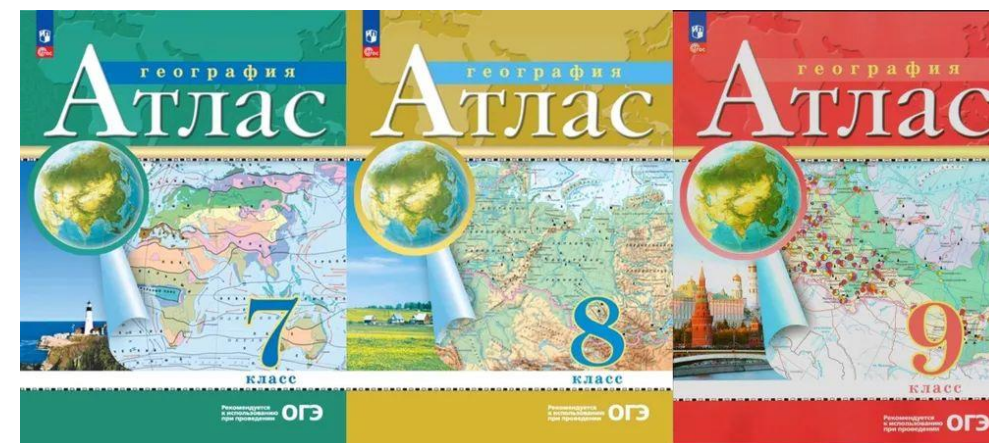
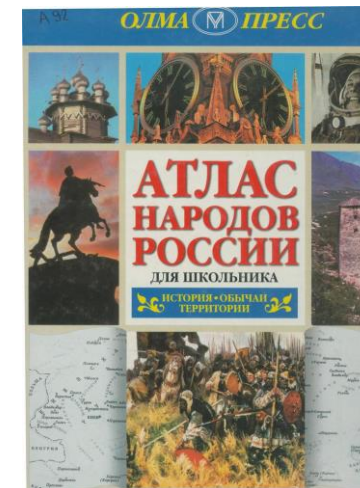
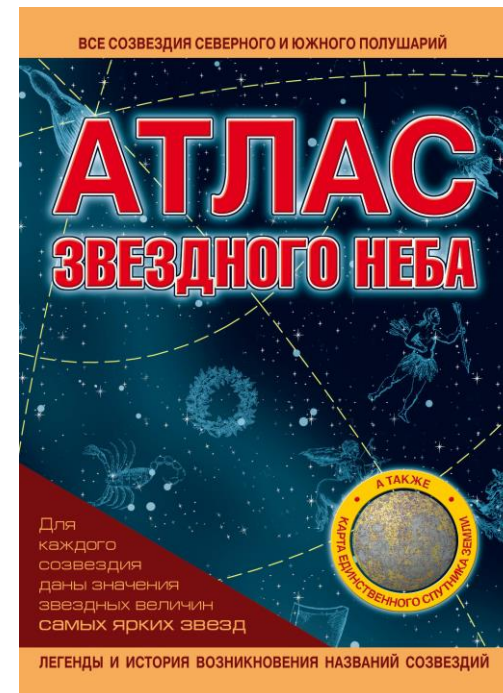
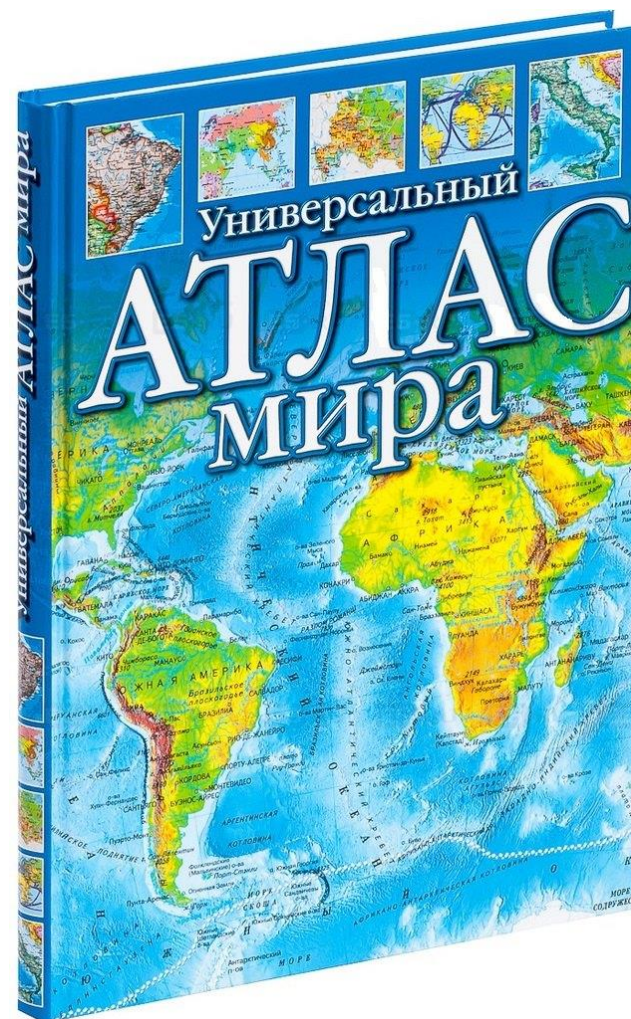
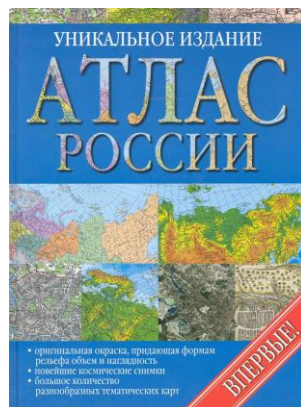
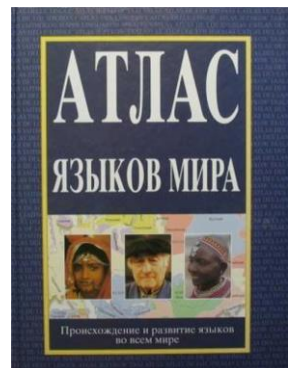
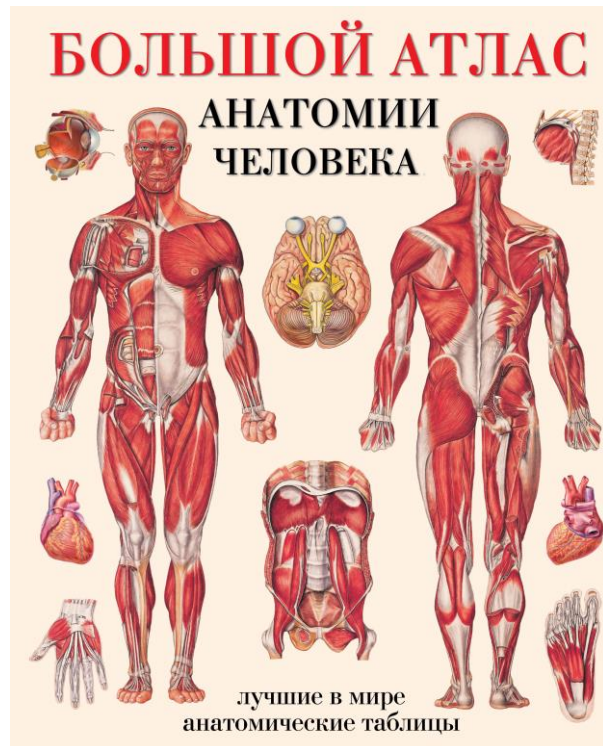


