

Августовская конференция работников образования
городского округа Тольятти

Актуальные вопросы и приоритетные направления сопровождения детей с ООП в ДОО

26.08.2025 г.

Гриценко А. Н., педагог-психолог,
методист МАОУ ДПО ЦИТ

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования на 2025 год

(из протокола заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2025 года)

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также по актуальным вопросам образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста (на основе внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО)
- Обновление содержания образования в целях формирования единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов РФ, в том числе через актуализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования, **обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.**

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования на 2025 год

(из протокола заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2025 года)

- Обеспечение качественного доступного непрерывного образования детей с ОВЗ, инвалидностью, прежде всего с нарушением интеллекта;
- Адресное строительство детских садов в соответствии с выявленной потребностью, капитальный ремонт и оборудование зданий детских садов;
- Реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования;
- Совершенствования работы по поддержке одаренных детей;
- Содействие формированию здорового образа жизни детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Активное вовлечение родителей и родительских сообществ в систему воспитания и родительского просвещения

Проект Концепции

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.



ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ - создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, а также находящихся на длительном лечении в больницах/на дому, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказания психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми.

Утвержден Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации 26 декабря 2022 года

До 15 сентября 2024 г. проходит общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции на официальном сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» <https://clck.ru/3BuxKK>. Письмо в регионы от 16 июля 2024 г. № 03-1015

5-6 декабря 2024 г. VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап – 2023 – 2025 годы;

II этап – 2025 – 2030 годы.



«Для того, чтобы **дошкольное образование отвечало требованиям** времени, стало по-настоящему **содержательным** и новаторским, необходимо, чтобы усилия **государства** находили широкую **общественную поддержку**, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации. И конечно, нужно в полной мере использовать огромный **опыт** и замечательные **традиции отечественного дошкольного образования**, которыми по праву славится наша страна»

Целевые ориентиры развития дошкольного образования Российской Федерации на период до 2030 года (VIII Съезд работников дошкольного образования)

1. Конструирование единого образовательного пространства дошкольного образования (содержание и технологии дошкольного образования)
2. Создание эффективной системы воспитательной работы
3. Вариативность и научная обоснованность маршрутов развития ДОО, механизмов и инструментов их реализации, оценки качества и эффективности
4. Создание института осознанного и ответственного родительства
5. Реализация исторического просвещения на уровне дошкольного образования
6. Внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности детей и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе, в том числе предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности
7. Формирование безопасной и доступной развивающей образовательной среды ДОО, внедрение современных стандартов оснащения ДОО

Министерству просвещения Российской Федерации:

- Провести мониторинг реализации **ФОП ДО** в субъектах РФ, а также анализ содержания **ФОП ДО** на предмет актуальности его положений и, при необходимости, внесения изменений;
- внести предложения к единой стратегии образования (далее – **Стратегия**);
- подготовить предложения по **разработке национальной системы оценки качества образования** – первого уровня общего образования - Дошкольное образование (Согласно прошедшей 19 ноября 2024 г. стратегической сессии Правительства о качестве общего и профессионального образования, являющейся основой для дальнейшего формирования долгосрочной стратегии образования);
- разработать **научно-методические рекомендации по духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию детей** для первого уровня общего образования – Дошкольное образование (согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»);
- доработать **методические рекомендации с описанием мероприятий, обеспечивающих готовность детей дошкольного возраста к переходу на уровень начального общего образования и успешной адаптации к начальной школе**;
- активно использовать потенциал экспериментальных и инновационных площадок;
- подготовить **методические рекомендации по вопросам раннего выявления и коррекции** в условиях служб ранней помощи детям и их семьям;
- разработать **рекомендации по использованию ресурсов цифровой образовательной среды** в образовательной деятельности ДОО, включая гигиенические требования к созданию и использованию цифрового и медиаконтента (при участии Роспотребнадзора, Роскомнадзора);
- совершенствовать **механизмы психолого-педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста**, в том числе с детьми до 3-х лет, **посредством просветительской деятельности, создания стажировочных и ресурсных площадок** для повышения компетентности специалистов и родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

ДОО:

- активизировать и разнообразить содержание, методы, формы работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста ... с использованием **лично – ориентированных технологий**;
- **усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных программ** в ДОО, которые реализуются на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- поддерживать реализацию в ДОО дополнительных образовательных программ;
- **совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста**;
- обеспечить **выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создание условий для использования цифровых технологий** в ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы;
- **совершенствовать механизмы педагогической поддержки семей с детьми** младенческого, раннего, дошкольного возрастов посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей;
- **осуществлять поддержку молодых специалистов в ДОО** через внедрение различных моделей наставничества;
- совершенствовать механизмы обеспечения преемственности между уровнями образования, включая **сетевое взаимодействие между образовательными организациями**, реализующими образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

Распоряжение правительства РФ от 19 ноября 2024 года № 3333-р «О комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»: будут разработаны и реализованы программы повышения квалификации для педагогических работников для формирования компетенций по эффективному развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.

