



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Мечта»
городского округа Тольятти

**Презентация деятельности
окружной опорной площадки
«Создание единого информационного пространства ДОО».
*Медиастудия как форма взаимодействия
с родителями дошкольников с ОВЗ
в аспекте социального и патриотического
воспитания.***

Шестова Екатерина Ивановна, старший воспитатель
Никифорова Юлия Сергеевна, учитель-дефектолог
Клешнина Елена Юрьевна, учитель-логопед

26 августа 2025 г.



Окружная пилотная площадка

**Детская медиастудия как форма взаимодействия с родителями
(законными представителями) по вопросам социального и патриотического
воспитания старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
(ТНР, НЗ)**

ЦЕННОСТИ – основа воспитания



направления воспитания



**решение задач воспитания
в образовательных областях**



**образовательные
области**



**направления
воспитания**



ценности

Условие реализации Программы воспитания

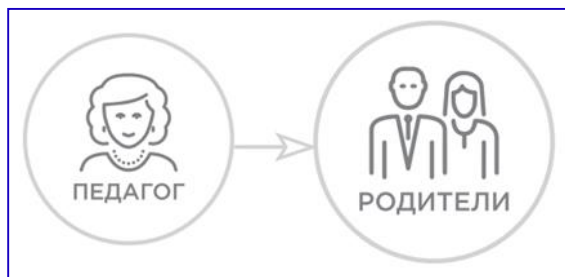


Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания.

*Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022
«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»*



Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду.



Профессионально-родительская общность включает сотрудников Организации и всех педагогических работников, членов семей обучающихся, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания обучающихся, но и уважение друг к другу.

Направления воспитания



Патриотическое направление воспитания

Ценности Родины и природы



Социальное направление воспитания

**Ценности человека, семьи, дружбы,
сотрудничества**



Медиа студия как форма взаимодействия с родителями

Ключевые вопросы



Приоритетность данной формы



Технология организации взаимодействия с родителями в рамках работы медиа студии



Воспитательное значение медиапродуктов



Медиа студия – форма взаимодействия взрослых (педагогов, родителей) и детей, в процессе которого происходит создание, просмотр и обсуждение периодически выпускаемых медиапродуктов разных форматов по определенной теме

- ✓ **Элементы кинопедагогики и детской журналистики**
- ✓ **Интерактивное и цифровое образовательное пространство детского сада**
- ✓ **Ценностно-значимый контент просветительского, воспитательного характера**

**Детская
редакция**

Видеостудия

Мультстудия



Создание единого пространства: медиа студия как форма взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ в аспекте социального и патриотического воспитания



Методические особенности медиастудии в ДОО

✓ **наглядность**



- **многоплановость подачи социокультурного контекста** (текст, видео, звук, динамика наглядных материалов)
- **обогащение образовательной среды ДОО** тематическим медиаконтентом

✓ **эмоциональность**



- **средство коммуникации**, позволяющее детям и взрослым безбарьерно общаться
- **открытость воспитательного процесса** в ДОО: поддерживается атмосфера доброжелательности, творчества, общности в детско-взрослом сообществе

✓ **интерактивность**



- **создание общего ценностно-смыслового поля**, объединение всех участников воспитательного процесса
- **родители – активные участники воспитательного процесса**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 «Мечта» городского округа Тольятти

Методическое пособие
Организация в ДОО детской медиативности как формы
взаимодействия с родителями (законными представителями)
по вопросам социального и патриотического воспитания
старших дошкольников с ОВЗ

Составители:

Былинкина Н.С., Власова М.Г., Евдальцева В.В.,
Клещинина Е.Ю., Кондакова С.А., Кучерова Г.В.,
Максимова С.В., Можева Л.И.,
Никифорова Ю.С., Шестова Е.И.

Тольятти, 2025