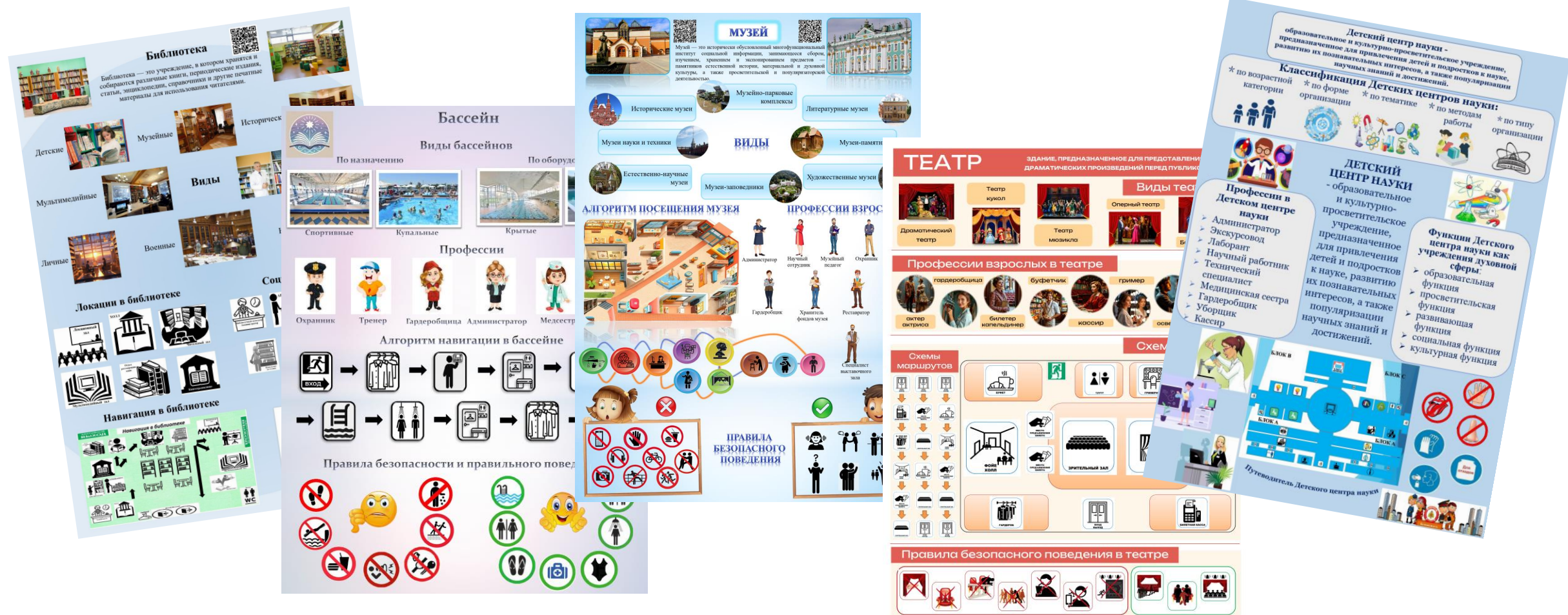
Городская творческая группа
Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и
безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме

