
Планирование образовательного процесса по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме

*Болоцкая Елена Васильевна,
старший воспитатель МБУ детского сада № 196 «Маячок»*

Секция
Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации
и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме

26 августа 2025 г.

Объекты экономической сферы



- Магазины
- Пиццерия
- Банк
- Рекламное агентство
- Центр занятости
- Аэропорты
- Фабрики, заводы

Объекты информационной сферы



- Интернет
- Телевидение
- Радио
- Периодические издания (газеты, журналы)
- Познавательная литература

Объекты духовной сферы



- Парк
- Музей
- Библиотека
- Спортивные сооружения
- Театр
- Центры детской науки
- Религиозные объекты

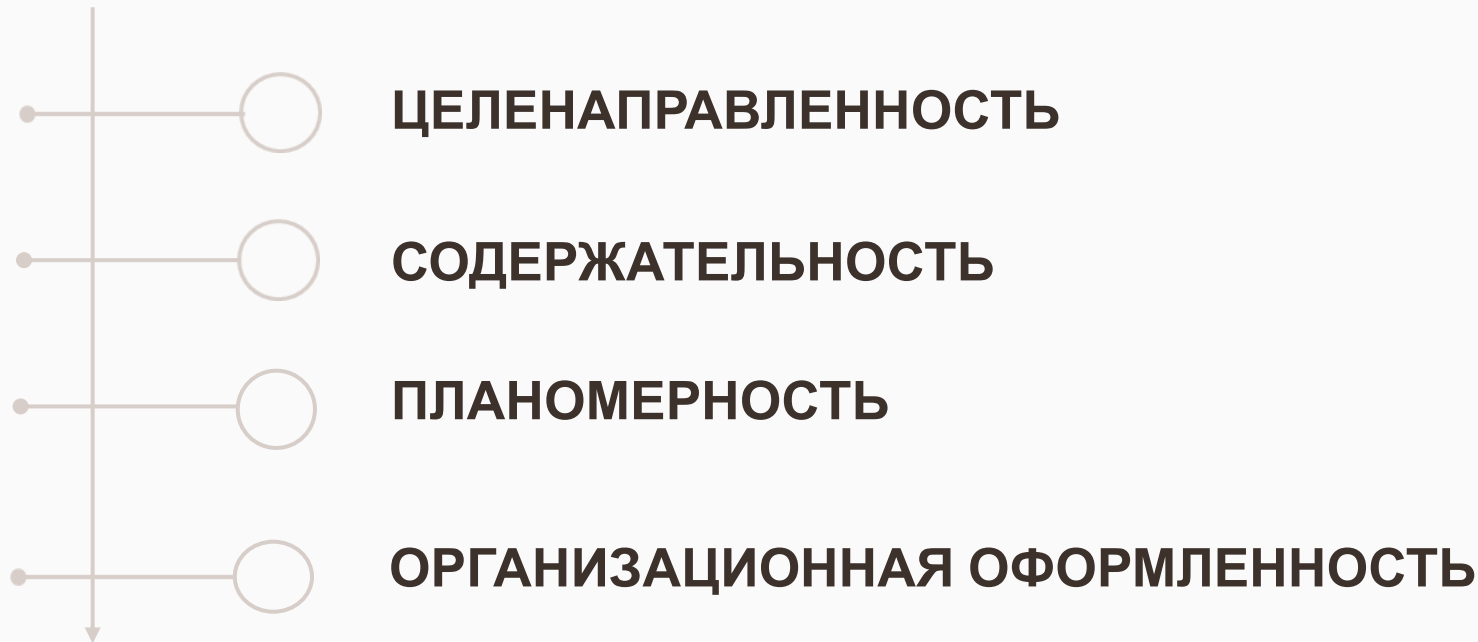
Объекты социальной сферы



- Поликлиника
- Оптика
- Почта
- Столовая
- Салон красоты
- Детский развлекательный центр
- Приют для животных



Образовательный процесс по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме



Образовательный процесс по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме



Объекты информационной сферы



телевидение



радио



✓ интернет



познавательная
литература



периодические издания:
газеты, журналы

Конкретизация планируемых результатов

Объект информационной сферы – Интернет

Конкретизированные планируемые результаты (в соответствии с ФОП ДО)	Проектирование достижения результатов: возможные формы, методы
Ребенок обладает элементарными представлениями из области информатики; имеет представления о значении и возможностях Интернета	Занятия: – «Безопасный интернет» – «Знакомство с профессиями IT-сферы» (тема недели «Профессии взрослых») Проблемные ситуации: – «Опасная ситуация» – «Я выбираю...» – «Осторожно! Опасность!» Сюжетно-дидактические игры: – «Киберутилизатор. Миссия безопасности» – «Киберпутешествие Симки и Нолика» – «Интернет-магазин» – «Детское интернет-кафе» Проекты (возможная тематика): – «Друзья в сети» – «Интернет-страна» – «IT – профессии будущего» – «Безопасная Интернет-территория»
Имеет представления о некоторых профессиях взрослых в IT-сфере	
Знает правила безопасного использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильным телефоном, сетью Интернет; понимает последствия несоблюдения данных правил	
Способен к осуществлению навигации в сети Интернет и соблюдению правил безопасности в цифровом взаимодействии	
Умеет применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования	
Использует некоторые цифровые средства для проверки своих предположений	
Способен осторожно и осмотрительно относиться к потенциально опасным ситуациям в сети Интернет; правильно себя вести в сети Интернет в опасных ситуациях	
Умеет вызвать помощь по мобильному устройству	
Владеет основами нетикета (правила поведения, общения в сети Интернет)	

Способы планирования образовательного процесса по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме

Календарно-тематический

- тематические недели

Событийный

- события, праздники, памятные даты

Гибкое планирование

- опыт, инициатива детей

**Способы планирования образовательного процесса
по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения
дошкольников в макросоциуме**

Объекты макросоциума (выборочно)	Тема / Событие
Экономическая сфера	
Центр занятости	«Профессии»
Аэропорты	«Транспорт» / 9 февраля – День работников гражданской авиации
Фабрики, заводы	«Родной город»
Информационная сфера	
Телевидение	21 ноября – Всемирный день телевидения
Радио	7 мая – День радио
Периодические издания	13 января – День российской печати

Способы планирования образовательного процесса по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме

Объекты макросоциума (выборочно)	Тема / Событие
Духовная сфера	
Театр	«Театральная неделя» / 27 марта – Всемирный день театра
Спортивные сооружения	«Родной город» / 6 апреля – Международный день спорта
Центры детской науки	8 февраля – День российской науки
Социальная сфера	
Столовая	3-е вс. октября – День работников пищевой промышленности
Салон красоты	9 сентября – Всемирный день красоты
Приют для животных	4 октября – Всемирный день защиты животных

Образовательная деятельность в ДОО включает (ФОП ДО, п. 24.1)

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации разных видов детской деятельности

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов

самостоятельную деятельность детей

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

Варианты совместной деятельности (ФОП ДО, п. 24.2)

совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому

совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры

совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей

