АНО ДО «Планета детства «Лада»
детский сад №203 «Алиса»

Опыт работы по реализации задач воспитания у детей традиционных духовно-нравственных ценностей посредством авторской технологии «Педагогический конструктор работы со словом»

Проект
«Героем может стать каждый»

Адушева Людмила Викторовна,
воспитатель высшей категории,
Овчарова Надежда Владимировна,
воспитатель высшей категории.

г.о. Тольятти, 2026

СЛОВО –

инструмент, который позволяет детям понимать и присваивать себе традиционные ценности Российского народа

МИЛОСЕРДИЕ

ОТВАГА

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

ОТЕЧЕСТВО

РОДИНА

ДОЛГ

ДРУЖБА

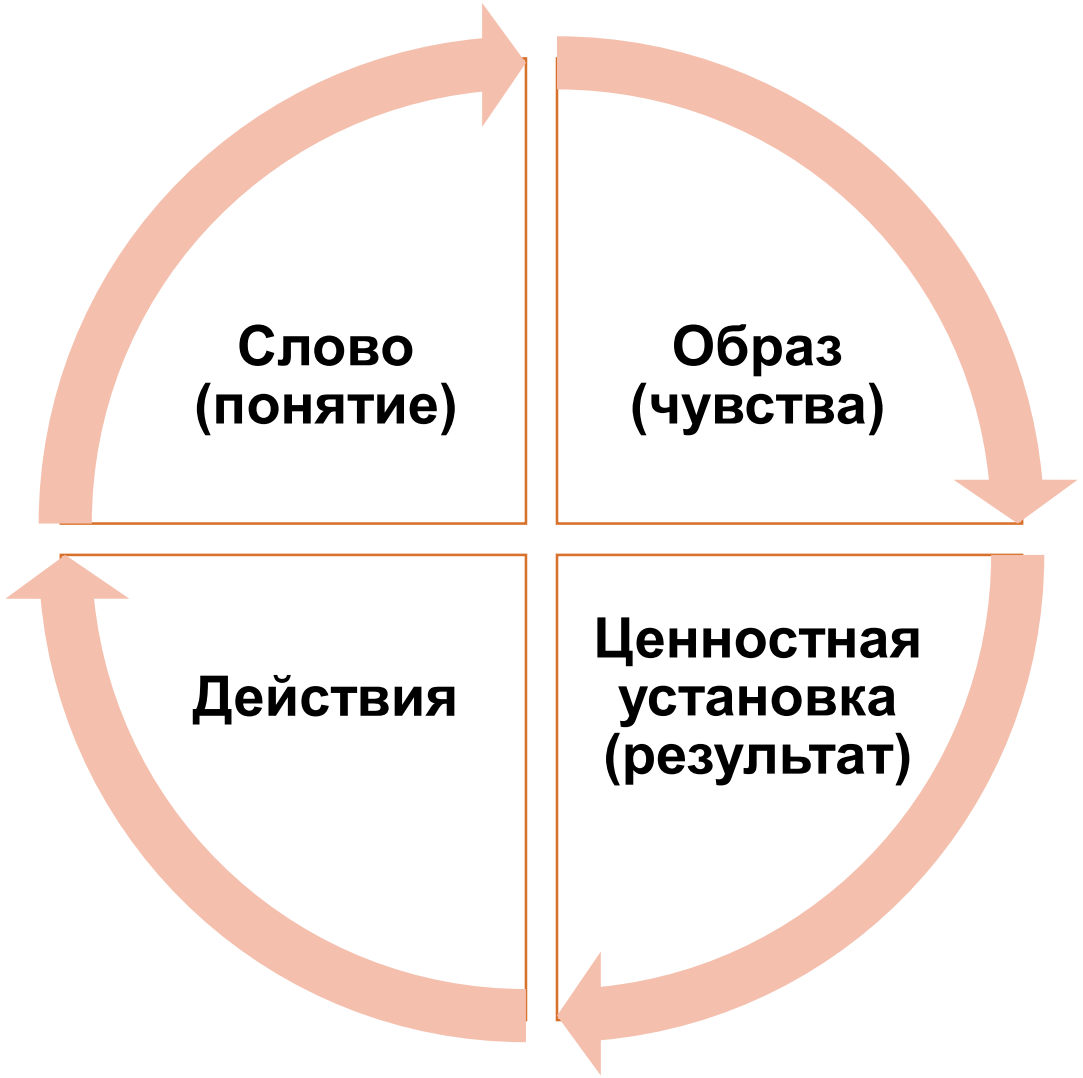
ЧЕСТЬ

ДОБЛЕСТЬ

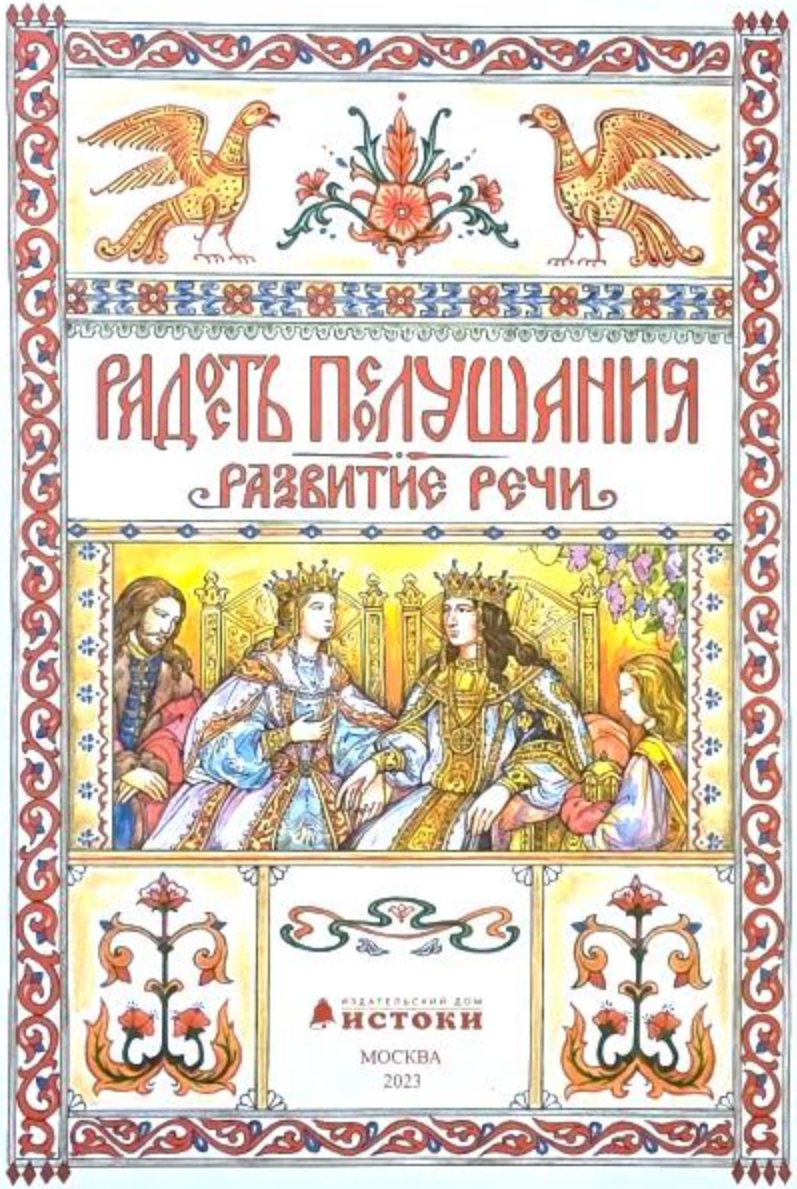
Педагогический конструктор работы со словом

- инструмент формирования ценностных ориентаций и личностных установок у детей дошкольного возраста

СЛОВО должно рождать **ЧУВСТВА**, побуждать **ДЕЙСТВИЯ** и приобретать **ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ**



В ЧАСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ИСТОКИ
МОСКВА
2023


РАДОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ
МОСКВА
2023

МУДРОЕ СЛОВО
РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ
МОСКВА
2023

Технологическая карта по теме: МУЖЕСТВО, ДОБЛЕСТЬ, ГЕРОИЗМ

Слово	Действия
- Синонимы: смелый, храбрый, отважный - Какой герой? Решительный, находчивый, честный, трудолюбивый… - Пословицы, поговорки: «Доскажи пословицу», «Объясни пословицу» «Герой за славой не гонится», «Мужественному человеку никакое дело нетрудно», «Где смелость, там и победа»…. - Антонимы и синонимы: «Богатырская зарядка»- приседаем, если качество относится к мужественному человеку и попоем, если нет. Пр.: бесстрашный, равнодушный, боязливый, жестокий, милосердный, хвастливый, отзывчивый, безответственный, дисциплинированный… - ребусы и загадки: узнай слово по первым буквам, кодирование, волшебный квадрат… - Составление новых слов из слова ГЕРОИЗМ: гром, зов, мозги, грим, розги… - Беседы «О героях в семьях детей»	- Создание настенного панно «Как стать смелым и отважным» - Д/и «По тропинкам мужества». Игра-ходилка, с четырьмя уровнями сложности: игра «Да-Нет»; пазлы по произведениям; определи к какому произведению можно отнести пословицу; придумай свою историю/загадку по выпавшей картинке. - Создание настенного интерактивного панно «Богатырская Слобода» - краеведение - С/р «На страже родины», «Богатыри», «Мы спасатели», «МЧС» … - Викторина Q-код «Шуточные вопросы», кроссворды -Речевая газета - Буклеты для родителей с детьми по теме «Мужество» - постановка спектакля «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» - Книжки-малышки по мотивам Л.Толстого «Котенок», «Пожар», Пантелеева «Честное слово», сказка «Алеша Попович и Тугарин змей»
Чувства, образы	**Личностные установки**
Литература: А.П. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», Дети в ВОВ. - Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» - Л.Толстой «Котенок», «Пожар», «Прыжок» -Л. Пантелеев «Честное слово» - С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», былины о богатырях. -«Сказ об иконе - Хранительнице русского народа. Донская икона Божий Матери»., «Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва» рассказы по истории. Изд. «Белый город» Живопись: В. Васнецов «Богатыри», К. Маковский «Иван Сусанин», М. Шаньков «Засадный полк», М. Самсонов «Сестрица», В.Боровик «Юность. Прощание» Музыка: М.И.Глинка опера «Жизнь за царя» отрывок ария Ивана Сусанина, заключительный хор «Славься!» гимн. Мультфильмы: «День героев Отечества», «Герои нашего времени».	- Ценностные установки: взаимовыручка, готовность поддерживать, помогать другим, не ища собственную выгоду, воспитание бесстрашия, решительности, упорства в труде и учебе, самодисциплина, способность управлять собой, эмоциями, проявлять стойкость перед лицом трудностей. - Диафильм «Богатыри Земли Русской» - Панно «Моя родина Россия – я горжусь своей страной» - Чек-листы «День добрых дел» - Сочинение историй по кубикам Е.Н. Бородиной, технологии В.А. Деркунской - Интервью «Герои в моей семье»

Раздел «СЛОВО»