АТЛАС ОБЪЕКТОВ МАКРОСОЦИУМА
И НАВИГАЦИОННЫХ МАРШРУТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ ОРИЕНТИРОВКИ
И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ВИДЫ АТЛАСОВ



АТЛАС ОБЪЕКТОВ МАКРОСОЦИУМА И НАВИГАЦИОННЫХ МАРШРУТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ОРИЕНТИРОВКИ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ДУХОВНАЯ

музей, парк отдыха, парк культуры, детский парк, театр, кинотеатр, библиотека, спортивный комплекс, бассейн, стадион, религиозные сооружения (храм, мечеть и т.п.), научные институты

ИНФОРМАЦИОННАЯ

телевидение, радио, газеты, журналы, интернет-ресурсы, периодические издания, познавательная литература, специализированные сайты, базы данных, цифровые сервисы

СФЕРЫ ЖИЗНИ

СОЦИАЛЬНАЯ

полиция, пожарная охрана, МЧС; санатории-профилактории, аптеки, оптики; почта, многофункциональные центры, центры социального обслуживания; приют для животных, социально-реабилитационный центр, центр волонтерского движения; дом быта, химчистка, прачечная, столовая

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

банки, предприятия розничной торговли - магазины и рынки, промышленные предприятия - фабрики и заводы, рекламные агентства, центры занятости населения, сфера услуг, вокзалы

Информационное наполнение страниц Атласа:

