

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

Мастер – класс

«Использование технологических карт в процессе ознакомления старших дошкольников с художественной читай литературой»



исследуй



познавай



Разминка

«Литературные ассоциации»

?

Путешествие

?

Зима

?

Сказка

?

Природа

?

Друзья

?

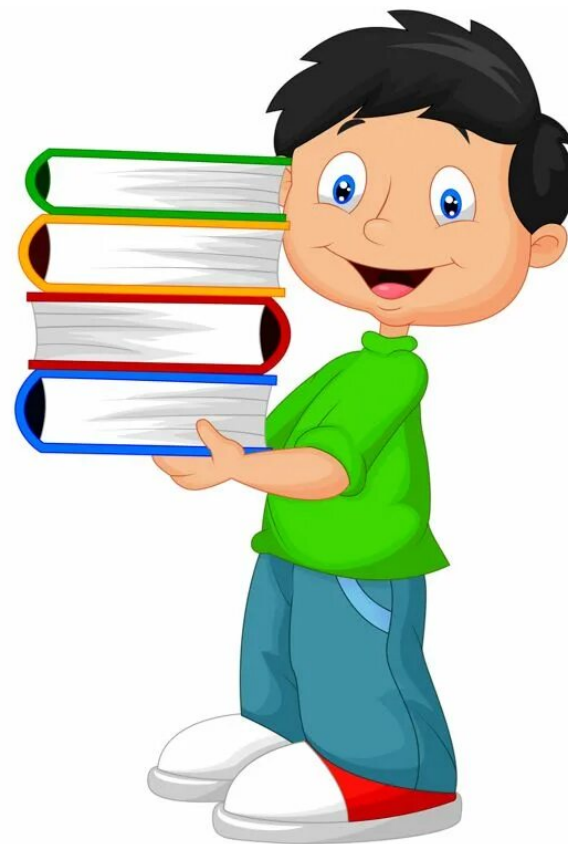
Театр

?

Смех

?

Книга



Этапы технологической карты

«Введение в сказку»

1

«Выбери, оцени, почему это самое важное»

2

«Почему, проанализируйте, разложите, сравните...»

3

«Составь, придумай, формулируй, спланируй»

4

«Применяй, используй, проиллюстрируй...»

5





**Группа 1
«Красная
шапочка»**

**Группа 2
«Три
медведя»**

**Группа 3
«Колобок»**

?

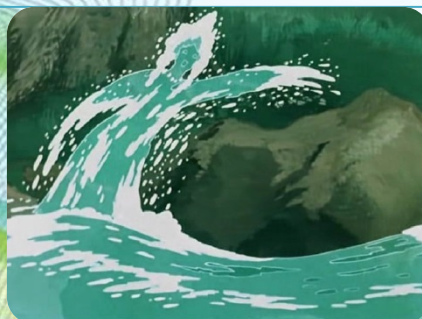
Этап 1

Сказка «Гуси -лебеди»

Тема «Волшебные помощники: Печка, Речка и Яблоня»



Название	Содержание
«Введение в сказку»	
Цель	Познакомить детей с второстепенными, но важными героями сказки, объяснить их роль в спасении девочки и братца, развивать умение анализировать поступки персонажей.
Форма	Тактильная игра "Волшебный сундук" Что нужно: Сундук/коробка с предметами из сказки (деревянная ложка – печка, яблоко – яблоня, голубая лента – речка). Как провести: Дети по очереди достают предметы и угадывают, каким персонажам из сказки они принадлежат. Воспитатель показывает книгу "Гуси-лебеди": "Сегодня мы узнаем, как эти предметы помогли девочке!"



Этап 2



«Выбери, оцени, почему это самое важное»

Ключевое событие

Когда девочка бежит спасать братца, она встречает трех волшебных помощников — Печку, Яблоню и Речку. Каждый из них предлагает ей помощь, но только после того, как она выполнит их условия.

Почему это важно?

Учит вежливости и благодарности (помощь нужно заслужить).

Показывает, что добро возвращается (если девочка добрая, природа ей помогает).

Создает интригу — без этих встреч она бы не спасла братца!

Мораль: Даже в трудной ситуации есть те, кто готов помочь, но важно быть отзывчивым и благодарным.

Игровое задание

"Помоги Печке испечь пирожки!"

Дети "лепят" из пластилина пирожки и дарят их Печке (игрушке), проговаривая вежливые слова.

"Речка-помощница"

На полу раскладывается синяя ткань ("речка"). Дети перепрыгивают через неё, проговаривая вежливые слова.

"Яблоня с волшебными яблоками"

Дети рисуют яблоки на шаблоне дерева, проговаривая слова благодарности.