Технологические аспекты



- Техническая политика в области создания ЦОС:
 - *Использование мобильных технологий*
 - *Использование облачных технологий*
 - *Типизация технических средств*
 - *Информационная безопасность*
- Программирование и алгоритмизация в дошкольном возрасте
- Особенности использования AR и VR, MR в дошкольном возрасте

Организация услуг присмотра и ухода как «точечный» интерес Министерства просвещения РФ в 2025 г.



- **Принят ГОСТ** по уходу за детьми дошкольного возраста (стандартизация услуг)
- В перспективе – сертификация работников по присмотру и уходу
- **Задача - утверждение перечня оборудования, необходимого для организации присмотра и ухода (для образовательных организаций; для организаций, реализующих только услуги присмотра и ухода; для оказания услуг на дому)**
- На этапе профессионально-общественного обсуждения – **профстандарт для помощника воспитателя, младшего воспитателя**
- Проведение и расширение III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая няня России» (в 2023 г. – 46 регионов)
- В разработке – мониторинг оценки качества услуг по присмотру и уходу (не только по аналогии с МКДО)

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ 2025

Адаптация
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья

Условия
организации
обучения на
дому

Мониторинг
и поддержка

Взаимодействие с
ПМПК
Организация
работы ППк ДОО

Принципы
реализации
изменений

ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ и/или ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ВСТУПИЛИ В СИЛУ
С 1 МАРТА 2025 ГОДА

Федеральный закон от
08.08.2024г.
№ 315-ФЗ
«О внесении изменений в
Федеральный закон "Об
образовании в
Российской Федерации

Приказ Минпросвещения
России от 01.11.2024 №
763 "Об утверждении
Положения о психолого-
медико-педагогической
комиссии"

Приказ Минпросвещения России от
06.11.2024 № 778 "Об утверждении
типового порядка организации
деятельности по оказанию психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи, в том числе
типового порядка деятельности центра
психолого- педагогической,
медицинской и социальной помощи"

Приказ
№ 731



ДОКУМЕНТЫ ВСТУПИЛИ В СИЛУ С 1 МАРТА 2025 ГОДА

Федеральный закон
от 08.08.2024г.
№ 315-ФЗ
«О внесении
изменений в
Федеральный закон
"Об образовании в
Российской
Федерации"»

Приказ
Минпросвещения
России от 01.11.2024
№ 763 «Об
утверждении
Положения о
психолого- медико-
педагогической
комиссии»

Приказ Минпросвещения
России от 06.11.2024 №
778 «Об утверждении
типового порядка
организации
деятельности по
оказанию психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи, в
том числе типового
порядка деятельности
центра психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи»

Приказ Минпросвещения
России от 22.10.2024 № 731
«Об утверждении образца
свидетельства об обучении
и порядка его выдачи
лицам с ограниченными
возможностями здоровья
(с нарушением
интеллекта), не имеющим
основного общего и
среднего общего
образования и
обучавшимся по
адаптированным
основным
общеобразовательным
программам»

Изменения-2025 для детских садов и школ в сфере сопровождения детей с ОВЗ

Оказание
психолого-
педагогической
и медицинской
помощи

Условия
для детей с ОВЗ

Новые правила
ПМПК

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВЕКТОА РАЗВИТИЯ 2025

Совершенствовани
е организации
инклюзивного
образования

Партнерство

Кадры

Подготовка
педагогов

Взаимодействие с
родителями



Основная документация ППк

приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов;

положение о ППк;

журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк : дата, тематика заседания, вид консультации

годовой план работы ППк;

журнал записи детей на ППк: вносятся Ф.И.О., дата рождения детей, направленных на консилиум, повод обращения и инициатор;

журнал регистрации заключений и рекомендаций: заполняется на каждом из заседаний специалистами;

протокол ППк: оформляется секретарем консилиума не позднее чем через 5 дней после его проведения и подписывается председателем и всеми членами ППк. Председатель и члены ППк несут персональную ответственность за конфиденциальность информации о ребенке, полученной в процессе работы консилиума;

карта динамики развития (карта развития ребенка);

журнал направления на ПМПк: ФИО, дата рождения, цель направления, причина направления, отметка о направлении родителями;