**информация об
объекте
макросоциума**

**информация
для построения
маршрутов
внутри объекта
макросоциума**

**информация о
правилах
безопасного
поведения
внутри объекта
макросоциума**

ДЕЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ



Бассейн

Виды бассейнов



По назначению

По оборудованию



Спортивные



Купальные



Крытые



Открытые

Профессии



Охранник



Тренер



Гардеробщица



Администратор



Медсестра



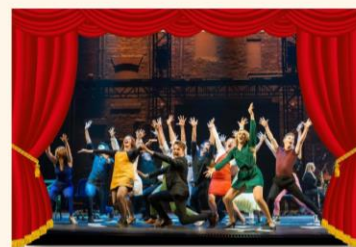
Уборщица

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ



Драматический театр

Театр кукол



Театр мюзикла

Виды театров

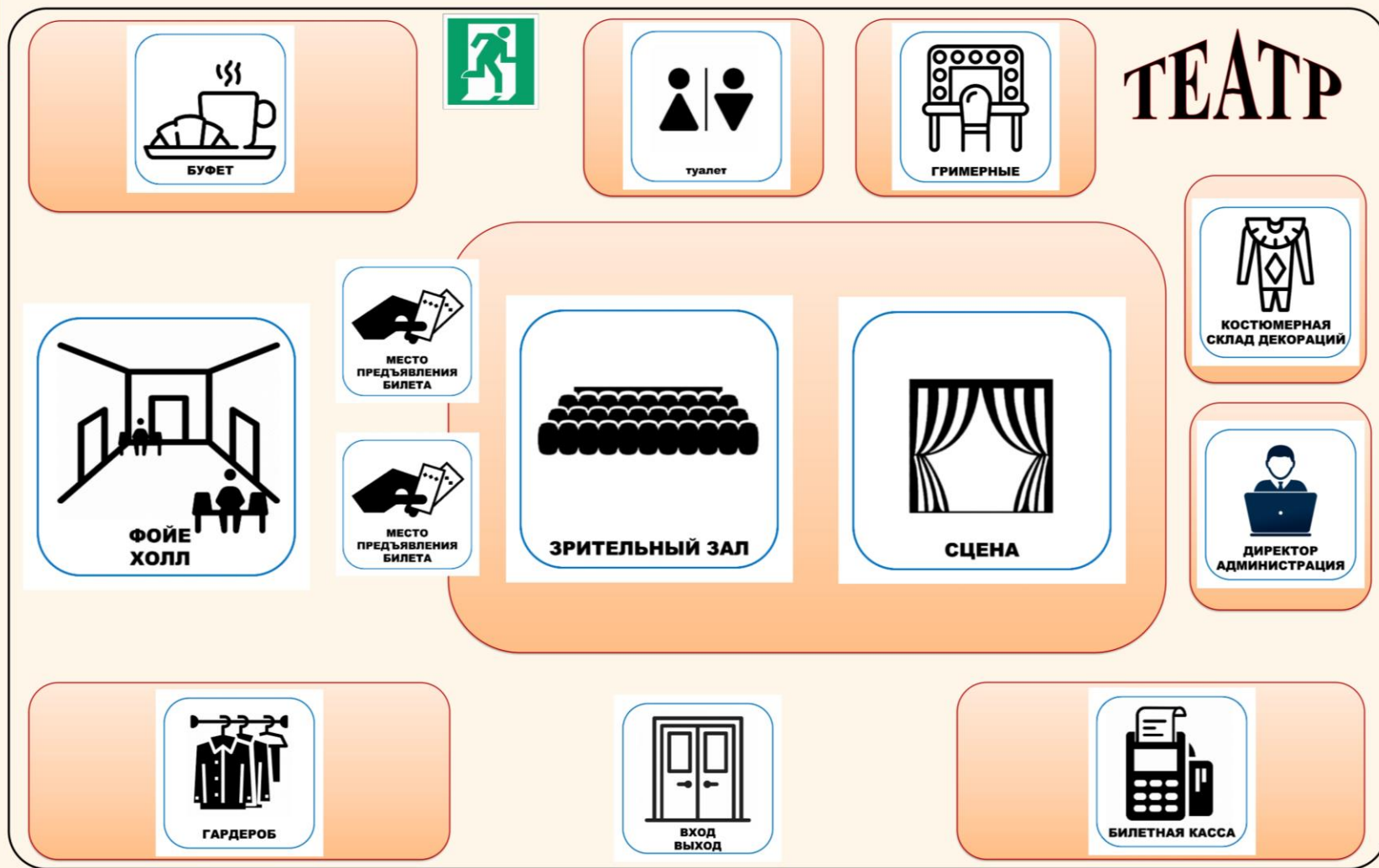
Оперный театр



Балетный театр

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Схема театра