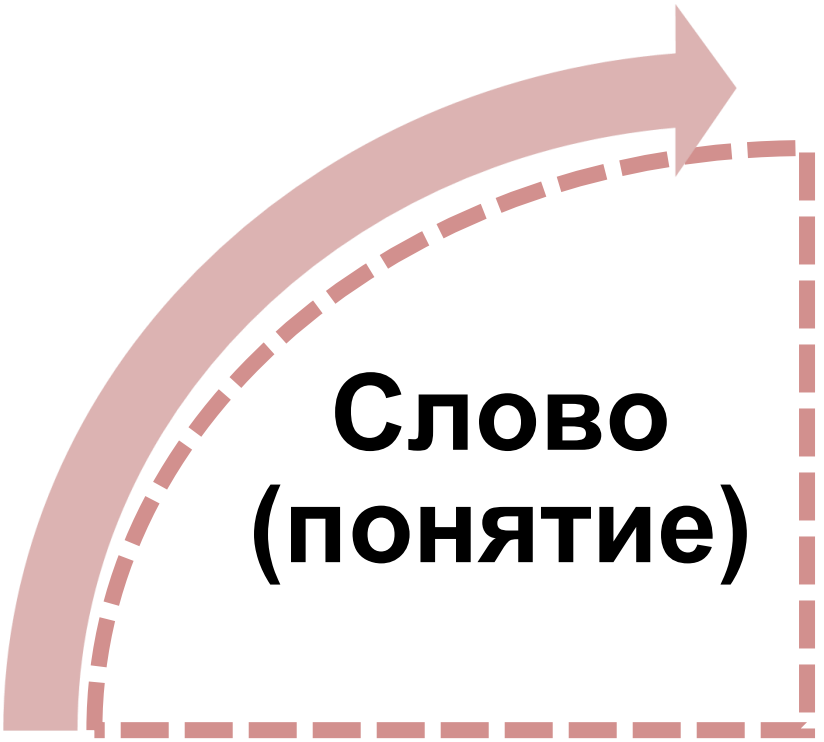
Раздел «ДЕЙСТВИЯ»

Раздел «ДЕЙСТВИЯ»

Раздел «ОБРАЗ»

Раздел «ЛИЧНОСТНЫЕ УСТАНОВКИ»

Слово
(понятие)
Образ
(чувства)
Родина
Действия
Ценностная
установка
(результат)



родной край **Родина** традиции

город село детский сад

улица сквер парк театр

родной дом отчий дом народ

мама папа сестренка семья

бабушка дед труд уважение

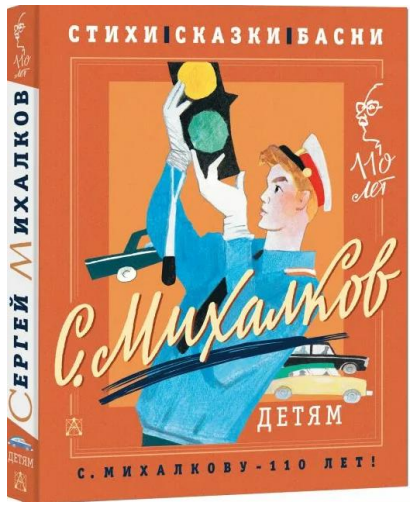
люди история друзья

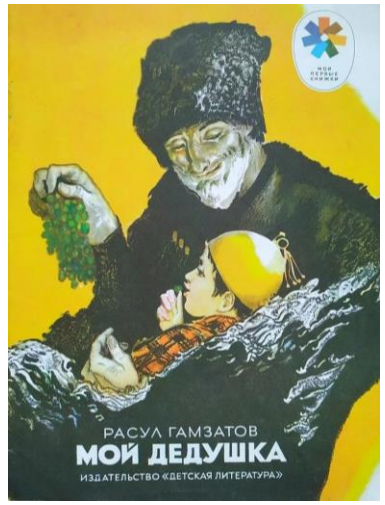
природа березка река лес

памятник герои музей гордость

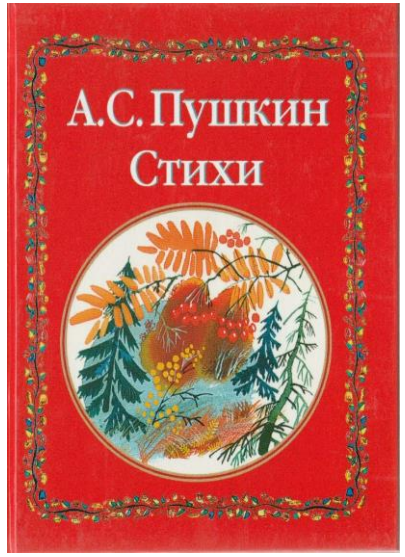
Образы (чувства)