Д/и "Накорми Печку, Яблоню и Речку"

На столе лежат карточки с изображениями героев сказки

Дети делятся на 2 команды, раскладывают их в том порядке, в котором девочка встречала героев.



Этап 3

«Почему, проанализируйте, разложите, сравните...»

Определение черт характеров



Печка

Добрая, но принципиальная – не помогает просто так, ждёт вежливого обращения.
Трудолюбивая – занята делом (печёт пирожки), но готова отвлечься, чтобы помочь.
Немного строгая – сначала отказывает, проверяя, достойна ли девочка помощи.
Мудрая – понимает, что за добро надо благодарить (пирожок как "плата" за помощь).

Яблоня

Щедрая – готова угостить своими яблоками.
Чуткая – прячет девочку, как только та проявляет доброту.
Терпеливая – не сердится на отказ, даёт второй шанс.
Заботливая – наклоняет ветви, как защитный купол.



Речка

Спокойная и величественная – не суетится, ждёт правильных слов.
Милосердная – спасает, даже после первоначального отказа девочки.
Сильная – может остановить гусей-лебедей (символ преграды для зла).
Требовательная – хочет, чтобы её угощение оценили.

Определение взаимосвязи между характером, поступками героев



Печка - требует съесть пирожок перед помощью. Её принципиальность учит, что помощь нужно заслужить правильным отношением. Трудолюбие (выпечка пирожков) становится "валютой" доброты.

Яблоня - предлагает яблоки без упрёков. Её щедрость не требует больших жертв - достаточно небольшого знака внимания (попробовать яблоко), чтобы получить защиту.

Речка - не суетится, ждёт вежливой просьбы. Её кажущаяся холодность (отказ) - лишь проверка, а истинная сила проявляется в решительной защите.

Все три демонстрируют условную доброту - помощь требует минимального, но важного действия (поесть, попробовать, попросить вежливо).

Последовательно учат девочку:

Печка - уважению к труду

Яблоня - благодарности за дары

Речка - силе вежливого слова



Этап 4

«Составь, придумай, формулируй, спланируй...».

Придумывание новых концовок

Как было:

Девочка спасла братца, а Печка, Яблоня и Речка помогли ей убежать от гусей.

Как стало:

Когда девочка с братцем вернулись домой, родители уже ждали их. Но на этом история не закончилась...

Печка сказала:

"Раз уж ты съела мой пирожок — приходи ко мне в гости! Я научу тебя печь, чтобы ты всегда могла накормить тех, кто в беде!"

Яблоня добавила:

"А я подарю тебе саженец. Посади его у дома — и когда он вырастет, будет кормить тебя и твою семью сладкими яблоками!"

Речка улыбнулась:

"Приходи ко мне летом купаться и набирать чистой воды. А если снова прилетят гуси — просто позови, и я спрячу вас!"

С тех пор:

Девочка **печёт пироги** для путников (как Печка учила).

Во дворе растёт **волшебная яблоня** — её плоды самые сладкие в деревне.

А Речка стала **верной подругой** — дети часто играют у её берегов.

Гуси-лебеди больше не прилетали — видно, поняли, что здесь все друг за друга стоят!

Мораль:

Добро возвращается. Кто помогает другим — тот никогда не останется один.



Этап 5

«Применяй, используй, проиллюстрируй...».

Игры, творческие задания для презентации сказки

Творческий конкурс "Придумай свой подарок"

Задание: Дети рисуют или описывают, что бы они подарили:

Печке (новый рецепт пирога?),

Яблоне (украшение для веток?),

Речке (корабль из листьев?).

Приз: "Медаль доброго помощника" (бумажная звёздочка).

Игра "Что изменилось?" (на внимание)

Цель: Сравнить старую и новую концовку.

Правила:

Воспитатель показывает 5 картинок из классической версии (гуси, избушка и т.д.) и 5 — из новой (яблоня у дома, девочка с пирогами).

Дети находят отличия и объясняют:

"Раньше девочка просто убежала, а теперь у неё есть своя яблоня!"

Творческое задание "Волшебный сад" (коллективная аппликация)

Цель: Визуализировать новую концовку.

Материалы: ватман, цветная бумага, клей, фломастеры.

Задание:

Дети создают общую картину:

Печка с пирогами (обрывная аппликация из коричневой бумаги).

Яблоня с яблоками (отпечатки пальчиков красной краской).

Речка из голубой фольги.

В центре — домик, где девочка и братец пьют чай с пирогами.



Итоги

**Вам было
интересно?**

**Испытывали ли вы
затруднения в
процессе работы?**

**Нашли для себя что-
то полезное?**

**Что вы можете
предложить для
развития данной
темы?**

**Будете ли вы
применять знания с
МК в своей
практике?**

Методический продукт

Авторский коллектив
МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»



Спасибо за внимание!