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Профессии взрослых в театре



актер
актриса

гардеробщица



билетер
капельдинер

буфетчик



кассир

гример



осветитель

декоратор



Профессии



Охранник



Тренер



Гардеробщица



Администратор

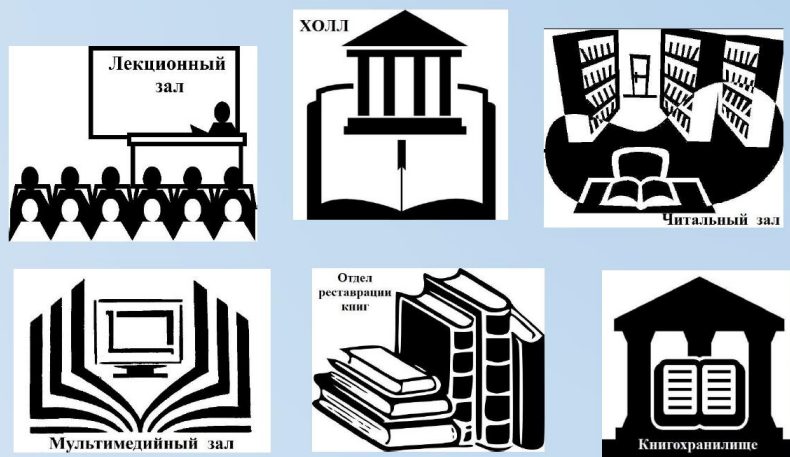


Медсестра

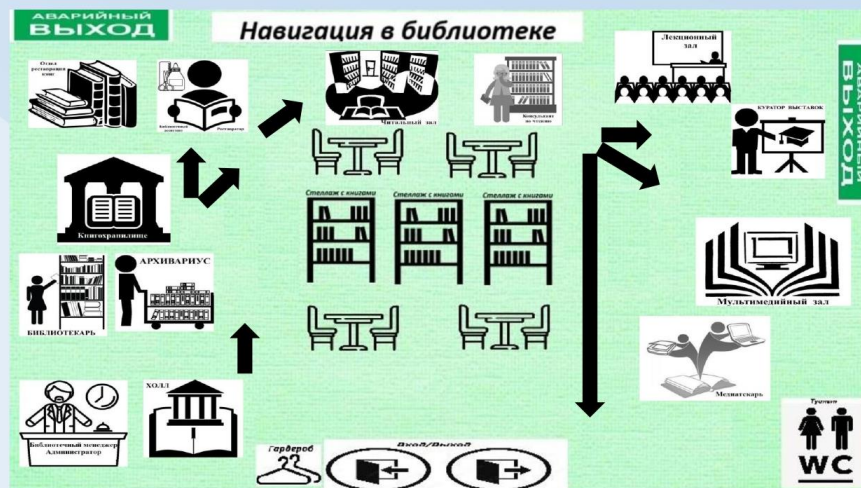


Уборщица

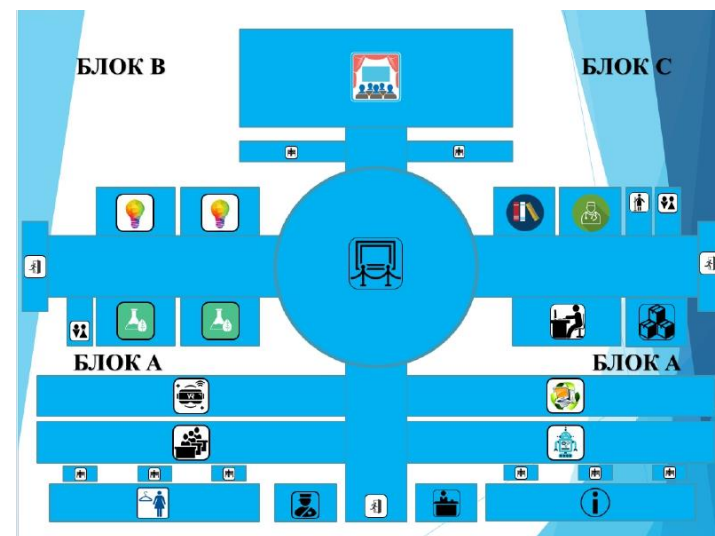
Локации в библиотеке



Навигация в библиотеке



ДЕЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ



Алгоритм навигации в бассейне



ДЕЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

Правила безопасности и правильного поведения

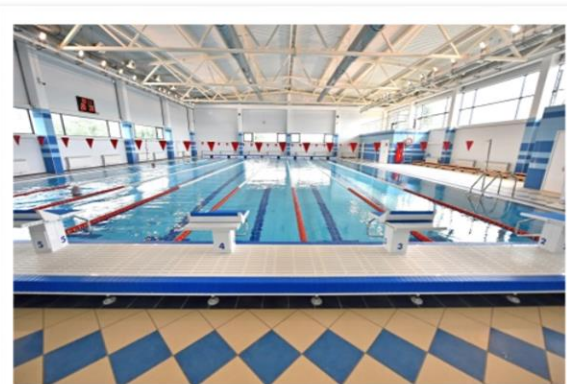


Правила безопасного поведения в театре



