



Августовская конференция работников образования - 2025

**«Создание условий для развития навыков эффективной
коммуникации детей дошкольного возраста
в рамках реализации ФОП ДО»**



**Заместитель заведующего по ВМР
Людмила Ивановна Солдатенко**

**Педагог – психолог
Гущина Марина Михайловна**



владеет
диалогической
речью и
конструктивными
способами
взаимодействия

владеет средствами
общения и
способами
взаимодействия

использует вербальные и
невербальные средства
общения

решает
интеллектуальные и
личностные задачи

способен изменять
стиль общения





Цель:

- создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с требованием ФОП ДО.



Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»





Речевая лаборатория «Живое слово»

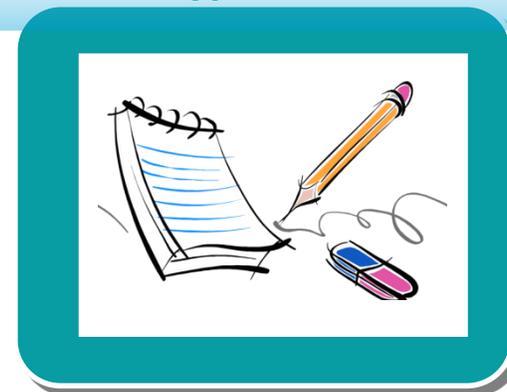
Зона
«Шеф-редактора»



Зона
«Посетителей»



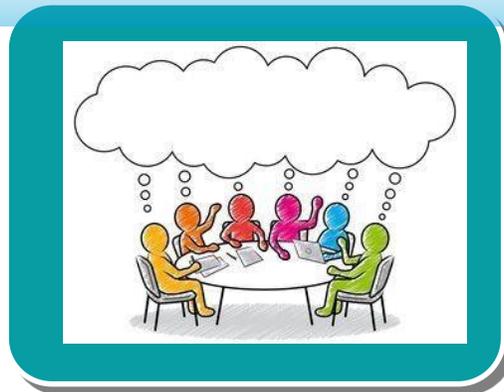
Зона
«Журналиста»



Зона
«Дизайнера – оформителя»



«Пресс – центр»



Зона
«Корреспондента – репортера»





Зона шеф-редактора





Зона дизайнера-оформителя





Зона журналиста





Зона корреспондента-репортёра





Пресс-центр





Зона посетителей





Речевая лаборатория «Живое слово»

Ж • ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ

И • ИНИЦИАТИВНОСТЬ

В • ВООБРАЖЕНИЕ

О • ОБМЕН ЗНАНИЯМИ

е • ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

С • СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Л • ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

о • ОБЩЕНИЕ

В • ВЕЖЛИВОСТЬ

О • ОТВЕТСТВЕННОСТЬ





Культурная практика «Живое слово»





Культурная практика «Живое слово»





Культурная практика «Живое слово»





