

**План деятельности городской творческой группы по теме
«Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО целевых групп обучающихся: одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной
жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска"»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска") в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования / Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов и состояния проблемы психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска") в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти;
- определение и внедрение мониторинговых инструментов для оценки динамики развития обучающихся целевых групп (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска");
- организация сетевого взаимодействия с социальными службами и центрами психолого-педагогической помощи;
- разработка компонентов моделей реализации индивидуальных образовательных маршрутов для каждой целевой группы обучающихся;
- трансляция и распространение инновационных разработок педагогическому сообществу дошкольного образования г.о. Тольятти.

Участники городской творческой группы по приказу № 271-пк/3.2 от 02.09.2025 г.

МАОУ ДПО ЦИТ, МБУ д/с №№: 22, 33, 49, 50, 53, 54, 69, 76, 79, 80, 84, 93, 104, 162, 200, структурные подразделения детские сады МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 3», «Школа № 26» под научным сопровождением
НИЛ «Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Задачи – планируемые результаты	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Результат: продукт, эффект	Результат-эффект
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1 Изучение теоретических аспектов и состояния проблемы психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска") в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти.	1.1.1 Изучение и анализ стратегических, концептуальных и нормативных документов в аспекте заявленной темы деятельности творческой группы. 1.1.2 Выявление и анализ профессиональных дефицитов в педагогической практике в рамках исследуемой проблемы по заявленной теме деятельности творческой группы.	сентябрь 2025 г. сентябрь – октябрь 2025 г.	МБУ д/с №№: 22, 33, 49, 50, 53, 54, 69, 76, 79, 80, 84, 93, 104, 162, 196, 200, СПДС МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 3», «Школа № 26», НИЛ «Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «ТГУ» НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, МОУ, участники творческой группы	Теоретическое обоснование проблемы психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска").	Выявление состояния проблемы психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска") с учетом стратегических задач и целевых ориентиров образовательной политики на современном этапе.
1.2 Составление психолого-педагогической характеристики целевых групп обучающихся	1.2.1 Заседания творческих групп по обсуждению психолого-педагогической характеристики целевых групп обучающихся (определение, контингент, дефициты, риски, потенциалы и др.)	октябрь 2025 г.	НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, МОУ, участники творческой группы	Психолого-педагогическая характеристика целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска")	Уточнение и конкретизация психолого-педагогической характеристики целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска")
1.3 Осуществление проекционной и аналитической деятельности по реализации заявленной темы деятельности творческой группы.	1.3.1. Проектирование деятельности группы, формирование плана на отчетный период. Создание подгрупп для выполнения заданий в рамках разработки психолого-педагогического сопровождения конкретной целевой группы обучающихся (одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска")	сентябрь 2025 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ	План деятельности на учебный год, списки творческих подгрупп с указанием научного руководителя	Оптимизация деятельности участников

Мероприятия с педагогами группы в рамках заявленной темы	1.3.2. Заседания творческой группы по реализации заявленной темы. Консультации научных руководителей	октябрь 2025 г. – июнь 2026 г. (по графику)	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участников группы	Листы регистрации.	Координация деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач
	1.3.3 Установочный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО целевых групп обучающихся: одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска"»	сентябрь 2025 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участников группы	Листы регистрации.	Обоснование актуальности деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач
	1.3.4 Работа в малых группах «Дифференциация контингента обучающихся внутри целевой группы»	ноябрь	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участников группы	Листы регистрации.	Координация деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач
	1.3.5 Кейс-стади «Мониторинговые инструменты для оценки динамики развития обучающихся целевых групп (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска")»	декабрь 2025 г. – январь 2026 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участников группы	Листы регистрации.	Координация деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач
	1.3.6 Круглый стол «Стратегия организации сетевого взаимодействия в системе психолого-педагогического сопровождения в ДОО целевых групп обучающихся»	февраль 2026 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участников группы	Листы регистрации.	Координация деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач
	1.3.7 Дискуссионная площадка «Разработка компонентов моделей реализации индивидуальных образовательных маршрутов для каждой целевой группы обучающихся»	март – апрель 2026 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участников группы	Листы регистрации.	Координация деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач
	1.3.8 Мастер-класс «Разработка содержания компонентов моделей реализации	май 2026 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический	Листы регистрации.	Координация деятельности творческих подгрупп в рамках решения поставленных задач

	индивидуальных образовательных маршрутов для каждой целевой группы обучающихся»		поиск» ТГУ, педагоги МОУ, участники группы		
	1.3.9 Анализ по итогам проделанной работы в рамках реализации заявленной темы	июнь 2026 г.	МАОУ ДПО ЦИТ	Аналитический отчет МАОУ ДПО ЦИТ о деятельности творческой группы.	Корректировка деятельности группы, определение задач на следующий период деятельности
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГОРОДА В АСПЕКТЕ ЗАЯВЛЕННОЙ ТЕМЫ					
2.1 Методические мероприятия для педагогов городского сообщества дошкольного образования	2.1.1 Методический диалог «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО целевых групп обучающихся: трудности, поиск решений» Семинар для педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	ноябрь 2025 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ	Презентация, текст выступления	Осуществление методического сопровождения реализации психолого-педагогического сопровождения в ДОО целевых групп обучающихся: одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска"»
	2.1.2 Семинар «Мониторинговые инструменты для определения целевых групп обучающихся (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска")»	апрель 2026 г.	МАОУ ДПО ЦИТ, НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, МОУ, члены группы	Материалы мероприятия, листы регистрации, анкеты обратной связи.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в аспекте выявления целевых групп обучающихся
2.2 Написание и публикация статей	2.2.1 Написание статей по аспектам заявленной темы деятельности творческой группы	февраль – апрель 2026 г.	НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ, МОУ, члены группы	Статьи в электронном виде	Распространение инновационного педагогического опыта
	2.2.2 Публикация статей в сборнике материалов научно-практической конференции	апрель 2026 г.	НИЛ «Педагогический поиск» ТГУ	Выходные данные публикаций	

	<p>2.2.3 Создание и контентное наполнение информационной страницы «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО» в разделе «Инновационная деятельность» на сайте «Методическая служба»; Размещение анонсов, пост-релизов, материалов мероприятий</p>	<p>октябрь 2025 г. – июнь 2026 г.</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ</p>	<p>Анонсы, пост-релизы, материалы мероприятий, нормативные документы по деятельности творческой группы.</p>	<p>Организационное сопровождение деятельности творческой группы</p>
--	---	---	---------------------	---	---

Список проектных подгрупп по реализации темы «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО целевых групп обучающихся: одаренные дети, дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся "зоны риска"» из состава городской творческой группы
(по приказу № 271-пк/3.2 от 02.09.2025 г.)

Научный руководитель	Образовательные учреждения	Целевая группа обучающихся
А.А. Ошкина, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»	Одаренные дети
	МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»	
	МБУ детский сад № 54 «Алёнка»	
	МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»	
	МАОУ ДС № 80 «Песенка»	
	МБУ «Лицей № 6»	
А.Ю. Козлова, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	МБУ детский сад № 22 «Лучик»	Обучающиеся «зоны риска»
	МБУ детский сад № 33 «Мечта»	
	МБУ детский сад № 53 «Чайка»	
	МБУ детский сад № 69 «Веточка»	
	МБУ детский сад № 162 «Олимпия»	
Е.А. Сидякина, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	МБУ детский сад № 84 «Пингвин»	
	МБУ детский сад № 93 «Мишутка»	
	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	
	МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»	
	МБУ «Школа № 26»	
МБУ «Школа № 3»		