ВАРИАНТЫ ОБОЗНАЧЕНИЙ В АТЛАСЕ

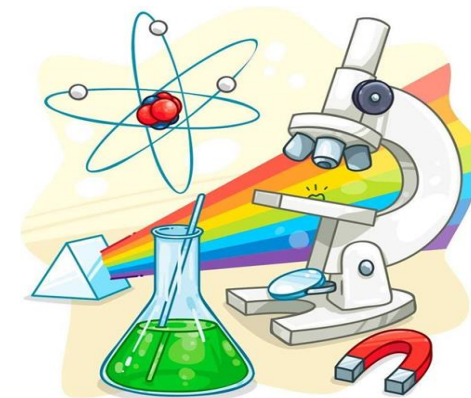
РЕАЛЬНЫЕ ФОТОГРАФИИ



ПРЕДМЕТНАЯ МОДЕЛЬ



Администратор



ВАРИАНТЫ ОБОЗНАЧЕНИЙ В АТЛАСЕ

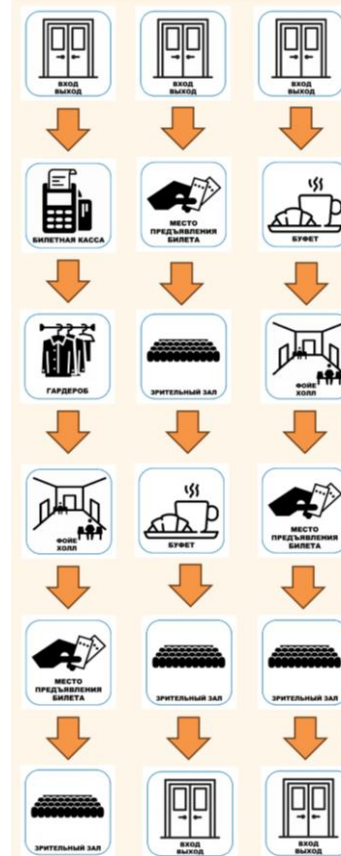
ПРЕДМЕТНО-СХЕМАТИЧНАЯ МОДЕЛЬ



ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



Схемы маршрутов



ОБЩЕПРИНЯТЫЕ, СТАНДАРТНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ



АВТОРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ

ОБЩЕПРИНЯТЫЕ, СТАНДАРТНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ



АВТОРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ



ФОРМАТЫ СТРАНИЦ АТЛАСА

МУЗЕЙ

Музей — это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, занимающийся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