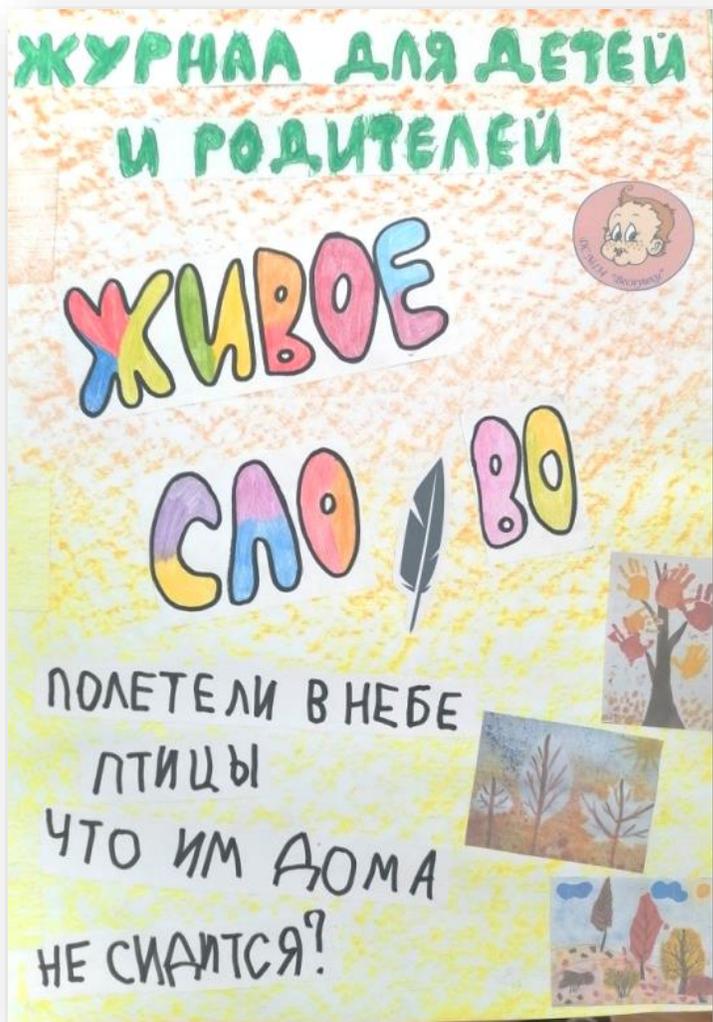
Культурная практика «Живое слово»





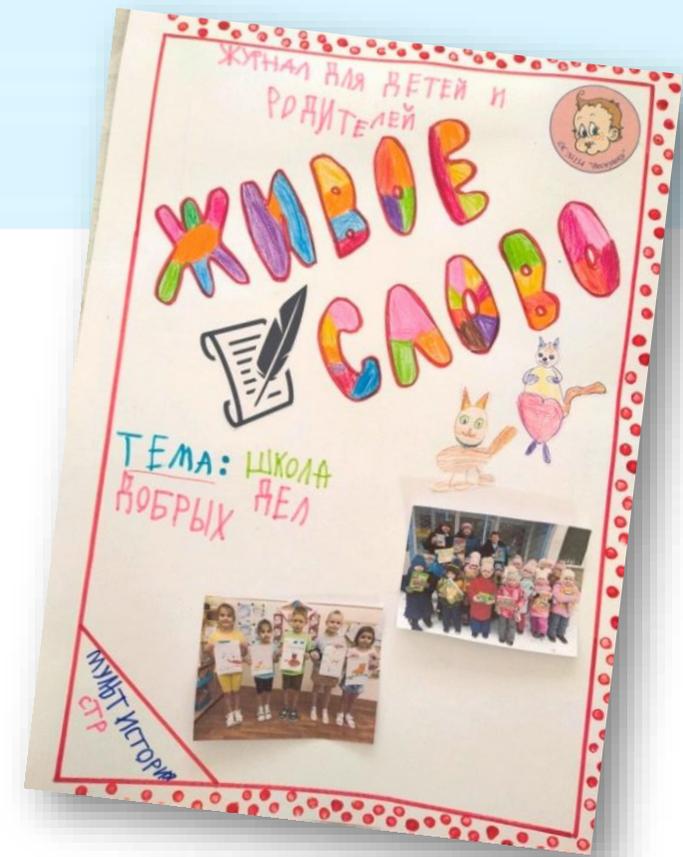
Журнал «Живое слово»

