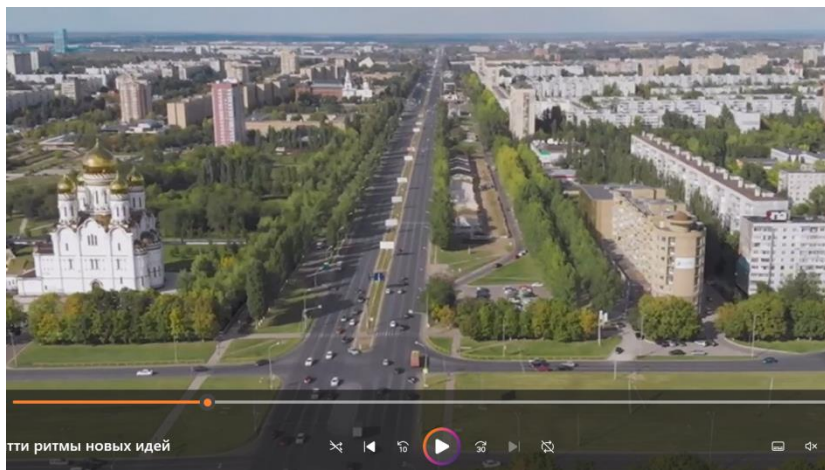
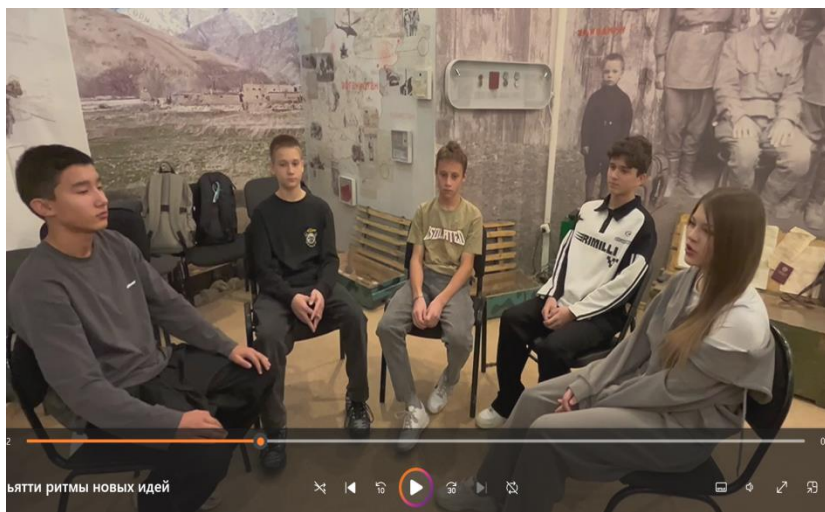
Мой прадедушка в боях против Японских самураев ходил в разведку. Вызывал на себя огонь, чтобы засечь огневые точки противника, обнаружил 13-ть ДЗОТов (долговременная замаскированная огневая точка), уничтожил 17-ть самураев.

За это его по смертно наградили Орденом Отечественной войны первой степени.

2 сентября 1945 года Япония сдалась. И это была победа во второй мировой войне.

Память о моем прадедушке, принимавшем участие в войне, будет жить всегда. Я всегда буду вспоминать про то как он не жалел свою жизнь, сражаясь за наше будущее.

Городской форум «Будущее города» конкурс видео работ медиа проекта «Создай город»





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ



ТАТЦЕНТРАЛЬНЫЙ
>ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
краеведческий музей



ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
государственный
университет



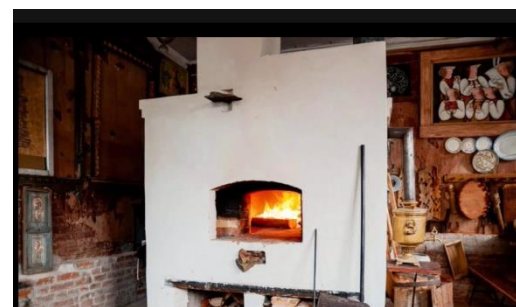
в рамках проекта «Инновационные практики изучения историко-культурного наследия России»

Проект «Путешествие по сказке о царе Салтане»

конкурс «Лучший видео подкаст
с читками фрагментов «Сказки о
царе Салтане»"



конкурс «Лучший видео подкаст
о предметном мире «Сказки о
царе Салтане»"



конкурс «Лучшая иллюстрация
по произведению А.С. Пушкина
«Сказка о царе Салтане»





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ



TATV Музей
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
краеведческий музей

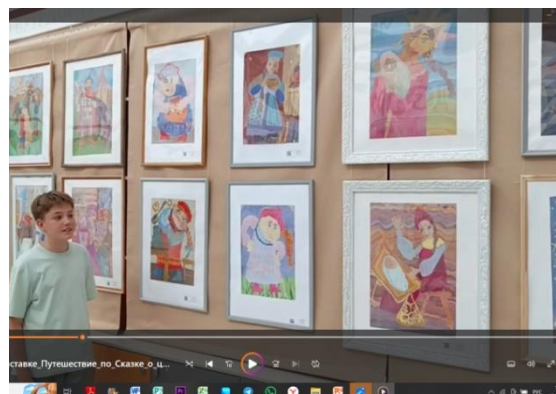
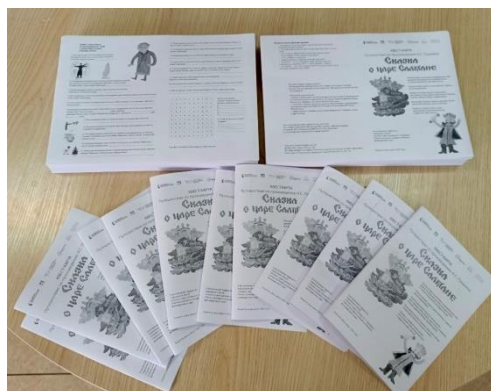


ТОЛЬЯТТИНСКИЙ
государственный
университет

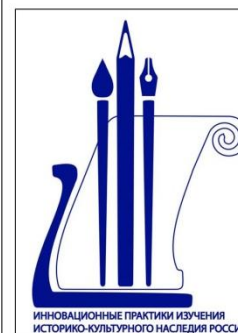


в рамках проекта «Инновационные практики изучения историко-культурного наследия России»

Проект «Путешествие по сказке о царе Салтане»



КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «СКАЗКЕ О ЦАРЕ САЛТАНЕ»



Квест в онлайн формате

<https://forms.yandex.ru/u/686f81a5d046884e3e4d37c5/>



Городской конкурс методических разработок «Историческое просвещение учащихся в системе общего и дополнительного образования»

На конкурс принимаются:

- сценарии уроков
- методические разработки занятий, в том числе в школьном музее
- методические разработки мероприятий
- методические разработки/статьи с описанием опыта работы



Номинации:

- Историческое просвещение на уроках и внеклассных занятиях
- Историческое просвещение на занятиях по программам внеурочной деятельности
- Историческое просвещение на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Инновационные формы изучения историко-культурного наследия малой родины, страны в системе общего и дополнительного образования

Форма участия: заочная

Итоги: участники получают Дипломы, Сертификаты участия

Результат: Электронный сборник методических разработок