ВИДЫ

- Исторические музеи
- Музейно-парковые комплексы
- Литературные музеи
- Музеи науки и техники
- Музеи-памятники
- Естественно-научные музеи
- Музеи-заповедники
- Художественные музеи

АЛГОРИТМ ПОСЕЩЕНИЯ МУЗЕЯ

ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ

- Администратор
- Научный сотрудник
- Музейный педагог
- Охранник
- Смотритель зала
- Гардеробщик
- Хранитель фондов музея
- Реставратор
- Экскурсовод
- Специалист выставочного зала
- Музейвед

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Значки: запрещенные действия (мобильный телефон, касание экспонатов, еда и напитки, наушники, фотоаппарат, велосипед, бег, толкание) и разрешенные действия (слушать лекцию, смотреть экспонаты, фотографировать, слушать экскурсию).

МУЗЕЙ

Музей — это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, занимающийся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

ВИДЫ

- Исторические музеи
- Музейно-парковые комплексы
- Литературные музеи
- Музеи науки и техники
- Музеи-памятники
- Естественно-научные музеи
- Музеи-заповедники
- Художественные музеи

АЛГОРИТМ ПОСЕЩЕНИЯ МУЗЕЯ

ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ

- Администратор
- Научный сотрудник
- Музейный педагог
- Охранник
- Смотритель зала
- Гардеробщик
- Хранитель фондов музея
- Реставратор
- Экскурсовод
- Специалист выставочного зала
- Музейвед

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Значки: запрещенные действия (мобильный телефон, касание экспонатов, еда и напитки, наушники, фотоаппарат, велосипед, бег, толкание) и разрешенные действия (слушать лекцию, смотреть экспонаты, фотографировать, слушать экскурсию).



```
graph TD; A[Преимущества использования атласа для дошкольников:] --- B[Многофункциональность]; A --- C[Удобство использования]; A --- D[Вариативность и компактность формата];
```

Многофункциональность

**Преимущества использования
атласа для дошкольников:**

Удобство использования

**Вариативность и
компактность формата**

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ АТЛАСА

- формирование интереса к макросоциуму и его объектам;
- формирование представлений об объектах макросоциума, особенностях его устройства;
- формирование умения ориентироваться внутри социального объекта, выстраивать маршруты;
- овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми различных профессий и сверстниками;
- соблюдение элементарных социальных норм поведения внутри объекта;
- овладение правилами безопасного поведения.

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ АТЛАСА

Развитие пространственного мышления:

Рассматривая страницу Атласа, дети учатся представлять себе расположение частей объектов на плоскости, соотносить их друг с другом и понимать, как устроено пространство вокруг них. Работа с картами, схемами способствует развитию навыков ориентирования на местности.

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ С ПОМОЩЬЮ АТЛАСА

Умение анализировать информацию:

Атлас содержит большое количество информации, представленной в разных формах, что способствует развитию навыков анализа и интерпретации данных.

Умение систематизировать информацию:

Атлас помогает детям систематизировать знания и представления, полученные в процессе изучения различных предметов.

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТЛАСА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

**для
дидактических
игр**

**для сюжетно-
ролевых игр**

**для выполнения
заданий,
для викторин**

**для создания
своих карт
любого объекта**

**для создания
проектов**

**для организации
самостоятельной
работы**

ВАЖНО ПОМНИТЬ

Атлас должен быть красочным и познавательным, чтобы быть интересным детям дошкольного возраста.

Обучение должно проходить в игровой форме, с учетом возрастных особенностей детей.