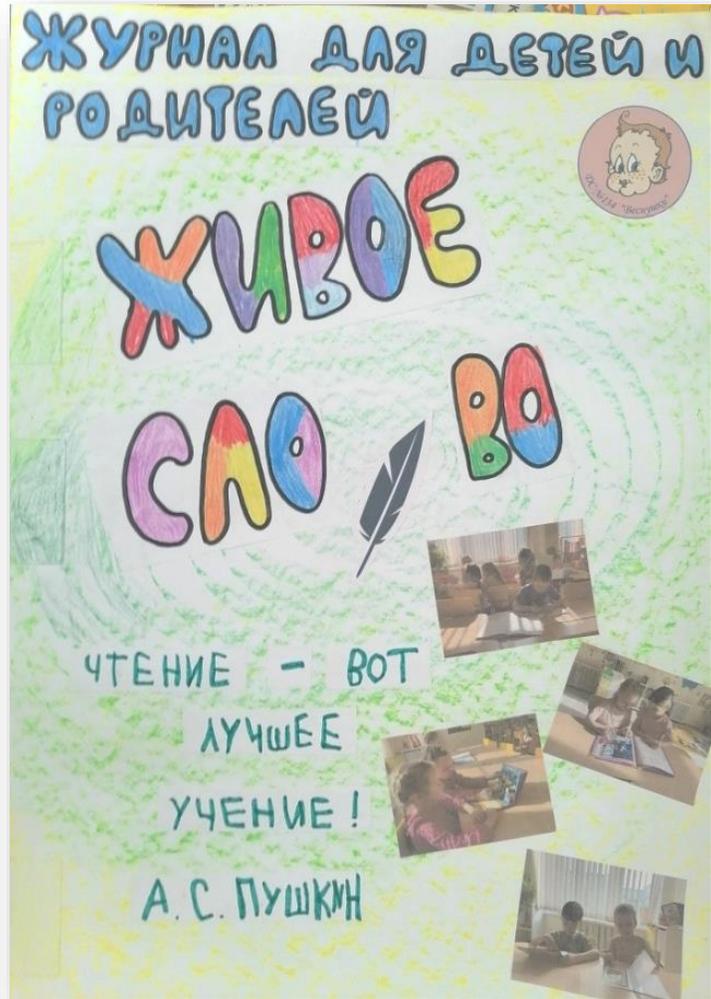




Журнал «Живое слово» выходит
1 раз в месяц (6 страниц)

Материалы для оформления:
листы бумаги А3, фломастеры
(картинки-фото, клеевой
карандаши т.п.)
Материалы для статей.





Рубрики:

- «Вот так словечко!»
- «Почемучка – ка!»
- «Проба пера»
- «А у нас...»
- «Игродром»
- «Мультистории»
- «Семейный круг»
- «Есть идея!»
- «Интересные факты»



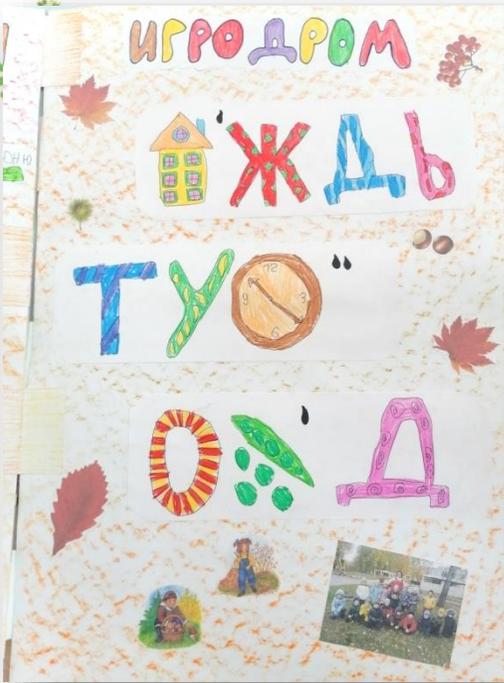
Журнал «Живое слово»

ИГРОДРОМ

ЖДЬ

ТУО

О Д



ОТГАДКИ

1 ОГОРОД
2 ТУЧА
3 ДОЖДЬ

ЕСТЬ ИДЕЯ!



ПРОБА ПЕРА

КАК ЛУЧОК ВСЕХ
ВЫМЧИЛ

В ОГОРОДНОМ ЦАРСТВЕ ЖИЛ
ОДНУ БЫЛ КОРОЛЬ. ОН ОЧЕНЬ
ГРЕТЬСЯ НАСЛОНУ. У НЕГО БЫЛА
ДОЧЬ КРАСОТКА. ОНА ТАНЦЕВАТЬ
НЕ ПОДАЛЕКО ЖИЛИ ПРОСТЫЕ
ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ОНИ ИГРАТЬ
ОДНАЖДЫ ЗАБОЛЕЛА.
ПРИШЕЛ К КОРОЛЮ ЧИТАЛИЦ
БЕ ТЕКЛИВО. СТАЛСНИ-
МАТЬ И ВЫЗВОРОЛА.
КОРОЛЬ ВЕСОЛЫЙ - ПРОКАЗНИК.