Образы героев, с которых можно брать пример

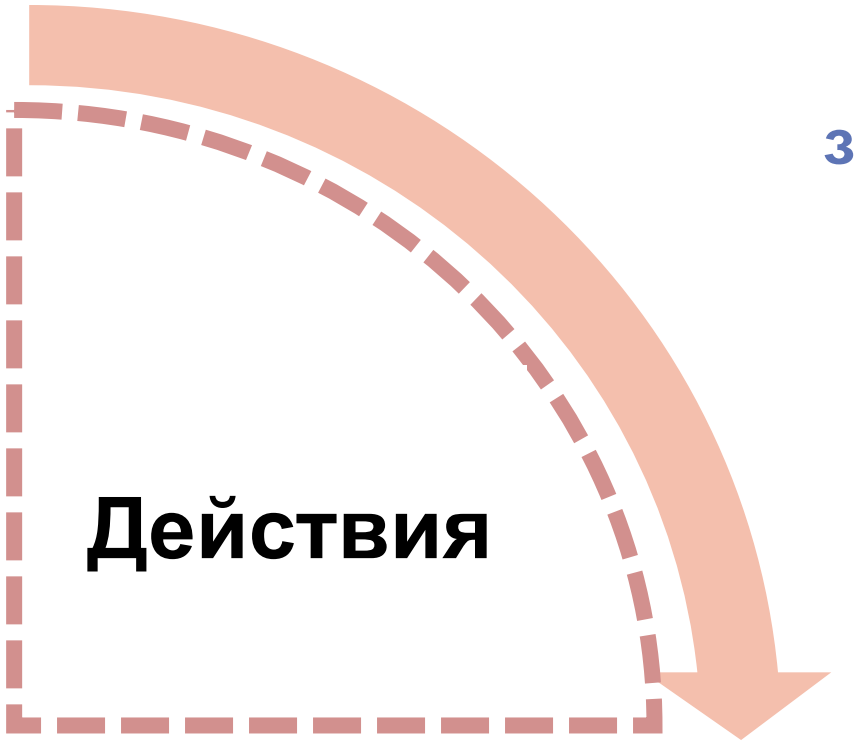




Образы родины, природы в стихах и прозе



Образы родины в живописи



защищать охранять

заботиться помогать убирать

беречь кормить ухаживать

гордиться любить уважать

ценить сопереживать

прославлять

соблюдать правила

поддерживать порядок

Ценностная установка (результат)

- восхищение природой, архитектурой родного края
- ценностное отношение к природному и культурному наследию родного края
- бережное отношение к природе родного края, культурным объектам города
- ценностное отношение к результатам своего труда и труда других людей
- гордость за героев (достижения) родного края
- стремление заниматься социально значимой деятельностью

Родина

Слово

- город /село / детский сад/
- люди/ дети/друзья
- родной дом
- мама/папа/сестренка//бабушка… семья
- природа /березка /река/ лес
- памятник / музей /театр/цирк

Действия

- защищать / охранять / заботиться
- помогать/убирать / беречь
- кормить, ухаживать,
- трудиться/ уважать
- гордиться / любить /ценить/ прославлять
- соблюдать закон и поддерживать порядок/ закон

Чувства, образы

- Образы родины, родной природы в стихах и прозе

П. Воронько «Лучше нет родного края».
А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».
С. Михалков «Моя улица»
В. Степанов «Необъятная страна»
стихи М. Лермонтова, С. Есенина

- Образы в живописи

В.Васнецов «Богатыри», «Московский дворик» В.Поленов
И. Левитан «Озеро. Русь», «Березовая роща» и др.
И. Шишкин «Корабельная роща», «Сосновый бор» и др.

- Образ героев, с которых можно брать пример

П. Воронько «Мальчик Помогай»
Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы»
С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
А. Гайдар «Тимур и его команда»

Личностные установки

(ценностные ориентиры)

- восхищение природой, архитектурой родного края
- ценностное отношение к природному и культурному наследию родного края
- бережное отношение к природе родного края, культурным объектам города
- ценностное отношение к результатам своего труда и труда других людей
- гордость за героев (достижения) родного края
- стремление заниматься социально значимой деятельностью

«Верность родной Земле» и «Педагогический конструктор СЛОВА»