СЕМЕЙНЫЙ КРУГ

Хотим с тобой поделиться классным рецептом домашнего лакомства.
Возьми любые замороженные ягоды — 1 стакан, 1 стакан жирных сливок, полстакана сахарной пудры.
Все это засыпь в блендер и взбей. Мороженое готово, сразу можно его есть! Нам больше всего понравилось с черной смородиной, а тебе с какой ягодой?



ПОЧЕМУЧКА

ПОЧЕМУ КНИГИ
ЛУЧШЕ
ФИЛЬМОВ

КНИГИ РАЗВИВАЮТ
ВООБРАЖЕНИЕ

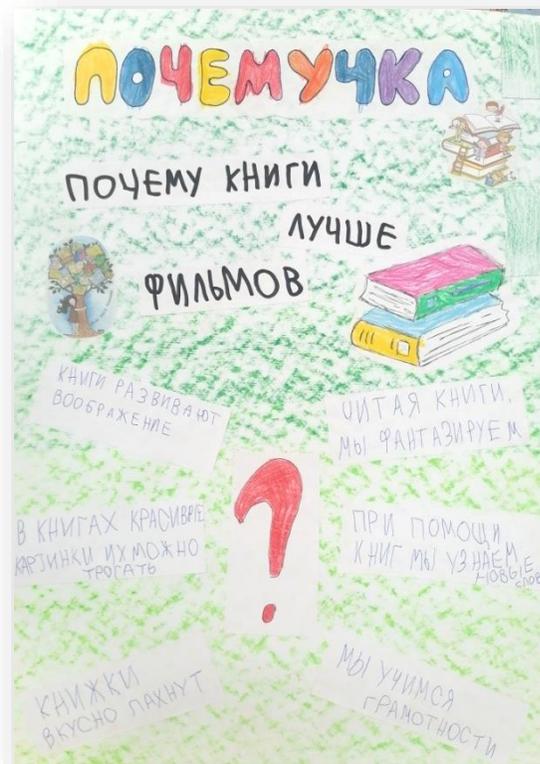
ЧИТАЯ КНИГИ,
МЫ ФАНТАЗИРУЕМ

В КНИГАХ КРАСИВЫЕ
КАРТИНКИ ИХ МОЖНО
ТРОГАТЬ

ПРИ ПОМОЩИ
КНИГ МЫ УЗНАЕМ
МНОГО

КНИЖКИ
ВКУСНО ПАХНУТ

МЫ УЧИМСЯ
ГРАМОТНОСТИ





Журнал «Живое слово»





Практическое пособие для педагогов детских садов



Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования
«Планета детства «Лада»
ДС №134 «Веснушки», ДС №146 «Калинка»

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДЕТЕЙ:
культурная практика
«Живое слово»

Практическое пособие
для педагогов детских садов





Игра «Азбука журналиста»

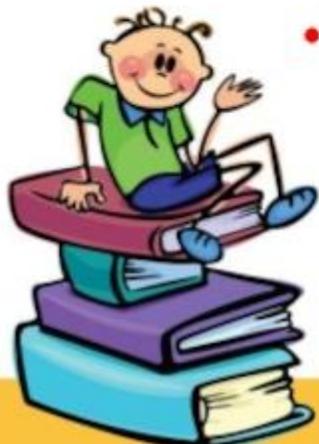


Игра «Ромашка вопросов»



СИНКВЕЙН

- **Тема** – одно существительное
- **Описание темы** – два прилагательных
- **Описание действия** – три глагола
- **Отношение к теме** – фраза из 4-х слов
- **Синоним темы** – одно существительное





Спасибо за внимание!